

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ADRIANA GUADALUPE ALMAGUER MURILLO
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
El Sujeto y Su Formación Profesional
Pensamiento Cuantitativo

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Adriana Guadalupe Almaguer Murillo me gusta que me digan Adri, tengo 19 años. Vivo con mis padres, me gusta convivir mucho con mi familia, salir a caminar, ver series, hacer amigos, bailar y brindar mi ayuda a personas que me necesitan. Actualmente estudio la carrera de contaduría y estoy en la Escuela Normal de Enseñanza Preescolar en donde deseo adquirir todos los conocimientos necesarios para ser una gran docente.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
 FOLIO: 432623482
 Nombre del sustentante: **ALMAGUER MURILLO ADRIANA GUADALUPE**
 Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
 Estado: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1162	778	961
Comprensión matemática	964	1104	748	928
Comprensión analítica	940	1204	700	916
Exposición de la lengua	1060	1228	700	989
Comprensión lectora	1084	1228	700	983

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **81.15**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **18.85**
 Total de sustentantes: **122**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima correspondiente al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima correspondiente al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media correspondiente al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN DE REALIZACIÓN DE EXÁMENES DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE**
 CLAVE: COA010003
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80
 2F95D10558F5E6DAA11AE01C4A29D7BE1702EBBE1395C912M88097921DA098
 EACF498228D5A06C10E125276ADF6D63E70E49B91122CF880927D7502F2F372 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C. P. 01000, Ciudad de México, México. Teléfono: 5255 5232 3232
www.ceneval.edu.mx



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CENEVAL

Comisión Nacional de Evaluación y Certificación de las Habilidades Académicas
del Sistema Educativo Nacional

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos del marco curricular del sistema educativo nacional, reconociendo preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3027.pptx

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3027.docx