

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PAOLA DAVILA PEÑA
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Paola Dávila Peña nací el 30 de abril del 2002 de siete meses pero nací muy sana, tengo 17 años, mis padres son Javier Humberto Dávila Peña y Yesica Peña Reséndiz, tengo 4 hermanos Servando que es dos años mayor que yo después de mí sigue Frida Sofía, Hashly Gabriela y el pequeño que adoro Diego de Jesús, estudié en el kínder Juan Escutia fue una de las mejores experiencias que viví en ese kínder hacían muchas dinámicas con mis padres eso era lo que más me gustaba de ese kínder que podía pasar mucho tiempo con mis padres tenía una gran maestra que todo el tiempo me tenía que cargar no sé por qué tal vez porque era la más pequeñita del salón o porque era también muy chillona, estudié la escuela en la quince de mayo ahí no me gustó mucho porque durante cuatro años me tocó la misma maestra regañona que solo se ocupaba de los niños inteligentes pero ya en quinto grado me tocó una maestra nueva y ella sí nos ponía atención a todos y gracias a ella salí adelante y subí mucho mis calificaciones y tuve un diploma en aprovechamiento y de ahí no pare de tratar de sacar las mejores calificaciones que se pueda, en la secundaria estuve de primero en el colegio Melchor Ocampo y me cambié a la Oscar Flores Tapia y en segundo año me pasé a la Urbana Flores Urbina muy buenos años que viví en esa secundaria, en la prepa estudié en la doctora Mariana Narváez González los mejores dos años de mi vida, conocí a unas grandiosas personas y los mejores maestros que he tenido hasta ahora aprendí muchísimas cosas es esa preparatoria, siempre quise estudiar diseño gráfico pero a mis papas no les agradaba tanto la idea pero aun así lo aceptaban tiempo después me pidieron hacer el servicio social en la prepa y yo fui a una escuela y me pusieron a cuidar a los niños de primero y me enamoré de esa sensación que sientes cuando los niños te dicen maestra cuando veo a la maestra que les enseña cada día cosas nuevas y ver como los niños van avanzando poco a poco ahí me di cuenta que debía tomar el gran reto de presentar un examen para entrar a la universidad, estudiando la carrera de maestra en preescolar el más grande reto que he tenido en mi vida y si me aceptaron y aquí estoy muy emocionada de lo que viene en mi vida.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444748799

Nombre del sustentante: **DAVILA PEÑA PAOLA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1030

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD00005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	300A940D1BC96ACDD32BE77D93A0849426EF291DD26114A6872FAFB5F29E8836							
		0AE5624D37AA50126361EDD33384C1610DFAF3A96CADABE4068762AB74CDE3EC	>>>						

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748799

Nombre del sustentante: **DAVILA PEÑA PAOLA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

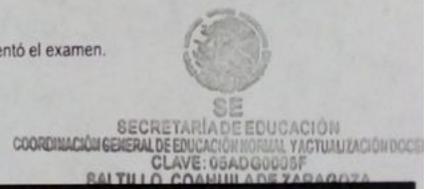
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1030

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 300A940D1BC96ACDD32BE77D93A0849426EF291DD26114A6872FAFB5F29E8836
0AE5624D37AA50126361EDD33384C1610DFAF3A96CADABE4068762AB74CDE3EC >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3099.docx

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa que establece los datos solicitados, asimismo presenta información detallada y sustentada con fuentes bibliográficas. Si trabajo completa un informe sobre la inclusión, sin embargo considero que le faltó un poco más de su experiencia durante la jornada de trabajo

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que mi trabajo está muy bien realizado, contiene una portada con todos los datos correspondientes al igual que las competencias de la unidad, el desarrollo está muy bien redactado con todos los puntos a tratar, menciona el desarrollo de la actividad y cuáles fueron los resultados obtenidos durante la práctica al igual que se agregó la rúbrica.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

Portada 10 Introducción 10 Marco teórico 8, falta el marco referencial Metodología 8, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología. Cronograma 10 Ortografía 9 Referencias 8, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa, escribirlo todos los datos indicados y de la manera solicitada,asimismo mantiene limpieza y buena presentación, su trabajo comprende en su totalidad el protocolo, tiene buena coherencia y redacta a la perfección su práctica, mantiene un excelente orden. Siguió las indicaciones de la rúbrica y establece observaciones relevantes, así como bibliografías .

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que mi trabajo está bien hecho ya que contiene todos los datos requeridos, una portada con todos los datos, la introducción tiene una pequeña parte de los que va a hablar el trabajo, el desarrollo explica la idea central de la investigación, se describe el planteamiento del problema y cómo se vieron estrategias para solucionarlo, no cuenta con faltas de ortografía y tiene buena presentación al mismo tiempo agregue la rúbrica del trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

A la introducción le faltaron datos

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de compañera está muy completo, cuenta con portada, introducción, marco referencial, marco teórico, metodología, resultados, análisis de resultados, las referencias y rúbrica. Felicidades

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que mi trabajo de evidencia está muy bien realizada ya que contiene todo lo solicitado como una portada con todos los datos, nombre, grado, sección escudo de la escuela, nombre de la escuela y también se agregaron las competencias de la unidad que son muy importantes para el trabajo de unidad, contiene todos los apartados con toda la información, introducción hablando un poco sobre de que es el trabajo, los objetivos generales y específicos de la investigación, los antecedentes, marco teórico, metodología, resultados de la investigación y de la práctica al igual que de la secuencia didáctica inclusiva y el análisis de esos resultados, todo esto bien redactado y sin falta de ortografía, al igual que se agregó las referencias bibliográficas y la rúbrica.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3099.pptx

Calificación del maestro: 10

Era UN cuento en CINCO cuadros.

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3099.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3099.docx

Calificación del maestro: 8

La actividad está bien hecha. La ortografía está muy mal. Le bajo veinte puntos por eso. Si le abro de nuevo la actividad, y le permito reenviar el archivo correcto, acostumbro calificar en base a OCHO. Creo que le conviene quedarse con esta calificación.

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3099.docx

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3099.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con los requisitos de formato y a través del contenido que ofrece en este se puede observar que detecta los procesos de aprendizaje que pueden llegar a hacerse gracias a la música en preescolar, integra recursos de la investigación educativa aplicando un cuestionario para incrementar sus conocimientos, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación y actúa de manera ética realizando un trabajo autentico, solo presenta algunos errores de ortografía.

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que realice un buen trabajo ya que contiene una portada con todos los datos requeridos, como el nombre completo de la normal, al igual que agregue las competencias, el escrito está bien redactado ya que contiene información verídica y opiniones tanto como de la maestra que entreviste como de la mía, la conclusión contiene información sobre el trabajo y agregue los todos de la maestra a la que entrevisté.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3099.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Mi compañera presenta un trabajo completo, muestra una presentación en diapositivas con información verídica y relacionada a las danzas regionales, expone sobre la danza que eligió, asimismo muestra un video de un baile con una excelente coordinación y buena presentación. Expone representantes significativos de la danza que eligió y sigue al pie de la letra en las bases de la rúbrica.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que mi trabajo está muy bien elaborado ya que contiene todo los datos que se solicitaron para elaborar este proyecto como una portada con todos los datos de identificación, en la presentación se muestra toda la investigación pertinente del baile que interpretó así como la liga del video. El video está muy bien organizado y contiene las características que se pidieron como algún objeto o ropa relacionada con el baile, se ven los movimientos claros y se ve como se expresan por medio del baile.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3099.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Mi compañera presenta una excelente evidencias , con todos o los datos requeridos, incluye portada con datos de identificación, y una muy buena presentación. Su evidencia muestra un video muy bien elaborado y utiliza los materiales hechos en clase. Muy bonito trabajo!

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que mi evidencia está muy bien realizada, contiene la portada con todos los datos de identificación al igual que las competencias de la unidad que son muy importantes en una evidencia de unidad, se agregaron los dos links de los videos, están muy bien realizados con una muy buena presentación y se utilizan los instrumentos realizados anteriormente.

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3099.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera mantiene buena presentación y organización , cuenta con una portada con los datos de identificación ,contenidos y elementos, asimismo presenta un ensayo bien estructurado que explica perfectamente el tema, siguió los criterios de la rúbrica y mencionó diferentes bibliografías

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que mi trabajo está muy bien hecho, contiene los datos requeridos de la portada al mismo tiempo agregue las competencias de la unidad, el escrito está muy bien redactado con puntos sacados de otras fuentes, agregando citas y dando datos que también saque de la lectura anexada, al igual que dando mi opinión, agregue un pequeño resumen de lo que se iba a hablar el trabajo y las conclusiones, anexé las referencias bibliográficas y la rúbrica del trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3099.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy bien realizando! Cuenta con la información necesaria de acuerdo a lo solicitado; se eligió un baile típico de la región y además su video bailando muestra pasos diferentes y bien coordinados, asimismo presentó algo representativo de su baile y su evidencia sigue la rúbrica al pie de la letra.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que mi trabajo está muy bien elaborado ya que contiene todo los datos que se solicitaron para elaborar este proyecto como una portada con todos los datos de identificación, en la presentación se muestra toda la investigación pertinente del baile que interpretó así como la liga del video. El video está muy bien organizado y contiene las características que se pidieron como algún objeto o ropa relacionada con el baile, se ven los movimientos claros y se ve como se expresan por medio del baile.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3099.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Mi compañera cuenta con un excelente trabajo, completo y bien redactado, cumple con los datos solicitados .y maneja las diferentes situaciones didácticas que se presentaron.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que el trabajo está muy completo y es muy bueno ya que cuenta con una portada con todos los datos solicitados, esta incluye el escudo, escuela, carrera, ciclo, curso, alumna, grado, sección, docente, unidad, competencias y fecha; de igual manera cuenta con todas las secuencias didácticas solicitadas, organizadas de acuerdo al número de lista de las alumnas, cada secuencia ocupa una sola página en formato horizontal al igual que tiene el mismo tamaño y letra.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3099.docx

Calificación del maestro: 9.5

Hay que agregar las adecuaciones según las características del grupo o las necesidades

Coevaluación: 10

Considero que la planeación de mi compañera está bien diseñada, presenta buena ortografía y una excelente organización, sus actividades involucran mucho el juego, lo que es bastante positivo para los niños, sus actividades se ven motivadoras, mi compañera presenta una excelente planeación y se adaptó a las necesidades de los niños, asimismo siguió consejos y consignas que le asignó su educadora titular.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la planeación que realice esta muy bien hecha ya que contiene una portada con todos los datos solicitados como las competencias de la unidad, el nombre de la Situación Didáctica, la fecha en la que se va a colocar, el propósito de la jornada de práctica al igual que el propósito de la Situación Didáctica, contiene los campos de Formación Académica, el cronograma de la semana y cada actividad contiene los datos requeridos, las actividades están adecuadas para el grado en las que se van a colocar y son atractivas para ellos así favoreciendo su aprendizaje esperado agregando también las adecuaciones Curriculares de cada una y también contiene la rubrica del trabajo.