

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JURITZI MARIEL ZUÑIGA MUÑOZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz tengo 19 años nací el 13 de noviembre de 1998 en la ciudad de Querétaro, QRO. Inicie mi educación en el kínder niños México estuve los tres ciclos escolares ahí, después ingrese en la primaria Extensión del Instituto Queretano en el cual estuve solo 3 ciclos escolares después me cambiaron a la primaria República Federal y del Senado en el cual concluí mis estudios de nivel primaria, presente examen en la secundaria #2 Mariano Escobedo el cual pase, ahí mismo concluí mis estudios de nivel secundaria después de eso me mude a la ciudad de Saltillo Coahuila, decidí tomarme un año sabático , después de esto me inscribe en la Escuela de Bachilleres Arteaga (EBAC) , ahí concluí mis estudios a nivel preparatoria.

Terminado el bachillerato estuve buscando alguna carrera sin éxito alguno, pase un año buscando y pensando hasta que tome la decisión de querer ser educadora, presente examen de admisión en la Escuela Normal de Educación Preescolar (ENEP) en el cual después de un proceso de selección fui aceptada. Actualmente estudio y por las tardes trabajo.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EXAMENES DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432625982

Nombre del sustentante: ZUNIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1060	1228	700	986
Comprensión lectora	1108	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				81.15
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				18.85
Total de sustentantes				122

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas:

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Insatisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

AV. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 91, www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3014.docx

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3014.docx

Calificación del maestro: 9

El documento presenta una portada con datos completos, integra un escrito introductorio donde da a conocer los motivos, tiene algunos títulos, se recomienda organizar la información con subtítulos. Describe hechos significativos de su infancia articulándolos de manera sencilla, coherente y muy fluida. la línea del tiempo es adecuado con lo establecido. Gracias.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3014.docx

Calificación del maestro: 9

En general el trabajo cumple con lo solicitado, solo algunas ideas en el nivel de profundidad son muy generales, así como en la columna de hacer, es importante centrarse en la pregunta inicial y en el aprendizaje.

Coevaluación: 9

Esta bien tu trabajo, pero te faltan varios acentos, en una columna te confundiste la pusiste en que deben hacer y era en que deben saber, yo te recomiendo que personalices tu tabla.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que me faltó centrarme más en la actividad y en lo que se estaba pidiendo además de darle un poco más atención, creatividad y personalidad a mi trabajo también debo observar más mis redacciones para poder identificar mis errores ortográficos y poder profundizar más mi redacción. En referencia a las competencias del curso y generales es algo que estamos empezando a trabajar y formar pero espero que con el tiempo poder mejorar y lograr las competencias que se esperan. Siento que aprendí mucho en esta unidad, aunque las lecturas son muy técnicas y pesadas a diferencia de las que estoy acostumbrada, espero poder llegar a comprender en su totalidad las lecturas que siguen en el curso e identificar lo que se me pide con más agilidad.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9400/enep-00037-A3014.docx

Calificación del maestro: 8.5

Buen trabajo, contempla todo lo solicitado, solo te recomiendo agregar completa las referencias, investigar como se debe citar una pagina Web, organizar los elementos de la ficha de una mejor manera, negritas palabras importantes y no repetir palabras como materiales, recursos y espacios, los vuelves a nombrar, solo cuidar detalles de presentación así como las Imágenes que capturaste pueden ser recortadas para una mejor presentación.

Coevaluación: 10

Mi compañera diseño un fichero de 10 actividades que sirve como un recurso para el desarrollo del pensamiento matemático con el tema de numero donde en cada actividad hizo mención de el aprendizaje esperado. Utiliza actividades adecuadas al nivel de preescolar. Explica cada una de sus actividades detalladamente de manera clara y coherente y no tiene faltas de ortografía. El diseño que realizo es bonito, me gusto pero recomiendo que utilice otro tipo de letra ya que al momento de leer las actividades me confundía, fuera de eso todo esta bien.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9366/enep-00037-A3014.docx

Calificación del maestro: 8

en el apartado de que deben hacer y el anterior no es lo mismo ya que de uno se desprende el otro, de acuerdo a los verbos se diferenciaron y nivel de profundidad, necesita volver a retomarlo, así como agregar la nota reflexiva