

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KATYA ROCIO QUINTANA RANGEL
4 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

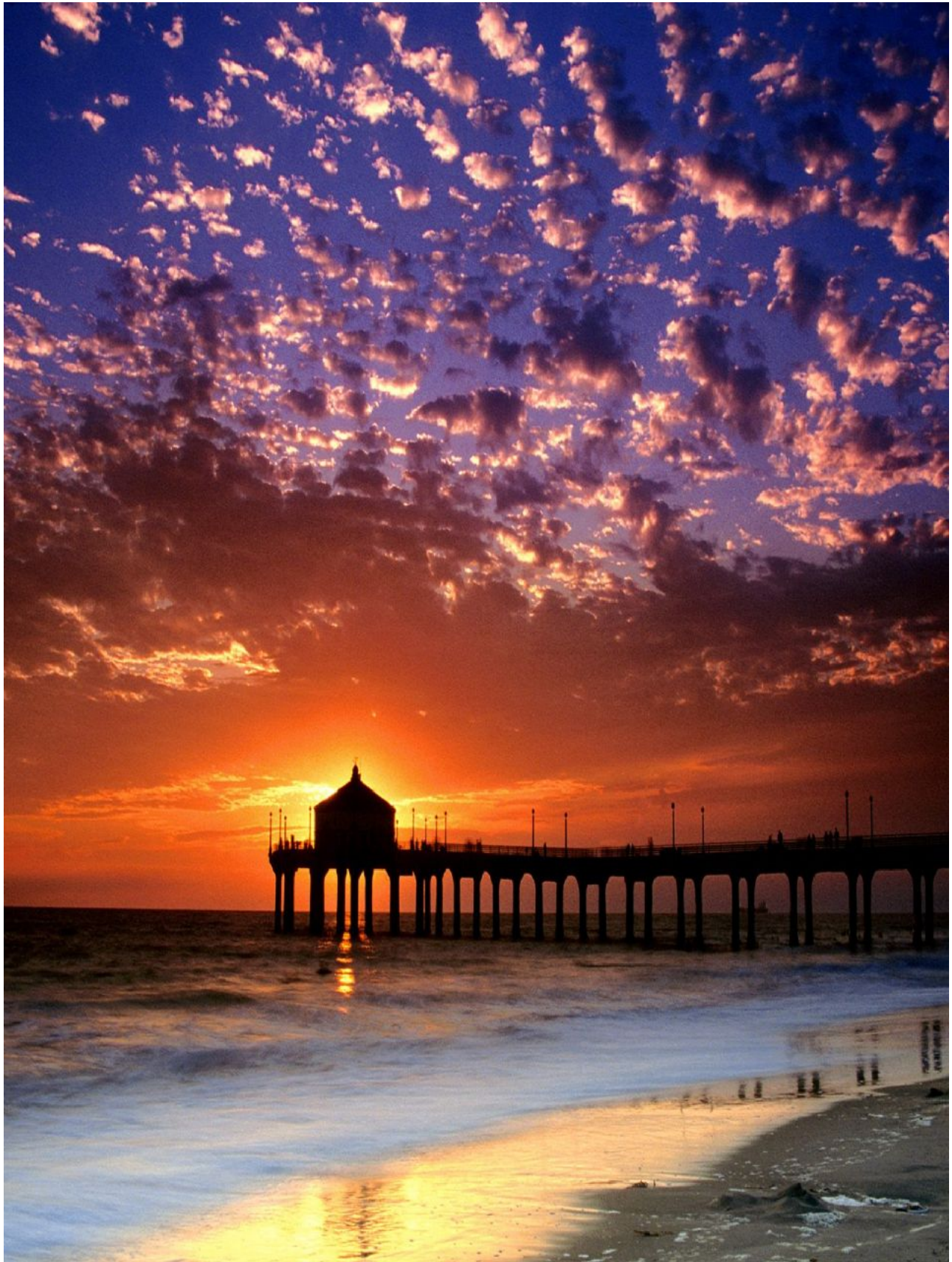
Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

MI NOMBRE ES KATYA QUINTANA RANGEL

Resultado de examen de ingreso





GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3016.docx

Calificación del maestro: 9.3

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación 3 Volteas mucho a ver tu guión. Total 15

Coevaluación: 10

La duración del video se ajusta a lo solicitado que es de 5 a 7 minutos, la planificación se vio bien elaborada, pues se realizó el guion para que los temas no se perdieran en lo absoluto. El contenido es muy interesante, relevante y esta bien estructurado, contiene la información solicitada que son los conceptos vistos en clase, que fue gobernanza, gobernabilidad, gestión educativa, el acuerdo 717 y un poco de la historia de la gestión. Mi compañera esta presente durante todo el video, se observa que narra sus conocimientos y además se apoya en el guion elaborado con anterioridad. El diseño es muy creativo, entendible y no es factor de distracción, no tiene interrupciones, la voz es muy buena, clara y mantiene tu atención durante todo el video. Contiene portada oficial con todos los datos de identificación generales. Muy buen trabajo compañera.

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi video tiene muchas áreas de oportunidad pero aun así pude manejar bien la información, la cuestión es que se movió el video del audio y tal vez no esta muy HD la imagen pero considero que utilice la info correcta y la abordé de manera adecuada.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3016.docx

Calificación del maestro: 10

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 10

Coevaluación: 10

El trabajo contiene una buena organizacion y todos los contenidos, se incluye una portada e imagenes, es creativo y diferente, las imagenes son relacionadas al tema, utiliza distintos tipos de tipologia, asi como colores que permiten una mejor vista de los temas, no contiene errores, en general un trabajo bonito.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20583/enep-00043-A3016.docx

Calificación del maestro: 3.3

EL INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO TIENE LAS INSTRUCCIONES PARA SER CONTESTADO : 1 DESCRIBE EL TIPO DE INSTRUMENTO: NO DESCRIBE SU OBJETIVO: NO DESCRIBE EL USO QUE SE LE PUEDE DAR: NO DESCRIBE CÓMO ANALIZAR LAS RESPUESTAS DE DICHO INSTRUMENTO:1 SE ENCUENTRA EN TEAMS EN APARTADO DE ARCHIVOS: 1 SOLO VIENE UN INSTRUMENTO Y SE SOLICITARON 2

Coevaluación: 9

Agrega una portada, describe brevemente el objetivo, y como puede ser utilizado este tipo de diagnóstico dentro de una institución, describe como ser contestado y señala cómo se analizan los resultados y da ejemplos de cada estilo de aprendizaje para que resulte más fácil reconocer las necesidades de un estudiante, agrega tres tipos como lo es visual, auditivo y kinestesico.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Dentro del instrumento que presente se encuentran 3 diagnósticos que ayudan a evaluar el tipo de aprendizaje que tienen los niños del grupo. Al principio se especifica para que sirve el instrumento, como utilizarlo y la manera de interpretar los resultados siendo que estos se encuentran en un cuadro al final de cada cuestionario

DISEÑO DE PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20751/enep-00043-A3016.docx

Calificación del maestro: 7.6

1.Referencias de la Gestión Educativa/2 Faltaron referencias de los conceptos vistos en el semestre. 2.Descripción de la Escuela /3 3.Diagnóstico (Presenta 1 o 2) con la interpretación de los resultados /2 4.Normatividad jurídica (

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3016.docx

Calificación del maestro: 9

seguir las indicaciones de tipología en la portada tamaño de letra y escudo. Escribir la fecha correctamente iniciando con SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA La introducción no proporciona un panorama general de la investigación, no se menciona ninguna referencia como artículo 3o. constitucional, ley general de educación etc. Haces uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. En las conclusiones es importante terminar el ensayo con reflexiones e ideas personales. En las conclusiones agregaste algo de información de referencias que deben de ir en el apartado de la fundamentación . En los anexos te faltan fotos de tus alumnos donde se aplicaron las entrevistas.

Coevaluación: 9

Contiene una portada general con los datos de identificación de mi compañera, dentro del texto lo divide en 3 partes introducción, desarrollo con algunos subtítulos, y las conclusiones, además de que explica algunos resultados obtenidos en su práctica profesional. No hay faltas de ortografía y utilizó más de tres referencias bibliográficas

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Si bien el trabajo está completo y tiene todos los datos que se pidieron y de la manera que se pidieron, me faltó abordar un poco más sobre lo que se realizó en clase. El trabajo con el maestro de educación física y como se complementó con las actividades de diagnóstico.

EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3016.pptx

Calificación del maestro: 9.5

Cambiar la palabra Presentación en lugar de introducción Mejorar la presentación para que proporcione un panorama general del fichero Mencionar las estrategias didácticas en la presentación. Presentan el orden que se desarrollará el fichero de manera comprensible para el lector. Seguir las indicaciones de edición de su fichero por columnas. Falta la intención pedagógica a cada una de las estrategias didácticas, la organización y la duración de las actividades. Sin rúbricas para evaluar las estrategias didácticas , el desempeño de cada una de las capacidades físicas, perceptivo motrices y socio motrices. Solo se utiliza la introducción para trabajos académicos , en publicaciones y ficheros utilizar presentación. Incluir los materiales para los ambientes de aprendizaje de cada una de las estrategias didácticas.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está muy completo, es creativo, la redacción es coherente y entendible. La organización es bueno, todo lleva una secuencia y termina de manera adecuada. Tiene una portada con los datos generales de identificación, referencias bibliográficas al final y la rúbrica del trabajo

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Nuestras actividades fueron planeadas y fundamentadas conforme a lo que pudimos aprender y observar en clase, son dinámicas y tienen muchas maneras de aplicarse en preescolar.

EVIDENCIA DE UNIDAD III PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20491/enep-00043-A3016.docx

Calificación del maestro: 9

Seguir las indicaciones de tipología en la portada El escudo mide 4 x 6 cm escribir correctamente la fecha Es importante describir mejor todas las estrategias didácticas utilizadas con análisis y reflexión, antes y durante la aplicación de las mismas. No es necesario escribir todas las estaciones del rally en el informe. Falto información en las conclusiones con reflexiones e ideas personales.

Coevaluación: 9

El trabajo está muy completo, tiene portada con los datos de identificación generales, está compuesto por tres partes, en cada parte menciona lo más detallado posible acerca de todo lo que pasa en su práctica profesional y en las nuevas estrategias que se estuvieron implementando durante estas cuatro semanas, en la parte del

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Evidencias

TRABAJO GLOBAL Y DE UNIDAD NARRATIVA DIGITAL INDIVIDUAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3016.docx

Calificación del maestro: 9

La narrativa digital presenta los requisitos de la rubrica, presentas el trabajo con coherencia y es entendible en cuanto a tus experiencias de tu practica profesional y tu trabajo a realizar con las adecuaciones en tu labor docente. Recomendación, redactar las competencias profesionales completas y agrega autores para completar la teoría con tu práctica docente

Coevaluación: 9

El trabajo está muy completo, lo narras a detalle, el sonido es muy claro y las imágenes son de apoyo para mayor entendimiento, además de que menciona datos tanto del jardín de niños como del grupo en el que se practicó. El contenido es interesante, pues habla de cómo fue toda la práctica, en que modalidad estaba, reglas de sanidad, problemáticas, soluciones a los conflictos, menciona el plan de trabajo que estuvo realizando con el grupo del jardín de niños. Comenta todos los puntos especificados en la rúbrica, faltó mencionar algo de las competencias profesionales que se desarrollan en la práctica profesional, fuera de eso, el trabajo esta muy bien estructurado y todo es claro al momento de observar el video.

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo se centra en las problemáticas que tuve en mis jornadas de práctica y como les pude dar solución a estas, también abordo lo que fueron los planes de clase y como estos me ayudaron a estar más en comunicación con los alumnos y con mi maestra titular y directora.

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

Calificación del maestro: 5

REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3016.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está bien realizado, contiene información vista en clase, los conceptos son claros y la redacción es coherente y entendible. Tal información se sacó del documento de apoyo, además contiene una portada con los datos generales de identificación.

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3016.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con los datos generales de identificación, en si el folleto cuenta con mucha creatividad, diversos colores llamativos y sobre todo información relevante sobre el tema de la violencia o el maltrato infantil, son ideas principales y cortas de los temas que se han visto dentro del curso.

Vienen estrategias que se pueden utilizar para prevenir la violencia dentro de las escuelas y como crear un ambiente de confianza en las aulas. Excelente trabajo compañeras

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realizamos muy buen folleto mis compañeras y yo pues decidimos enfocarnos en un solo tema de todo lo que engloba la violencia, en este caso el acoso escolar o bullying. Sabemos que cuesta trabajo resumir esta información pues consideramos que toda ella es importante y más importante que la conozcan los docentes y estén preparados para cualquier evento que se presente de este tipo, es por eso que este folleto puede contener bastante información.

EVIDENCIA INTEGRADORA:PROYECTO PARA LA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20501/enep-00043-A3016.docx

Calificación del maestro: 10