

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JAQUELINE MORALES CANDIA
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Educación Socioemocional
Lenguaje y Alfabetización
Probabilidad y Estadística
Estudio del Mundo Social
Iniciación Al Trabajo Docente
Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Jaqueline Morales Candia nací el 28 de diciembre del año 2000, curse el preescolar en el Jardín de niños Julio Torri Mayte pero solo 1 año, el segundo año lo curse en el Jardín de niños Rosario Castellanos, de ahí entre a la escuela primaria Centenario T.V y ahí curse los 6 años, en esa escuela conocí a dos profesores que recuerdo con mucho aprecio ya que me ayudaron mucho a entender muchas cosas en el ámbito escolar, la primera fue la maestra Olga en segundo año, al principio no me caía muy bien porque era muy estricta pero con el tiempo le toco cariño porque en la manera en que ella explicaba yo le podía entender muy bien a todo, después de todo no era tan mala como yo decía. El segundo fue el maestro Víctor, quien me dio clase en cuarto año, al principio yo pensaba que era un maestro demasiado estricto pero me di cuenta que no era así, pero yo lo recuerdo con cariño porque él me ayudo demasiado a entender las matemáticas, yo siempre diré que gracias a él las matemáticas no fueron tediosas para mí en la primaria y secundaria, termine los 6 años de primaria y pase a la secundaria, curse los 3 años en la Escuela Secundaria Profesor Humberto Elizalde Jasso de aquí también recuerdo a un maestro con aprecio, a mi maestro de matemáticas de segundo y tercer año, aunque era un poco estricto aprendí muy con el

Resultado de examen de ingreso

Reporte individual de resultados
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio.: 432623787
Nombre del sustentante: MORALES CANDIA JAQUELINE
 Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1036**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	1036	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	1132	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
12.30				
122				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
 CLAVE: COA0303020F
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
	Bases para la Docencia	Satisfactorio
	Aritmética	Satisfactorio
	Lenguaje Escrito	Sin dictamen
	Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 13480AB2D51E8D73A36851C506BFB25FDC21E47CE1F53865B203F8CDB4B4CDPE 79235DA0D3016AE67BB3856177D74AE7FF96C25B5FD33462B28A12DE278D2418 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C. P. 01000, Ciudad de México, México, teléfono: 53 22 92 00
 www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3008.docx

Coevaluación: 10

Considero que es un buen trabajo el que presentas, describes cada aspecto indicado en la rúbrica y relatas correctamente las situaciones y experiencias obtenidas en la primera jornada de ayudantía y observación, la información que presentas es coherente y concisa y te basas en tus conocimientos para explicar cada valor, emoción o sentimiento que presentaron los alumnos de tu salón de clases. También usas referentes teóricos vistos en clase para sustentar tus argumentos. Muy buen trabajo Jaqui.

BELTRAN GARCIA CORINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que es un buen trabajo, sin embargo pude hacer una mejor redacción agregando a más autores vistos durante el curso, con esto pude reflexionar detenidamente sobre lo que observé en el jardín de acuerdo a los indicadores, además pude comprender un poco más lo que se abordaba en las clases de este curso.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3008.docx

Calificación del maestro: 10

Completo, sencillo y extenso ya que incluye todas las reflexiones de la investigadora, no olviden que la investigación es por el programa 2011, pero aplica para aprendizajes clave

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3008.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo reúne los elementos de esquema y contenido, Recuerda usar APA donde el tipo de letra es Time New Roman y las referencias se colocan en orden alfabético

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con los partes especificados, un inicio, un desarrollo, conclusiones y referencias en donde consta que el trabajo está sustentado teóricamente en la introducción menciona de que se tratará el trabajo y agrega una pequeña definición de alfabetización como inicio del tema y para dar una breve entrada al tema continuando con el desarrollo presenta ideas claras que se relacionan con el texto, aborda autores que vimos en clase, presenta citas y considero que su desarrollo está completo aunque pudo agregar más su punto de vista y así otra perspectiva al texto, en cuanto a la conclusión hace una retroalimentación de lo expuesto en el trabajo, completa su trabajo añadiendo una bibliografía. Le asigno un 9 de calificación

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es bueno, pues comenzando contienen todos los elementos que se pidieron empezando por portada hasta referencias bibliográficas, para el desarrollo me basé en las distintas lecturas que abordamos en clase y también en el programa de aprendizajes clave 2018. Este trabajo me ayudó un poco más a entender que es alfabetización, como se veía antes y como se ve en la actualidad y la importancia de la misma.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS

ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3008.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES

TRABAJARON LAS SITUACIONES

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3008.docx

Calificación del maestro: 8.6

Falta ampliar la descripción de cada gráfica y tabla Faltan los títulos de la gráfica de los padres Hay que interpretar los resultados de las medidas de tendencia central

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3008.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.8

El cuadro cuenta con todos los puntos requeridos, la portada está completa pero faltó incluir la rúbrica. Las características de cada tipo de muestreo están muy claras y entendibles, en cuanto a las ventajas y desventajas me gusto la manera de organizarlas y sobre todo la claridad de cada una de ellas. Las situaciones o problemas presentados están muy bien elaborados ya que se puede apreciar el tipo de muestreo que se esta trabajando. Algunas partes del cuadro se encuentran con diferente letra y espaciado y se ve un poco distorsionada la información.

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo esta bien estructurado, cuenta con los elementos que se piden en la rubrica, doy un breve concepto sobre cada tipo de muestreo, agrego las ventajas y desventajas en casi todos los muestreos y doy ejemplos que son claros para poder comprender mas el tipo de muestreo. Esto puede ayudar para realizar distintas investigaciones y saber que tipo de muestreo se puede utilizar

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3008.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera tiene todos los puntos requeridos, portada completa y la rúbrica anexada. La introducción da parcialmente un panorama general pero no se logran ver las ideas principales del tema, en relación con el desarrollo, la redacción es buena y cuenta con la extensión correcta, me gustó la manera en la que dividiste los subtemas para darle mayor formalidad y entendimiento, la conclusión está completa ya que conectaste tus ideas con lo sucedido durante la práctica y mencionaste el libro de aprendizajes clave. El ensayo no presenta el formato APA, faltó agregar el índice y las recomendaciones pedidas.

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo esta bien, cuenta con la mayoría de los elementos que fueron pedidos, para el desarrollo me baso en los diferentes teóricos que vimos durante el curso en las diferentes lecturas, esto me ayuda a entender mejor la importancia que tiene la socialización en los niños y como podemos integrarla en el jardín de niños. Me asigno un nueve de calificación porque considero que, pude desarrollar mas este tema, ademas que me faltó agregar indice en el documento.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3008.docx

Coevaluación: 8

El trabajo muestra los puntos indispensables y requeridos, la portada completa y la rúbrica anexada. El índice muestra los puntos a tratar del ensayo y tienen un orden correcto y secuencial, la introducción menciona la apertura del trabajo mencionando lo vivido durante la jornada de práctica describiéndolo adecuadamente para después detallarlo en el desarrollo o informe. En cuanto al desarrollo mencionaste los indicadores más importantes como la organización institucional, entrada y salida de la escuela y la observación de la clase, pero faltó agregar los puntos que se mostraban en la rúbrica la cultura escolar, función social de la escuela, los ambientes de aprendizaje, la evaluación y el contexto educativo. Faltó dar tu opinión y contrastarla con autores y los resultados obtenidos de las entrevistas. Te centraste más en los indicadores, y te faltó combinarlo con los demás puntos a tratar. En la conclusión diste un cierre general de cada tema, me pareció interesante pero de igual manera faltó mencionar más autores puesto que solo te basaste en el libro de aprendizajes clave. Por último el trabajo presenta las entrevistas organizadas en tablas, las gráficas con los resultados y fotografías.

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es bueno, en este trabajo me base más en los indicadores asignados por la maestra y muy poco en la rúbrica, considero que pude agregar más citas bibliográficas para argumentar y tener más completo el trabajo, el trabajo lo divide por subtemas en donde redacte de forma detallada cada indicador, adema que hable también sobre las actividades que realizaron los niños en el aula por día. En la conclusión agregue mi opinión sobre algunas de las actividades que puso la educadora. El trabajo cuenta con buena ortografía y me base en el formato apa sexta edición. En la parte final, en anexos, agrego las entrevistas aplicadas y algunas fotos del jardín. De calificación me asigno un 9 pues considero, como mencioné antes, que pude agregar más citas bibliográficas, es por eso que me comprometo a buscar más información además de la que vemos durante el curso .

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3008.docx