

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CYNTHIA VERONICA GONZALEZ GARCIA
4 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables


Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

cynthia veronica gonzalez garcia

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432617488

Nombre del sustentante: **GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	1060	1204	772	849
Estructura de la lengua	964	1228	700	986
Comprensión lectora	940	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				72.95
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				27.05
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 500 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 62A06800F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 9A0FB8CA6D42F836D6A212D4CADE3289C4942C64478B2C79D429167A68FD31804
2EA580997493R2057F9A17DE2E59F2125890B8E5DB778D5464464D551739B1 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01600, Ciudad de México, teléfono: 53.22.93.09
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3039.docx

Calificación del maestro: 8.7

Duración 4 Planificación 4 Contenido 3 Presentación Faltó poner diapositivas o imágenes de lo que tu estabas hablando 4 Volteas mucho a ver tu guión. Total 14

Coevaluación: 8.5

La duración del vídeo no se ajusta al tiempo solicitado, al momento de explicar el contenido se nota que hay una planificación sin embargo en algunos momentos se cambian las palabras o se hace uso de muletillas. En relación al contenido hace falta un poco más de articulación y estructuración, ya que al mencionar el acuerdo 717 se omite información complementaria e importante. Mi compañera aparece en la totalidad del vídeo con buena presentación y hay ocasiones que no voltea a la cámara.

GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está correcto, la duración es acorde a lo solicitado, realice el guion para guiarme al hablar frente a la cámara, muestro seguridad. Menciono los 5 conceptos y los explico, aunque considero que me faltó explicarlo más y leer menos. Tengo buena presentación. Me faltó anexar imágenes acorde a los temas

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3039.docx

Calificación del maestro: 8.7

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 5

Coevaluación: 9.8

La evidencia presentada cuenta con una portada estableciendo todos los datos solicitados, como lo es competencias, unidades, datos del alumno, docente; por otra parte, se aprecia un foldable compuesto de la información observada durante el curso, cabe destacar que se aprecia creatividad, limpieza, diferentes colores y una propuesta original, en general el trabajo es bueno rescata los ideales centrales del tema y permite una fácil apreciación y lectura.

HORTA ALMAGUER GUADALUPE LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Considero que mi trabajo está correcto, cuenta con todo lo pedido en la rúbrica, salvo a algunas faltas ortográficas

ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20583/enep-00043-A3039.docx

Calificación del maestro: 5

-EL INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO TIENE LAS INSTRUCCIONES PARA SER CONTESTADO : 1 -DESCRIBE EL TIPO DE INSTRUMENTO: NO te falta que identifiques si es entrevista, test, cuestionario etc. -DESCRIBE SU OBJETIVO: 1 -DESCRIBE EL USO QUE SE LE PUEDE DAR: NO -DESCRIBE CÓMO ANALIZAR LAS RESPUESTAS DE DICHO INSTRUMENTO:NO -SE ENCUENTRA EN TEAMS EN APARTADO DE ARCHIVOS: 1

Coevaluación: 9

La evidencia de unidad consta de una portada contando con todos sus datos, posteriormente se observan los diferentes instrumentos aplicados durante la jornada de práctica con el fin de enriquecer sus diagnósticos del aula para partir de las necesidades de los infantes, como primera opción se observa un concentrado de aprendizajes los cuales son evaluados en niveles satisfactorio, básico y requiere apoyo, lo cual considero una buena propuesta pues permite medir las áreas de oportunidad en la que la planeación debe impactar, por otra parte se observa una ficha para rescatar aspectos de exterior del jardín de niños, los instrumentos se aprecian funcionales.

HORTA ALMAGUER GUADALUPE LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo es bueno, cuenta con portada con los datos pedidos y competencias, anexo 2 diagnóstico el primero tiene como objetivo conocer los saberes previos de cada alumno y el segundo es un diagnóstico para conocer el contexto exterior del jardín de niños, ambos cuentan con objetivo, uso y tipo de diagnóstico al igual que las instrucciones.

DISEÑO DE PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR.

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3039.docx

Calificación del maestro: 7

Trabajo extemporáneo. Seguir las indicaciones de tipología para portada. escribir la fecha correctamente. La introducción da parcialmente un panorama general y no se exponen las ideas principales de la investigación- diagnóstico de manera implícita. Mencionar el nombre del jardín y grado que aplicaste las encuestas. Se solicitó una cuartilla completa de Introducción No se menciona la fundamentación teórica como breve introducción. No expone las ideas principales de la Investigación diagnóstico. No identifica una postura clara respecto a lo investigado. Argumenta a partir de datos insuficientes Falta información en el desarrollo solo realizaste una cuartilla de análisis y reflexión se solicitó 3 cuartillas. La información de la fundamentación es muy corta se pidió 2 cuartillas. Terminas el ensayo con un texto poco satisfactorio y la conclusión es muy insuficiente. Evitar utilizar viñetas en la conclusión , este documento es un ensayo necesitas mejorar en tus trabajar y fundamentar . Te faltan fotografías donde aplicaste las entrevistas y los formatos de entrevistas contestas no las agregaste en los anexos.

Coevaluación: 6.5

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con los datos solicitados aunque algunos no se hacen de acuerdo a la tipología sugerida, la introducción esta incompleta, y da parcialmente un panorama general del contenido del ensayo, no incluye ampliamente lo investigado en el diagnóstico, posteriormente expone los resultados obtenidos de las entrevistas pero no argumenta ampliamente su postura con base a estos datos, se incluyen autores pero no muestra una relación con las experiencias propias, posteriormente termina el ensayo con un texto poco satisfactorio y la conclusión es muy insuficiente, en ninguno de los apartados cumple con las cuartillas solicitadas, no cita acorde al estilo APA y tampoco se incluyen las referencias, finalmente incluye anexos y la rúbrica.

GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo esta correcto, cuenta con portada completa, introducción, desarrollo y conclusión al igual que anexos, faltó agregar mas información acerca del tema.

EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3039.pptx

Calificación del maestro: 9.5

Cambiar la palabra Presentación en lugar de introducción Mejorar la presentación para que proporcione un panorama general del fichero Mencionar las estrategias didácticas en la presentación. Presentan el orden que se desarrollará el fichero de manera comprensible para el lector. Seguir las indicaciones de edición de su fichero por columnas. Falta la intención pedagógica a cada una de las estrategias didácticas, la organización y la duración de las actividades. Sin rúbricas para evaluar las estrategias didácticas , el desempeño de cada una de las capacidades físicas, perceptivo motrices y socio motrices. Solo se utiliza la introducción para trabajos académicos , en publicaciones y ficheros utilizar presentación. Incluir los materiales para los ambientes de aprendizaje de cada una de las estrategias didácticas.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera contiene una portada con la mayoría de los elementos solicitados solo faltó agregar el jardín de práctica y el grado en que práctica, posteriormente incluye una contraportada y la tabla de contenido del fichero, después comienza con la presentación en donde se da una breve introducción. Posteriormente se incluyen cada una de las estrategias con su respectiva fundamentación y el desarrollo de las actividades propuestas tomando en cuenta los organizadores curriculares, y aprendizajes esperados, cada una con su inicio, desarrollo y cierre, se describen solamente los materiales y faltó agregar la evaluación.

GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL

EVIDENCIA DE UNIDAD III PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20491/enep-00043-A3039.docx

Calificación del maestro: 8

cuidar la tipología de la portada, la fecha no se abrevia es completa. El escudo sus medidas son 4 x 6 cm Evitar enmarcar el documento No es la primer jornada de práctica, no se mencionan las fechas Mejorar redacción y

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Evidencias

TRABAJO GLOBAL Y DE UNIDAD NARRATIVA DIGITAL INDIVIDUAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3039.docx

Calificación del maestro: 7

Presentas uniforme en el trabajo, sin embargo se muestra poca evidencia fotográfica de lo que mencionas durante tus experiencias en la practica educativa como en línea y presencial sobre la evolución de tu propio aprendizaje como la de tus alumnos y sobre el contexto del jardín. Te faltó mencionar las competencias profesionales con las que te guías para fomentar y enriquecer tu práctica profesional tanto como educadora y estudiante.

Coevaluación: 8

La narrativa digital presentada por mi compañera cuenta con una portada en donde incluye los aspectos requeridos, pero recomiendo hacerla con una mejor presentación. Durante el vídeo, primero hace mención del lugar en donde realizó su práctica, la modalidad en la que se trabajó, así como características de los alumnos que forman parte del grupo en el que se encontró a cargo. Posteriormente cuenta su experiencias, resalta las fortalezas, menciona los instrumentos realizados sin embargo no vincula ningún autor para sustentar dichos instrumentos empleados en la jornada de práctica. No menciona cómo es que sus estrategias o experiencias de la práctica favorecen a sus competencias profesionales. En ocasiones agrega imágenes, habla con un tono de voz claro, sin embargo, hace uso de muletillas constantemente. Por último, añade la rúbrica correspondiente.

GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo es bueno, incluye todo lo solicitado en la rubrica, en el video salgo con el uniforme completo, el audio es de buena calidad, sin embargo hago mucho uso de muletillas sin hacerlo intencionalmente, al igual que falta mencionar las competencias con que trabaje y logre aplicarlas, aparte de que pude haber agregado más imágenes de mi practica. No cuenta con errores ortograficos

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3039.pptx

Calificación del maestro: 10

REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3039.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo presentado por mi compañera incluye una portada con todos los elementos necesarios, en cuanto al mapa conceptual este es muy corto, no hace uso de conectores que permitan enlazar los conceptos, no emplea palabras clave para identificar los conceptos que se exponen, no considera información que es mas necesaria e importante, no incluye referencias ni la rúbrica.

GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que mi trabajo esta bien echo con todo lo pedido.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3039.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El folleto que se presenta ofrece información fundamental sobre los temas de violencia que pueden ser presentados en la institución educativa, además da ideas claras y entendibles en donde se proponen estrategias, además se incluye un protocolo de implementación para detectar y prevenir la violencia, es muy buen trabajo realmente la información es útil y significativa.

GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL

EVIDENCIA INTEGRADORA:PROYECTO PARA LA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20501/enep-00043-A3039.docx