

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
EDNA NATALYA DAVILA BERNAL
4 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

Edna Natallya Davila Bernal

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Foto: 432617881

Nombre del sustentante: GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	916	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1036	1228	700	983
				68.03
				31.97
				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN GENERAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: COA00003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 28876BF1CAACC437F217D6485E074656C330B9AB581562F65A12B658F220602F F56AAB8B49E21D7EA0E6CC5DDF939656235B60709F3B9C2B5CF9786B84C79153 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3045.docx

Calificación del maestro: 10

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación 4 Total 16 ME encantó

Coevaluación: 10

El documento presenta una portada completa, se distingue también el guion de planificación en la que especificas el contenido, el tiempo y los temas a abordar. El video presentado cuenta con la duración adecuada, explicas de manera clara los conceptos y temas abordados durante la primera unidad. En el video te muestras muy segura, fluida, con conocimientos de los temas y buena presentación.

BELTRAN GARCIA CORINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo contiene una portada completa. Existe una excelente labor de planificación (hay un guión para hacer la grabación). La duración del video se ajusta a lo solicitado. El contenido está muy bien estructurado. Contiene la información solicitada. Aparezco en el video y tiene una buena edición . Agregue la rubrica correspondiente.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3045.docx

Calificación del maestro: 10

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 10

Coevaluación: 9.5

El foldeable cuenta con todos los elementos solicitados, están organizados de manera creativa, las ventanas del foldeable se pueden manipular, se incluyen diversos colores, además añade dibujos relacionados con la información expuesta, la escritura que presenta es legible, clara sin faltas de ortografía. En el trabajo solo se encuentra una corrección en una palabra.

GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

1. Información-10 2. Organización-9 3. Creatividad -9 4. Escritura, caligrafía y ortografía 10. Limpieza. 10 Mi foldeable incluye todos los conceptos de los temas solicitados, se organizó la información por tema. Se puede manipular. Por otra parte, se utilizaron hojas de colores, se hizo uso de plumas de diferentes colores, y agregue dibujos para su mejor comprensión. La escritura es legible, clara, se respetan los signos de puntuación y reglas ortográficas

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3045.docx

Calificación del maestro: 8.5

Escribir la fecha correctamente según la tipología. Mejorar redacción y vinculación de ideas. La introducción falta dar un panorama general de la investigación, con un lenguaje académico e ideas propias de las entrevistas realizadas a padres de familia y alumnos respecto a la alimentación, nutrición, higiene, hábitos saludables, etc. No se menciona en la introducción las referencias, información para tu sustento teórico con artículo 3o. Ley general de educación, Organización mundial de salud. buscar más información para fundamentar tu investigación, se solicitó 3 referencias. Mencionas algunas referencias, pero no la citas de manera adecuada en el texto. Faltó argumentar a partir de sus experiencias propias respecto a lo investigado. Se pidió 3 cuartillas. Mejorar lenguaje académico. Separar el contenido del desarrollo y las conclusiones Falta información de tus conclusiones realizaste solo media cuartilla.

Coevaluación: 9

Se distingue la portada completa con la tipología adecuada y las competencias correspondientes. Posteriormente se distingue la introducción del tema en la que das un panorama general de lo que se abordará en el ensayo y describiendo tu grupo de práctica. Presentas también texto teórico en donde cada elemento descrito presenta sustento teórico con diversos referentes como el Aprendizajes Clave, el desarrollo de tu trabajo es explicativo y descriptivo pones énfasis en lo que es la salud alimenticia de los niños y la importancia de ella desde el jardín de niños, y expones información relevante de tus entrevistas como cuestiones y respuestas que te brindaron para lograr el análisis en el que se encuentran tus alumnos en cuestiones de salud, la conclusión presentada es breve y haciendo hincapié en la salud y en tus entrevistas, logrando tu propósito en cuestiones de salud como física y emocional. Se añaden referencias, anexos y rúbrica de evaluación.

BELTRAN GARCIA CORINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo tiene una portada con los requisitos solicitados. La introducción da panorama general interesante para el lector, utiliza un lenguaje académico con ideas propias. Expuse ampliamente la investigación realizada y vincula argumentando a partir de sus experiencias propias respecto a investigado de manera relevante. Termine el ensayo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente. No hice uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Inclui las referencias al final del texto de manera adecuada Añadi la rubrica correspondiente. Agregue Anexos Entrevistas y fotografías. El texto presenta excelente redacción y ortografía y la sintaxis muestra claramente el estilo de escritura de él alumno con originalidad. No cumpli con las cuartillas solicitadas

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3045.docx

Calificación del maestro: 10

REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3045.pptx

Coevaluación: 9

En el mapa conceptual presentas información relevante al documento analizado en relación con los temas vistos durante la unidad, es creativo e incluyen imágenes es referentes a ello pero considero que faltó agregar conceptos importantes. Buen trabajo

BELTRAN GARCIA CORINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi trabajo incluye una portada con los datos solicitados y las competencias profesionales, luego agregue el mapa conceptual de la lectura ¿Qué es y cómo se genera violencia hacia los niños y niñas? destacando algunos de los tipos de violencia que más se presentan en los niños y niñas, conceptos e imágenes para su mejor comprensión relacionadas con el tema representado.