

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
TAMARA LIZBETH LOPEZ HERNANDEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es tamara lizabeth lopez hernandez, naci el 1 de mayo de 1999 en Reynosa Tamaulipas.
Tengo 8 hermanos, estudie la preparatoria en CONALEP SALTILLO II.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432608881

Nombre del sustentante: LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	964	1228	700	986
Comprensión lectora	988	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.03
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.97
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06A00003F
BALTILLO COAHUILA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Sin dictamen
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 7EEF0BF0D48CC674B1F2E8B3B402C24AC80E453A0FDC90F9FAAE1385D7D2A3A8
A0FEAC77DB6B71FB45D82BBDE1130F27DEE81258FA1845C54EB14926A8CE58EC >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3029.docx

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera Tamara cuenta con una portada, una introducción. Dentro de la redacción considero que a mi compañera le faltó agregar algunos indicadores, si analiza lo que ella vivió dentro del jardín, pero pudo desarrollarlo mejor. E igualmente con la conclusión, recomiendo que te expreses un poquito más sobre lo que opinas en cada una de tus prácticas/ayudantías. Solo encontré un error ortográfico. Buen trabajo.

ARIAS SOSA MIDORI KARELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo está completo, en la portada se encuentran las competencias y después el desarrollo en el cuál hablo acerca de las experiencias que obtuve dentro del Jardín de niños Apolonio M. Áviles durante los días de la jornada de observación. Dentro del documento hablo acerca de las emociones que tuvieron algunos de los niños en diferentes situaciones, las emociones variaban dependiendo del niño, para esto menciono a algunos autores que nos hablan acerca de la educación socioemocional. Pienso que podría enriquecer la nota reflexiva con más experiencias y hablando más a fondo acerca del tema, al igual que redactarlo mejor.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3029.docx

Calificación del maestro: 10

Bien esquematizado con las palabras claves que requirió la investigación que se aborda, espero que recuerden a que se refiere cada concepto, quizá un poco más de estética hubiera sido bueno, pero en realidad contiene los elementos relevantes que interesa destacar

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3029.docx

Calificación del maestro: 8

Creo que hay muchos elementos que debes de cuidar tanto de la forma como del fondo, las referencias que se solicitan con APA y se ordenan por apellido

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa, en la cual incluye sus datos personales y las competencias de la unidad correspondiente. Iniciando su ensayo describe el contenido del trabajo la cual da una idea general, pero pudo hacerlo de manera más específica. Y detallada. El desarrollo dividido en subtemas facilita la lectura, sin embargo, el contenido de cada uno es muy reducido y me hubiera gustado que se desarrollara más ya que es un tema muy amplio y rico en ideas. Como conclusión redacta la idea general del tema y el uso que se le da, lo cual sintetiza de manera correcta el ensayo, pero sería bueno que fuera algo más concreto. En la bibliografía, como fin del trabajo incluye las fuentes de las cuales se basó para realizar el trabajo y son fuentes confiables. En general es un buen trabajo, sin embargo, cuenta con algunos errores ortográficos y es importante detectar las áreas de oportunidad con las que cuenta y se enfoque un poco en ellas.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

El documento esta completo cuenta con los indicadores que se pedían sin embargo, pienso que pude enriquecer más la información y hacerla un poco más clara. Dentro del documento hable acerca de la importancia que tiene el lenguaje en preescolar y de los métodos que se utilizan, también tome en cuenta a algunos autores que nos hablaban acerca del tema, en la introducción hable acerca de lo que venia dentro del documento y la conclusión fue clara y precisa. Pienso que puedo mejorar mi trabajo realizando mejor la investigación y tocando puntos más importantes acerca del tema.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3029.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10929/enep-00039-A3029.docx

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3029.docx

Calificación del maestro: 7.6

Está mal presentada las edades de los padres de familia, según la tabla la moda es 30 y no la especificaste Las gráficas de la estatura y peso de los niños están mal presentadas: en el eje x se ponen los datos y en eje y las frecuencias. Ampliar conclusiones Tiene muchos errores de ortografía

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3029.docx

Calificación del maestro: 9.2

Hay que mejorar la presentación, los párrafos deben ir justificados, las palabras bien separadas

Coevaluación: 9.5

La evidencia incluye una portada con todos los datos que se pedían; Identifica todos los elementos de comparación. Las características elegidas son suficientes y pertinentes. Identifica de manera clara y precisa las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

GUERRERO SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Dentro de mi documento se encuentra el cuadro comparativo en el cual hablo acerca de los diferentes tipos de muestras, de sus ventajas, desventajas, características e incluí ejemplos para que cada muestra sea más entendible, los ejemplos son acerca de instituciones y entrevistas que se desean realizar dentro de la institución. Cuenta con los indicadores que se pedían y dentro del cuadro se puede mostrar la diferencia de cada muestra y como se puede distinguir cada una. No tiene errores de ortografía.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3029.docx

Calificación del maestro: 8

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3029.docx

Coevaluación: 8

El ensayo que realizo mi compañera Tamara contiene una portada la cual esta completa con los datos solicitados; en la introducción si da a conocer previamente el tema que abordara en el trabajo. El desarrollo expone observado en la jornada de ayudantía y la experiencia que obtenida estando ahí, sin embargo me parece que hizo falta explayarse mas y agregar autores que hablen de lo que estas exponiendo para respaldar tus conocimientos. La conclusión al igual que el desarrollo hizo falta describir más a fondo acerca de los resultados obtenidos según las entrevistas aplicadas y los aprendizajes adquiridos. No hay referencias bibliográficas y pudiste incorporar al documento algunas de las entrevistas como evidencia. de igual manera, buen trabajo!

GUERRERO SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo cuenta con algunos de los indicadores que se pedían como la portada con las competencias, la introducción en la cual hable acerca de lo que vendría dentro del ensayo, el desarrollo en el cual explique acerca de lo observado en la jornada de ayudantía, así como también de las entrevistas que fueron aplicadas dentro de esos días, las entrevistas se aplicaron a directores, docentes, padres de familia y alumnos, esto con la finalidad de recabar información acerca de planeaciones, evaluaciones, etc. Por último, se puede encontrar la conclusión, la rúbrica, anexos de fotos tomadas durante la jornada de observación y ayudantía, y anexos de graficas que se crearon utilizando los resultados de las entrevistas aplicadas. Dentro de la conclusión hablé acerca de los resultados que se obtuvieron e incluí mi punto de vista acerca de la información recabada en las entrevistas aplicadas y de lo observado durante esos días. En lo personal, pienso que me faltó enriquecer mi trabajo con más información acerca de la jornada, sustenta mi información con autores que hablaran acerca del tema, me faltó incluir referencias bibliográficas.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3029.docx