

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SOFIA MALI SILLER VALDES
4 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje


Educación Física y Hábitos Saludables

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

mi nombre es Sofia Mali Siller Valdes naci el 23 de diciembre de 1999 en saltillo coahuila, tengo 1 hermano menor la primaria la curse en la tomas lopez garcia y la secundaria en la #16 "Ejercito Mexicano" y el bachillerato lo curse en la "Dr. Mariano Narvaez" T.M.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432621789

Nombre del sustentante: SILLER VALDES SOFIA MALI
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	964	1204	772	949
Estructura de la lengua	940	1228	700	986
Comprensión lectora	1036	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				62.30
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				37.70
Total de sustentantes				122

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05P000005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

ADENA DE IDENTIFICACIÓN: <<< 8F7EDFE18C9E61569289A00B1E2F0F15C133EC5FB8CD4E217EC5975C470718A0
1A23031DA229C2C3F51A8DA6B588401443EDBE9294EBF5D1E46B2CFE23B89DC2 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 11 11
www.ceneval.org.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3030.docx

Calificación del maestro: 9.3

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación 3 Faltó que salieras mas durante todo el video . Total 15

Coevaluación: 9

El trabajo incluye una portada con las competencias profesionales, luego agrega la planificación del video de gestión educativa al incluir el guión, sin embargo, considero que pudo haber agregado una conclusión final sobre lo abordado durante el video y además tiene varias faltas de ortografía, después agrega el link del video cuya duración se ajusta a la solicitada en los criterios de evaluación, mientras que, en el contenido agrega la información solicitada de los diferentes documentos abordados a lo largo de las sesiones y la presentación de la alumna se muestra una sola vez durante todo el video. ¡Buen Trabajo!

SILVA LOPEZ ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.3

El trabajo cuenta con la portada completa, después se muestra el guión para el desarrollo del vídeo. Contiene la información de la que se hablará en el vídeo. El vídeo tiene la durabilidad solicitada, Salgo en el vídeo al principio y al final ya que se proyectan las diapositivas creativas donde se puede observar la información solicitada de los 4 temas. Se anexa la rúbrica y las referencias utilizadas.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3030.docx

Calificación del maestro: 10

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 10

Coevaluación: 10

Los foldeables presentados incluyen todos los conceptos de los temas solicitados, se incluye una portada de los contenidos y se organizó la información por tema (se crearon 3 distintos). Los contenidos se van descubriendo al manipular las hojas. Por otra parte, se utilizaron hojas de colores para poder darles distintas formas, se hizo uso de plumas de diferentes colores y se construyeron diversas figuras de papel dobladas, hay ilustraciones referentes a los temas y se logra ver la invención y originalidad. La escritura es legible, clara, se respetan los signos de puntuación y reglas ortográficas. El trabajo está limpio, sin tachaduras o correcciones.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cuenta con una portada con los datos necesarios. Realice 2 foldeables con los conceptos solicitados, utilice diferentes materiales para la creación y utilice creatividad. No tuve faltas de ortografía

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3030.docx

Calificación del maestro: 8

seguir las indicaciones de tipología Tamaño del escudo utilizaste diferentes tipos y tamaños de letras en el mismo texto escribir correctamente la fecha evitar subrayar en el texto título de la evidencia La introducción da parcialmente un panorama general y no se exponen las ideas principales de la investigación -diagnóstico de manera implícita. Falta información y análisis se solicitó una cuartilla de introducción. Escribir título en la fundamentación teórica (dos cuartillas falta información. Mencionas algunas referencias, pero no la citas en el texto. El texto presenta algunas faltas de ortografía y la sintaxis Mejorar redacción y coherencia de ideas en el desarrollo. En el desarrollo son 3 cuartillas de análisis y reflexión de tus resultados de tu diagnóstico, sin agregar los gráficos, que deben de ir en los anexos. Faltan fotografías donde aplicaste las entrevistas con los Padres de familia y alumnos. Agregar las entrevistas contestadas

Coevaluación: 8

El trabajo incluye una portada con las competencias profesionales y algunos de los elementos solicitados en la tipología del ensayo, sin embargo, no están en mayúsculas y el tipo de letra en algunas ocasiones es diferente a la solicitada, luego agrega una introducción, de menos de una cuartilla, por lo cual considero que debió tener una extensión un poco más prolongada, después agrega las dos cuartillas de información científica y las tres de contenido del ensayo, sin embargo no es muy apreciable su distinción porque no hay títulos para cada apartado, después agrega una conclusión muy breve, y no agrega los anexos solicitados ni las referencias bibliográficas.

¡Buen Trabajo!

SILVA LOPEZ ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.8

El trabajo cuenta con una portada con los elementos solicitados. la introducción es corta pero da un panorama de lo que se hablará en el documento. Se incluye el apartado del marco teórico donde utilice autores y documentos oficiales que hemos visto durante la unidad. En el desarrollo y los resultados del instrumento para el diagnóstico se revisa la importancia de los hábitos de salud, alimenticio, etc. en los niños y utilice gráficos. Después se muestran las conclusiones personales donde se reflexiona sobre los resultados y algunas estrategias que se pueden implementar para cambiar esos hábitos. Olvide agregar las referencias con formato Apa y agrego la rúbrica.

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3030.docx

Calificación del maestro: 10

REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3030.docx

Coevaluación: 10

El trabajo incluye una portada con las competencias profesionales, luego agrega el mapa conceptual de la Unidad Temática 4: ¿Qué es y cómo se genera violencia hacia los niños y niñas? destacando algunos de los tipos de violencia que más se presentan en los niños y niñas, al identificar sus características más representativas, algunas de sus causas y consecuencias más comunes, y como prevenirlos o detectarlos a partir de la implementación de estrategias, integrando conceptos y algunas imágenes relacionadas con el tema representado. ¡Buen Trabajo!

SILVA LOPEZ ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cuenta con una portada completa y contiene el mapa conceptual con información importante de la lectura analizada acerca de la violencia; dentro de esta información se pueden encontrar los tipos de violencia, posibles soluciones, recomendaciones, situaciones, entre otras. Se hizo uso de creatividad e imágenes referentes al tema.