

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YAZMIN TELLEZ FUENTES
4 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables


Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Yazmin Tellez Fuentes y tengo 18 años, hablo inglés y un poco de francés.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACION PARA
LA EDUCACION SUPERIOR

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**


Reporte individual de resultados
SECRETARIA DE EDUCACION DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432625383
Nombre del sustentante: **TELLEZ FUENTES YAZMIN**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISION
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 994

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1162	778	961
Pensamiento matemático	916	1156	748	928
Pensamiento analítico	814	1228	772	949
Estructura de la lengua	1084	1228	700	988
Comprensión lectora	1132	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				76.23
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				23.77
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas, del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARIA DE EDUCACION
COORDINACION GENERAL DE ASPIRANTES A LA ESPECIALIZACION DOCENTE
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACION: 6885385D3E8861DBD01C99CEAF46D44EB9943E72AADA38DDE38CB35860BA355A
A8DD04808865825A3D2861F1190AA081DE534FF0847E9A6E484018186A0FE >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.F. 01000, Ciudad de México, www.ceneval.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3003.doc

Calificación del maestro: 9.3

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación 3 Faltó que salieras mas, no solo al principio . Total 15

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con una portada con los elementos completos, la duración del video se ajusta a lo solicitado, agrega el guión para el desarrollo del video. El contenido está bien estructurado. Contiene la información solicitada, de los diferentes temas que vimos en clases. La alumna aparece en el video con buena presentación, agrega la rúbrica y la presentación es creativa y llamativa. ¡Excelente video!

SILLER VALDES SOFIA MALI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación debido a que la duración del video se ajusta a lo solicitado por la maestra (5 minutos mínimo – 7 minutos máximo), además que se logra ver una excelente labor de la planificación debido a que existe un guión y desde el día de ayer es que estuve ensayando para poder realizar la grabación del video sin errores, considero que el contenido de mi presentación está muy bien estructurado y contiene la información solicitada por la maestra además que mi aparición del video se encuentra con una excelente presentación, seguridad y atención para poder presentar la introducción a la historia. Por otra parte, y último, considero que se manejó esta evidencia con creatividad al realizar los dibujos y crear una historia para poder contar lo visto durante esta unidad.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3003.pdf

Calificación del maestro: 10

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera contiene una buena presentación, utiliza diversas hojas y cartulinas de colores, incluye imágenes asociadas al punto que describe en cada apartado de los tres foldeables que realizó, no presenta faltas de ortografía, ni tachones o ralladuras, buen trabajo, creativo y original

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Los foldeables presentados incluyen todos los conceptos de los temas solicitados, se incluye una portada de los contenidos y se organizó la información por tema (se crearon 3 distintos). Los contenidos se van descubriendo al manipular las hojas. Por otra parte, se utilizaron hojas de colores para poder darles distintas formas, se hizo uso de plumas de diferentes colores y se construyeron diversas figuras de papel dobladas, hay ilustraciones referentes a los temas y se logra ver la invención y originalidad. La escritura es legible, clara, se respetan los signos de puntuación y reglas ortográficas. El trabajo está limpio, sin tachaduras o correcciones.

ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3003.docx

Calificación del maestro: 10

Seguir las indicaciones de la tipología la fecha deberá ir en la parte inferior de la portada Escribir el título de la evidencia de Unidad Mejorar la redacción y ortografía. La introducción da parcialmente un panorama general de la investigación, faltó mencionar tu fundamentación de tu investigación como artículo tercero ,ley general de educación, programa de aprendizajes clave etc. Expones ampliamente lo investigado en el diagnóstico. Mencionar en la introducción tu jardín de práctica. Argumentas a partir de tus experiencias propias respecto a lo investigado. Terminas el ensayo con reflexiones e ideas personales con lenguaje académico. Muy buena interpretación de los resultados. Agregar fotografías donde aplicaste las entrevistas a padres de familia y alumnos.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa. En cuanto a la estructura del ensayo tiene todas las características solicitadas. La introducción da un panorama general del tema. En el desarrollo se observa el proceso y los resultados de la aplicación diagnóstico tanto con los padres de familia como los niños a partir de su experiencia. Por último termina el documento con una conclusión con reflexiones personales destacando ideas relevantes sobre aspectos sobre la alimentación, hábitos de salud, etc. Dentro de las referencias usa autores y documentos oficiales que hemos visto durante la unidad. Las referencias están en el formato APA de manera adecuada y tiene la rúbrica solicitada. No tiene errores ortográficos.

SILLER VALDES SOFIA MALI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo se encuentra muy completo debido a que la introducción da un panorama general muy interesante para el lector, utilizando un lenguaje académico con ideas propias. Se llega a exponer ampliamente la investigación realizada dentro de mi jardín y se vinculó argumentando a partir de sus experiencias propias respecto a investigado de manera relevante. Termine el trabajo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente. Por otra parte, opino que se hizo uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera adecuada El texto presenta excelente redacción y ortografía y la sintaxis muestra claramente el estilo de escritura de él alumno con originalidad. Por otra parte, se realizó el trabajo completo con el formato pedido dentro de la tipología y utilizando el APA; se realizaron las cuartillas de fundamentación y se mostraron los resultados obtenidos a través de las entrevistas aplicadas en la jornada de práctica.

EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3003.pptx

Calificación del maestro: 10

Evitar subrayar en el texto de la portada. La presentación del fichero da panorama general muy interesante para el lector, utilizan un lenguaje académico con ideas propias. Exponen ampliamente las estrategias didácticas e innovando a partir de sus experiencias propias respecto a lo aprendido de manera relevante. El fichero da a conocer la información en orden, argumentando y organizándola en forma de columnas con creatividad e innovación en el diseño. Sus rúbricas están completas y muestran los niveles de desempeño de sus alumnos

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con la portada con todos los elementos completos, así como una contraportada con imágenes aludiendo al título. El formato del trabajo es llamativo y creativo, la tipografía es la adecuada. Se muestra un índice donde se ve el contenido del trabajo, contiene las estrategias por aplicar, la metodología así como las imágenes que no son animadas.

SILLER VALDES SOFIA MALI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo tiene la portada con todos los elementos, así como una contraportada con imágenes aludiendo al título. El formato del trabajo es llamativo y la tipografía se me hizo correcta ya que es legible para las personas. Muestra un índice donde se ve el contenido del trabajo y después va describiendo las estrategias manejadas, contiene las estrategias por aplicar así como las imágenes que no son animadas. Además que se añadieron movimientos para verse como una revista.

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Evidencias

TRABAJO GLOBAL Y DE UNIDAD NARRATIVA DIGITAL INDIVIDUAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3003.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien elaborado la narrativa digital expresas de manera adecuada y coherente tu experiencia en la práctica profesional mencionando autores, el contexto escolar y los elementos de la practica educativa. Presentas las competencias profesionales con las que te guiaste para evolucionar y continuar aprendiendo como estudiante y futura educadora dentro y fuera de la práctica profesional

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3003.docx

Calificación del maestro: 10

REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3003.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con los elementos completos y después contiene el mapa conceptual con la información importante de la lectura acerca de la violencia; dentro de esta información se pueden encontrar los tipos de violencia, posibles soluciones, situaciones, entre otras. Buen trabajo 😃

SILLER VALDES SOFIA MALI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cuenta con una portada completa, para después realizar el mapa conceptual de lo acordado en clase y que salió a partir de la lectura analizada y de los temas vistos durante la clase. No se muestran imágenes porque en un mapa conceptual se representa de forma visual como los conceptos dentro de un tema específico se relacionan e interactúan entre sí, pero opino que es entendible sin ellas y que se encuentra completo.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3003.pdf

EVIDENCIA INTEGRADORA:PROYECTO PARA LA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Trabajo no realizado.