

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CLAUDIA PAOLA GONZALEZ SANCHEZ
3 D

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Autobiografía

Mi nombre es Claudia Paola González Sánchez nací el día 15 de septiembre del 2002 en saltillo Coahuila mis padres son José Ignacio González Sánchez y Claudia Josefina Sánchez casillas de 49 años de edad mis hermanos Cynthia y Diego de 25 y 28 años de edad.

Curse el jardín de niños en el Berta Carbajal en el 2008 después me cambien 2009 a el miguel ramos Arizpe y culmine mis estudios en el jardín de niños mis maestros han marcado mucho mi vida sin ellos no estaría donde estoy ahorita.

Después entre a la primaria miguel ramos Arizpe los primeros 4 años me toco la misma maestra llamada "chayito" la cual le agarre mucho cariño y se volvió parte esencial de mi vida en 5° de primaria cambiamos 3 veces de maestra lo cual me sirvió mucho por que aprendí lo que no quería que ocurriera con mis niños.

En 2010 entre a secundaria una etapa muy buena y me encanto cada uno de mis maestros como me enseñaban y así.

Cuando me gradué me dio mucho miedo entrar a la prepa y presente en el ateneo de saltillo y no pase llore mucho, pero mis padres me consolaron y me metieron a la UANE y fue la mejor etapa de mi vida mis maestros los ame y cada una de las instalaciones, unos meses antes de terminar aun no tenía definido que estudiar y la maestra miss velia me ayudó muchísimo en esta decisión y me está gustando mucho.

Creo que en conjunto todos los maestros que he tenido me ha ayudado en tomar esta decisión.

Actualmente estoy estudiando en la escuela normal de educación preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444757890

Nombre del sustentante: GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 964

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	820	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG005P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 93FF8B3FE6873FCD7C4537E6DFDC0EA987F5B23E463C20F9A98C78247C9ED2F0
663F887FCB022E6C85D8983438554C39A44CD8A07EDE90E27A3028D141745A9D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 444757890

Nombre del sustentante: GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

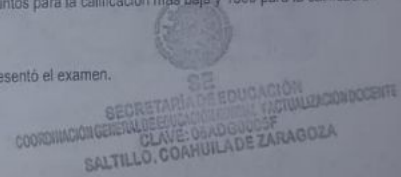
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 964

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	820	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

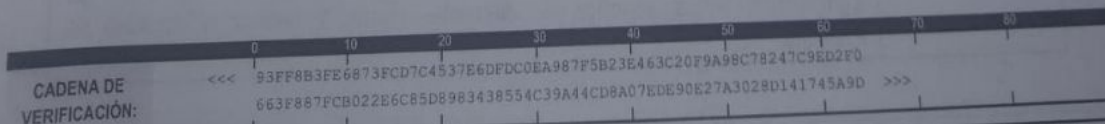
- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio



EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

El trabajo presenta faltas de ortografía y palabras mal usadas en un texto. Trata de no usar las palabras tal cual vienen en el documento, es mejor des tú propia opinión e idea. Te falta la vinculación de tu texto con tú grupo de práctica, razón por la cual hiciste las entrevistas. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 6

Claudia considero te hizo mucha falta las dos clases en las cuales no estuviste y se dio explicación en relación a esta actividad, te marco las áreas de oportunidad y te recuerdo que debes leer con atención las instrucciones de la actividad antes de realizarla. El trabajo no considera lo siguiente elementos; Introducción, Justificación la cual argumenta porque seleccionaste ese aprendizaje esperado, grado, campo/área de formación, este curso no es socioemocional sino educación inclusiva, falta el Propósitos en base al diagnóstico interseccional que elaboraste. No hay cronograma ni referencias del grupo ni bibliográficas

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con los requisitos, presenta su introducción, justificación de su situación de aprendizaje junto con los propósitos y la evaluación, su redacción es entendible y clara.

MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

Solo se nombran las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre de su actividad y como han inferido en su formación y no argumenta si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular La situación de aprendizaje no es de de la materia de socioemocional está es un área del desarrollo. Hay cambio de etra, repetición en tres párrafos idénticos y no manejas bibliografía del curso. No encontré tres la inclusión en la situación de aprendizaje, no se presenta la situación corregida.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cuenta con los criterios solicitados y establecidos en la rubrica que adjunta al final del trabajo, fundamenta utilizando autores, si redacción es muy clara y fácil de comprender.

URDIALES BUSTOS ALMA DELIA

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20759/enep-00043-A3105.docx

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

Encuentro que no se realizaron algunas de las recomendaciones, por ejemplo en los objetivos generales y específicos y en el marco metodológico faltó especificar el enfoque de la investigación así como justificarlo.

Coevaluación: 9

Le otorgo esta calificación a mi compañera, ya que su trabajo cuenta con los aspectos planteados en la rúbrica proporcionada. Empezando con una portada de datos completos en los que agrega los que se indicaron, cuenta con una introducción en donde menciona de manera general cual es el tema a tratar con justificación de un solo autor; además de que agrega los antecedentes del tema investigado; describe el problema por el cual se realizó la investigación, así como justifica de forma general la razón por la cual realizó su investigación. Redacta los objetivos que se planteó para la investigación, al igual que las preguntas de investigación; en el desarrollo del trabajo menciona las investigaciones del tema justificando todo con autores; describe de manera correcta la metodología. Agrega el cronograma, las referencias bibliográficas y tiene de 1 a 3 faltas de ortografía.

LARA HERNANDEZ ARACELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi trabajo cumple con todos los requisitos a excepción del índice que se nos pasó agregar, el trabajo está bien explicado y bien fundamentado con base a nuestra experiencia y a instrumentos realizados así como las investigaciones realizadas, así que considero que nuestro trabajo está bien echo y alguna corrección que faltó en el marco teórico

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

Arregle bien el trabajo, las hojas están todas movidas, lo tiene todo desorganizado, por favor revise bien la rúbrica de evaluación, así como está el trabajo no le va a ir bien en su evaluación final, los resultados están mal organizados, y no es poner gráficas por ponerlas, deben de ir en el orden de los instrumentos y evidenciar los resultados de cada pregunta, no solo poner dos gráficos que no dicen nada de información.

Coevaluación: 9

Le otorgó esta calificación a mi compañera puesto que se describe el planteamiento del problema Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema). Se mencionan el objetivo general y los específicos. Describe con claridad el enfoque de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información. Describe cómo va a realizar el análisis de datos. Sin embargo faltó desarrollar más las competencias profesionales y agregar los anexos de las entrevistas aplicadas

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo contiene lo solicitado por la docente y la rúbrica, agregue las gráficas de cada una de sus preguntas, además de que tiene una buena introducción y el resto del trabajo cumple con lo pedido. No tengo faltas de ortografía y fue entregado en tiempo y forma.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3105.pptx

Calificación del maestro: 9

Tu trabajo está bien elaborado Claudia, tiene algunas faltas de ortografía y faltó la referencia bibliográfica.

EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3105.pdf

Calificación del maestro: 7

Claudia aunque la historia que desarrollas en tu trabajo, las indicaciones fueron que tendrían que crear ustedes la historia

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

Claudia, en tu trabajo se aprecian algunos errores ortográficos y de redacción, ya que repites en algunos párrafos la misma palabra. En cuanto a tu propuesta, considero que pudiste detallarla más. En tu referencia citas a varios autores y en tu trabajo sólo mencionas dos (Ferreiro y Carrasco). Por lo demás todo bien.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgó esta calificación a mi compañera puesto que su trabajo, cuenta con un análisis reflexivo claro y continuo sobre el poder de la música, partiendo de las exposiciones en clase y de la entrevista aplicada al maestro, del mismo modo cuenta con una una conclusión reforzado lo aprendido

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con los requerido desde opiniones y puntos de vista de acuerdo a lo pedido así como agregue conceptos claves y todo lo visto durante clases también con base a la entrevista pude rescatar distinta información que me ayudó a hacer mi trabajo y agregue los datos del maestro entrevistado es por eso que me otorgó como calificación un 10

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo esta completo y cumple con todos los requisitos pedidos solo fallo una cosa de nada en la coordinacion pero en cuanto al material me parece que es de calidad

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3105.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

le considero esta calificacion a mi compañera puesto que sus videos son muy divertidos y cuenta con los 2 villancicos solicitados, ademas el uso de los instrumentos.

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta todo conforme a lo que se pidio y fue creativo y unico

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

en la portada se plasman datos muy específicos y más cuando es un documento final. ES EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1 TEMA Y TIPO DE TRABAJO. En la introducción hay algunas palabras con acentos que no van, y la idea es confusa; en tu desarrollo la profundidad es buena, la descripción es clara, el tema está focalizado, presenta algunos errores de ortografía, presenta los tres elementos de ensayo y entregado en tiempo

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todos los datos solicitados por la rubrica, donde presenta una introduccion clara y precisa sobre el tema, asi mismo esta bien organizado, cumple con los criterios de diseños planeados y sin faltas de ortografía

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con una descripción clara del tema y buena cantidad de detalles, esta bien organizada mi información y presentado claramente así como cronología, el ensayo está escrito con tipografía sencilla y cumpro con los criterios establecido, no cuento con errores ortográficos, además tiene los cuatro criterios planteados (resumen, palabras clave, cuerpo del ensayo, referencias bibliográficas y rubrica) además cumplí en tiempo y forma para entregar mi trabajo

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

Sólo la edición del video no fue buena, ya que está desfasada la música el audio de las actividades de uds, de considerando la rúbrica en el aspecto movimiento en el espacio se encuentran en satisfactorio ya que no se observa del todo desplazamientos utilizando el mismo, así mismo algunos de los participantes presentan cierta fluidez y capacidad rítmica , en cuanto al rubro de la expresión corporal los movimientos son creativos, los pasos y movimientos coreográficos grupales son aceptables.

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera puesto que cumple con todos los datos solicitados por la rúbrica, así mismo maneja una buena adaptación a la música y coreografías que se escogieron, los pasos que se realizaron son adecuados para los niños.

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo esta completo y cumple con los requisitos pedidos y tiene buena presentacion es por eso que me otorgo 10en mi evidencia de unidad

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 8

bien pero puedes mejorar invirtiendo tiempo en el diseño del fichero de secuencias, asi como algunas se encuentran movidas, algunas actividades no presentan nombre de la actividad y falta grado a quien va dirigida, en tu nota reflexiva te sugiero que profundices en los aspectos que le mencioné: habilidades, competencias, areas de oportunidad que te presentaron en cuanto a la realización del mismo. de acuerdo a la rúbrica te encuentras en un proceso resolutivo

Coevaluación: 9

Le otorgó esta calificación a mi compañera puesto que, las secuencias llevan un orden, cuenta con una reflexión muy completa. Sin embargo falto agregar un diseño propio

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Mi trabajo esta incompleto ya que me falto agrega un poco mas de informacion a mi nota reflexiva y darle un formato personalizado.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 8

EL PLAN ES UN DOCUMENTO ADMINISTRATIVO QUE DEBE DE PRESENTARSE CON LAS CARACTERÍSTICAS QUE SE INDICAN Y EN EL QUE DEBES DE CONSIDERAR LAS OBSERVACIONES, LAS QUE OMITES Y DEJAS TAL CUAL DE DONDE LO TOMASTE. NO HAY NOMBRE SE LA SITUACIÓN, LAS ACTIVIDADES SON AISLADAS, QUE SI BIEN ATIENDEN A DISTINTOS CAMPOS Y ÁREAS NO ESTÁN COHESIONADAS POR UNA TEMÁTICA QUE LE PERMITA DAR SIGNIFICADO A LO QUE ESTÁN TRABAJANDO

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con los requisitos solicitados, la planeación esta estructurada adecuadamente con actividades muy dinamicas que si cumplen el aprendizaje esperado, cada una de ellas tiene su instrumento de evaluación y al final tienen los materiales que se van a necesitar. Muy bien FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPEMARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi planeación esta bien echa y cumple con los requisitos pedidos asi como corrección pedida cambie y modifique lo pedido y anexe el material que se necesita considero que con base a lo pedido mi trabajo tiene una calificación de 10

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 7.4

EL PROPÓSITO DE LA JORNADA O DE LA SITUACIÓN ESTÁ RELACIONADO DIRECTAMENTE CON LO QUE SE VA A HACER Y CON QUE INTENSIÓN. REGISTRAR LAS ACTIVIDADES PERMANENTES ES IMPORTANTE YA QUE AYUDA A ORGANIZAR EL TIEMPO, HACER UN CIERRE Y EVALUACIÓN DE LA SESIÓN PERMITE IDENTIFICAR QUE ESTA FUNCIONANDO, COMO SE SIENTES LOS NIÑOS, QUE NECESITAN QUE HAGAS O QUE QUIEREN HACER, PARA ASÍ AHORA PODER CORREGIR LO QUE NO RESULTÓ

Coevaluación: 9

Muy buenas actividades, se pudo entender lo que se va a desarrollar, sin embargo, faltó empezar la redacción de las actividades con un verbo de acuerdo a lo que realizarán los niños, y se redactó lo que hará la educadora y así no es. También, dentro de los recursos de una de las actividades, se pusieron los materiales de la primera clase, y no se relacionan con la secuencia de ese día

CARREON DIBETH ATZIRI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que en mi trabajo cumple con los requisitos pedidos y sin actividades innovadoras y creativas con la cual los niños pueden divertirse y aprender al mismo tiempo

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

LA EXPERIENCIA QUE PUEDO LEER DENTRO DE TU TRABAJO DENOTA EL INTERÉS QUE TIENES EN UNA PROBLEMÁTICA SOCIAL QUE IMPACTA DE MANERA DIRECTA AL SECTOR EDUCATIVO Y COMO TE INTORDES PARA IR GESTINANDO LA DOCENCIA QUE EJERCES PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS A PARTIR DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE MOVILIZAS EN UN PROCESO QUE PARECE LENTO, PERO QUE ESTA HACIENDO CONCIENCIA EN TU PERFIL, HAY ELEMENTOS QUE RETOMAREN EL MANEJO DE APA TE INVITO QUE LOS CONSIDERES, TU TRABAJO MEJORÓ MUCHO Y CREO QUE TU ACTITUD Y CONSCIENCIA TAMBIÉN ESTAS EN EL CAMINO