

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ADANARY AVIGAIL RODRIGUEZ MORENO
4 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Adanary Avigail Rodríguez Moreno, nací en Allende Coahuila el día 27 de diciembre de 1999, mi familia se conforma por cinco personas, solo viví un año en Allende, después por motivos personales de mis padres, nos mudamos a Lamadrid Coahuila, curse el primer año de preescolar en el Jardín de niños Jesús María Ramón, al entrar a segundo año por motivos de trabajo de mi mamá me tuvieron que dar de baja, para después volver a entrar a tercero y graduarme.

A la primaria entre de seis años, siempre he sido una persona muy tranquila, no soy una persona problemática, mis seis años de primaria fueron muy normales, nunca saque un lugar de aprovechamiento, la escuela donde estuve se llama Venustiano Carranza.

Al entrar a la secundaria le empecé a echar mucho más ganas, y ahí fue donde empecé a sacar reconocimientos y diplomas, en tercer año me nombraron para estar en la escolta pero en ese tiempo a mí no me interesó porque me daba mucha pena pasar por enfrente de todos.

La secundaria la terminé con un promedio de 9.7, saqué el segundo lugar.

La preparatoria la hice ahí mismo en Lamadrid, al estar en preparatoria me gustó mucho porque el ambiente era completamente diferente, siempre me esfuerzo para que todos mis proyectos se logren realizar, también me gustaba ayudar a mis compañeros, la preparatoria la concluí con un promedio de 9.2.

Siempre quise ser maestra de preescolar y es por eso que elegí esta profesión, aunque también presenté examen para ingeniería, pase en los dos exámenes pero decidí licenciatura en educación porque esa una profesión que me emociona y me gusta.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE
EVALUACIÓN

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Superar, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432610781

Nombre del sustentante: **RODRIGUEZ MORENO ADANARY AVIGAIL**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1012	1228	700	986
Comprensión lectora	1012	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	62.30			
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	37.70			
Total de sustentantes	122			

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COAHUILA DE ZARAGOZA**

COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Insatisfactorio
Inglés		Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

194450882F870D04E3C878E151154F2D6E9C1A9B8E097187F151AC6647B3A2CB
 236AB33C5FC36C2196A018B4C463FC8B8A1639432136BDAC8F8FCB88A7C37F12 >>>

Av. Carmelo el Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
 www.ceneval.edu.mx



Ceneval, una institución esencialmente humana

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje nacional. Resuelve fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3036.docx

Calificación del maestro: 9.3

Duración 4 Planificación 4 Contenido 3 Presentación de Alumn Total 15

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera contiene una portada con los datos completos respecto al curso. Agrega el desarrollo de su guion para llevar a cabo la exposición de la información en el video. La duración del video se ajusta a lo solicitado. Existe una labor de planificación, hay un guion, y ensayo para hacer la grabación. En cuanto al contenido, abarca los temas solicitados y se muestra bien estructurado. La alumna aparece en algunos momentos del video con buena presentación y seguridad. Considero que el volumen de la música de fondo interfirió en algunas partes del video, sin embargo se lograba escuchar su voz. El trabajo cuenta con las fuentes bibliográficas de donde se tomo la información así como la rúbrica de evaluación.

SAAVEDRA SALAIS ANETH GISELLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

En el trabajo presentado incluyo una portada muy completa con las competencias a favorecer en la unidad, se incluye un guión estructurado que es la planificación del vídeo, con todos los temas vistos en la unidad y con buena ortografía y coherencia, la duración del vídeo se sujeta a lo establecido, además en algunas partes del vídeo aparezco, se incluyen imágenes y sonido de fondo, la voz al momento de hablar es fuerte, entendible y con seguridad. Además se incluye una portada, referencias y rubrica. En esta unidad aprendí conceptos nuevos, y encontré relación entre ellos.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3036.pptx

Calificación del maestro: 8.7

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -5 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 10 Muy bien ! faltaron más dibujos.

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera contiene una portada con los datos completos respectó al curso. Agrega las imágenes de su foldeable y anexa la liga del video. En el video se realiza una explicación completa de los conceptos a abordar, contemplas todos los conceptos solicitados en diferentes pestañas del foldeable, considero que faltaron algunas imágenes como apoyo visual y manipular un poco más las páginas para descubrir conceptos. Alcanzó a percibir 2 errores ortográficos dentro del trabajo.

SAAVEDRA SALAIS ANETH GISELLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo me asigno calificación de 9, considero cumplo con los requisitos de la rúbrica y la información es concreta, el vídeo tiene buena luz, buen sonido, se aprecia el foldeable, además de que este tiene buena presentación. El trabajo cuenta con una portada, fotos de la actividad, link del vídeo y rúbrica. Esta unidad me ayudó a comprender mejor los tipos de gestión y la función que tiene cada uno, además que me ha servido para desarrollar mis habilidades de creatividad.

ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3036.docx

Calificación del maestro: 9.5

seguir las indicaciones de tipología en la portada Uso de mayúsculas y minúsculas en el texto Tamaño del escudo 4 x 6 cm La introducción da panorama general muy interesante para el lector, utiliza un lenguaje académico con ideas propias. Expones ampliamente la investigación realizada y vincula argumentando a partir de sus experiencias propias respecto a investigado de manera relevante. Terminas el ensayo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente. Haces uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. En los anexos tomar las fotografías de tus evidencias sin sombras. Agregar fotografía de los padres de familia y alumnos al aplicar las entrevistas.

Coevaluación: 9.9

El trabajo que mi compañera presenta como evidencia de unidad contiene en primera instancia una portada oficial en la que se logran apreciar sus datos de información personal, posteriormente presenta una introducción en la que se da un panorama muy general de lo que veremos a lo largo del desarrollo de su ensayo, contiene referencias de suma importancia y relevancia tales como el programa de Aprendizajes Clave. En general me parece una evidencia muy completa en la que describe los resultados obtenidos en sus instrumentos desde la jornada de prácticas.

RODRIGUEZ MARTINEZ ALONDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo cuenta con una portada completa, y con la tipología establecida, la introducción da un panorama del tema, pero hay repetición de palabras dentro de la descripción, las subtítulos del resto del documento están correctos y alineados como lo indica la rúbrica, el apartado de referencias, se hace mención de algunos autores, leyes, hay algunos errores en la estructuración del texto, en el análisis se exponen los resultados, hay algunos palabras no muy estructuradas, y en la conclusiones plasmo mis puntos de vista y lo aprendido al realizar el trabajo, las referencias están de acuerdo APA y se anexan fotografías de los instrumentos aplicados.

EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3036.pdf

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo realizado con diseño y creatividad. En la portada principal escribir únicamente tu nombre , es trabajo de portafolio. Escribir la fecha completa en la portada. El índice solo se define para trabajos académicos en publicaciones es mejor como contenido. La presentación de tu fichero da un panorama general muy interesante para el lector, utilizan un lenguaje académico con ideas propias. Exponen ampliamente las estrategias didácticas y vinculan innovando a partir de sus experiencias propias respecto al tema de manera relevante. Numerar todas las páginas del fichero. En la tabla de contenidos agregar ¿ Sabes que es una estrategia didáctica? Agregar los materiales en la ficha del cuento motor ,rally así como la organización y duración de la actividad. En el rally escribir la palabra estación y numerarla en las actividades planeadas. Falto la rúbrica para evaluar las estrategias didácticas de acuerdo al nivel de desempeño de los alumnos .

Coevaluación: 10

El trabajo que mi compañera presenta me parece muy completo y cumpliendo con todos los aspectos a evaluar propuestos en la rúbrica, el diseño que utilizó para elaborar el fichero es muy llamativo y capta la atención de los lectores, cumple con los temas y conceptos que se abordaron en la unidad.

RODRIGUEZ MARTINEZ ALONDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo me asigno calificación de 10, el trabajo cuenta con portada oficial, y contra portada de revista, el diseño es innovador, se cumple con el formato de columnas, y con estrategias como el cuento motor, rally, juego simbólico y tradicional. Se incluyen imágenes, referencias y rúbrica.

EVIDENCIA DE UNIDAD III PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20491/enep-00043-A3036.docx

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Evidencias

NARRATIVA DIGITAL EVIDENCIA FINAL

Trabajo no realizado.

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

EVIDENCIA 1 COMPLETA (30 PUNTOS)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19633/enep-00043-A3036.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20522/enep-00043-A3036.docx