

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALMA CRISTINA OLVERA RODRIGUEZ
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Alma Cristina Olvera Rodriguez, tengo 18 años de edad y nací el 25 de agosto de 2001 en Monterrey N.L., tengo una bonita familia conformada por mi mamá Mayela Rdz Matamoros, mi papa Sergio Olvera Esquivel, una hermana y un hermano menor. ¿Por qué decidí ser docente?

Yo elegí esta carrera porque me gustan mucho los niños creo que son muy inocentes es una edad en la cual ellos no tienen maldad alguna, me parece muy interesante el cómo se expresan y me da ternura como hablan además que me recuerda mucho a mi amiga que falleció ya que juntas siempre cuidábamos a sus sobrinos y me trae grandes recuerdos junto a ella. Mis papas siempre me han impulsado a estudiar y ser una mejor persona aunque nunca han querido decidir sobre mí ni elegirme alguna carrera ellos me dicen que con que estudie algo que me guste y lo haga con amor y siempre e tenido su apoyo incondicional.



EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ceneval, una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444745997

Nombre del sustentante: OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Ensambleo matemático	1084	1252	724	948
Ensambleo analítico	892	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

La puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1900 para la calificación más alta posible.

- * - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
C.O.V.E. COAHUILA DE ZARAGOZA
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Área: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80
 <<< 7365AB997BA630A9F6AF52188D479CD616A73ECC93CT4CD82780D4A80034173D
 N: 70075EAF5C2A783578441CB40Q35F5C31C457D8E3820C2C318277F02E3ACC66C >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 9

te encargo la lista de cotejo del diagnóstico, como para su aplicación.

Coevaluación: 9

Considero que tu evidencia cuenta con todo lo solicitado intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó, argumenta las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en su formación

OLIVO MALDONADO LORENA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificacion porque considero que mi trabajo esta muy bien elaborado, la portada cumple con todos los datos solicitados, intervelaro la situacion didactica elaborada y analizo las adecuaciones curriculares que realice, fundamente con diversos autores, la actividad es creativa y contribuye al aprendizaje esperado seleccionado.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 8.6

Portada 10 Introducción 8, falta el planteamiento del problema y ampliar un poco más Marco teórico 9, falta el marco referencial Metodología 8, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología y especificar los instrumentos que se van a aplicar Cronograma 8, hay que cambiar el formato Ortografía 9 Referencias 8, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 8.5

Considero que tu evidencia tiene la mayoría de los datos que se indicaron en el esquema dado, la introducción explica 4 elementos de los solicitados en esta sección, tiene 2 citas bibliográficas, se describe el planteamiento del problema en un contexto real, pero no está delimitado, la justificación presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema), se menciona el objetivo general y los específicos, el objetivo general especifica lo que se quiere lograr con la investigación (está redactado en infinitivo), los objetivos específicos no representan una secuencia lógica del objetivo general (no son claros, coherentes y factibles), la hipótesis no es factible de ser calificada como verdadero o falso, cuenta con las bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están relacionados con la investigación, se obtiene de diversas fuentes confiables como revistas científicas, libros, tesis, etc., NO incluye trabajos anteriores (antecedentes) relacionados con el tema de investigación, incluye la definición de términos básicos que facilitan la comprensión del tema, escribe reflexiones propias de la información consultada, pero no son suficientes, escribe solo 4 citas bibliográficas, describe con claridad los sujetos, el enfoque o diseño de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información, describe cómo va a realizar el análisis de datos, no sustenta cada uno de los métodos y/o técnicas seleccionadas (escribe las citas bibliográficas de cada técnica a emplear), organiza en un esquema la mayoría de las etapas (4) que se realizarán durante su investigación, así como las fechas en que se llevarán a cabo cada una de ellas, desde el inicio hasta el final de la investigación, el esquema es claro y fácil de entender, tiene de 1 a 3 faltas de ortografía y/o errores gramaticales, expresa ideas completas y coherentes, finalmente la mayoría de las fuentes de información están documentadas y propiamente citadas siguiendo el formato establecido APA6 (las citas están escritas en el texto, pero no se incluyeron en la lista de referencias bibliográficas o viceversa), (incluye de 9-8 referencias)

OLIVO MALDONADO LORENA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo esta completo, la portada cuenta con los datos solicitados, la introduccion es clara y menciono la idea central que tiene mi investigacion, el planteamiento lo vinculo con mis practicas e investigaciones sustentadas, en la justificacion aclaro la importancia de mi investigacion, porque realiza esta investigacion y las consecuencias buenas y malas, los objetivos inician con un verbo como se solicito, en el marco teorico se mencionan conceptos para lograr comprender la investigacion, es clara y esta sustentada por diversos autores es extensa y contiene suficiente informacion que vinculo con opiniones personales, en la metodologia explico los instrumentos y tecnicas que utilizare en la investigacion pero no las sustento, el cronograma esta completo, sin embargo no son las referencias solicitadas pero si estan en formato Apa.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 9

Acomoda los datos de la portada. Faltan las páginas en el índice. En la introducción falta la justificación. En los resultados quita los subtítulos de Anexos, quita algunas gráficas para que puedas explicar con más detalle las que dejes. Revisa la ortografía, sobre todo la redacción. A algunas referencias les faltan datos.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera me parece que cuenta con todos los aspectos a evaluar, es un trabajo muy completo y cuanto al tema a trabajar me parece un tema muy interesante y relevante para trabajar e investigar, solamente le falto aplicarle ciertos aspectos como es la sangría al trabajo y quitar algunas graficas ya que solo se pedían tres en el trabajo.

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3107.pptx

Calificación del maestro: 10

Era UN cuento en CINCO cuadros!!!!

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

Trabajo no realizado.

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 10

MUY BIEN!

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 9

No entendí la actividad 7

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Realizaste un escrito en base al tema 4 de la unidad, pasando a la redacción personal, con preguntas al margen, entrevistando y entablando una plática con una Educadora, Directora de JN o docente del área artística (musical), acerca de las preguntas que quedaron al margen, revisaste el escrito e hiciste las adecuaciones pertinentes y agregaste al final los datos de identificación del entrevistado, así como el lugar donde trabaja, felicidades!

OLIVO MALDONADO LORENA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo esta muy bien elaborado, la portada cumple con los datos solicitados, el desarrollo del trabajo es muy claro, la redaccion es muy buena, logre vincular de buena manera la informacion obtenida en la entrevista con mis opiniones personales, lo que me llevo a un buen analisis, y al final inclui los datos de la maestra, mi conclusion contiene una buena reflexion, y a lo largo del trabajo toda la informacion expuesta esta muy bien narrada y permite conocer el impacto de la musica en la educacion, esta muy completa y es facil de comprender, ademas de analizar e incluir informacion analisada a lo largo de la primera Unidad.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificacion porque el trabajo elaborado cumple con todo lo solicitado, la portada incluye las competencias, nombre de unidad y datos de identificacion, el trabajo esta basado en la rubrica por lo que no falta ningun elemento, se explican las principales danzas de nuestra region y aunque no bailamos una tipica si es mixta con estados unidos, incluimos la explicacion de el bailable, traemos accesorios que provocan sonidos al bailar y los pasos son acorde a la cancion, estableciendo una secuencia de movimientos respetando pausas, creando secuencias de movimientos de 8 pasos marcados tal como analizamos a lo largo de las clases de la Unidad.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con los requisitos solicitados por el docente, me pareció muy bien sus videos, se distingue con facilidad su voz en uno de los videos, utiliza algunos instrumentos, dado al inconveniente que presenta.

MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me otorgo esta calificiacion porque mi portada cuenta con lo solicitado, los villancicos cumplen con lo establecido, uno es de Venezuela y otro mexicano, sin embargo mi portada no tiene la explicacion de los villancicos, diseñe un baile para uno y en el otro canto, se distingue muy bien mi voz en el canto y la coreografia es creativa, utilizo ciertos instrumentos sin embargo no son los que ya habia decorado en la clase.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La descripción es clara y sustancial del tema a tratar y buena calidad de detalles, el tema está bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento, el ensayo está escrito con tipografía sencilla y cumple con los criterios de diseño planteado, sin errores de ortografía, el ensayo cumple claramente con los cuatro criterios de diseño y finalmente la presentación fue hecha en tiempo y forma, además se entregó de forma limpia en el formato preestablecido

OLIVO MALDONADO LORENA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación porque considero que mi trabajo cumple con todo lo solicitado, la portada incluye los datos de identificación, el desarrollo de mi trabajo está muy completo y es fácil de comprender, la descripción del texto es clara, donde no se pierde de vista el tema central del trabajo "la importancia de la danza en la infancia", hago un análisis breve y claro al final, y mis referencias cumplen con el formato Apa, cumplí con todos los aspectos que se solicitaron.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3107.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

En base a los criterios de evaluación brindados por la docente del curso considero que se ha programado una coreografía en la que se incluyen infinidad de posiciones y movimientos en el espacio por parte de todos y cada uno de los participantes, la coreografía prevé una coherencia de los pasos previstos con el tipo de música escogida y son ejecutados con fluidez y alta capacidad rítmica por parte de todos los componentes del grupo, los movimientos coreográficos son muy originales, creativos y expresan emociones relacionadas con la temática de la canción, se detecta perfectamente que los pasos y movimientos coreográficos grupales tienen relación con cada parte de la coreografía, felicidades!

OLIVO MALDONADO LORENA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación porque el trabajo elaborado cumple con todo lo solicitado, la portada incluye las competencias, el trabajo está basado en la rúbrica por lo que no falta ningún elemento, se explican las principales danzas de nuestra región y aunque no bailamos una típica si es mixta con Estados Unidos, incluimos la explicación de el baile, traemos accesorios que provocan sonidos al bailar y los pasos son acorde a la canción, estableciendo una secuencia de movimientos respetando pausas.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Incluye portada con todos los datos (escudo, escuela, carrera, ciclo, curso, alumna, grado y secc., docente, unidad, competencias, fecha) en formato horizontal, incluye rúbrica con el formato dado originalmente (formato horizontal, tabla en blanco y negro, escala y criterios sin editar) y cuenta con 20 secuencias didácticas, organizadas de acuerdo al número de lista de las alumnas, cada secuencia ocupa una sola página en formato horizontal

OLIVO MALDONADO LORENA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación porque mi trabajo está completo, la portada cumple con los datos de identificación solicitados, no cuenta con errores de ortografía, cada una de las secuencias didácticas cuenta con un aprendizaje esperado del área de desarrollo de aprendizajes clave, también cuenta con un inicio, desarrollo y cierre y están acomodadas de manera ordenada, con el formato adecuado, por último cuenta con la rúbrica que solicité la maestra.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3107.docx

Calificación del maestro: 10

Trabajo completo y con los requerimientos solicitados

Coevaluación: 9

Dentro de tu planeación incluyes cada uno de los aspectos solicitados por la docente del curso expresa claramente el propósito de la práctica docente, menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr, desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular, presenta la evaluación por actividad, presenta la evaluación de la mañana de trabajo, registra las actividades permanentes, las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje, contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre), dentro de situación didáctica, contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre), cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana, expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje, presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día y distribuye el tiempo con precisión de las actividades

OLIVO MALDONADO LORENA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me otorgo esta calificación porque considero que tengo muy pocos errores, elabore un buen trabajo, mi portada esta completa incluye los aspectos solicitados, incluyo los datos del jardín y educadora, el propósito de la jornada es clara y precisa además de mencionar la importancia de las secuencias, en el cronograma desglose cada una de las actividades que se van a trabajar durante el día de manera detallada y entendible de manera que cualquier persona que lo lea lo puede comprender, las secuencias didácticas cumplen con los aspectos solicitados, incluye los 3 tiempos inicio donde puedo rescatar conocimientos previos de los alumnos y que los alumnos conozcan sobre el tema que trabajaremos, las actividades del desarrollo son llamativas, el cierre me permite observar la mayoría de las veces lo que los alumnos aprendieron, menciono el tiempo, aprendizaje esperado y recursos a utilizar, cada actividad tiene su lista de cotejo para evaluar el desarrollo de los alumnos, las actividades contribuyen a desarrollar los aprendizajes esperados sin embargo algunas consignas no son tan claras o no le pegan tanto al aprendizaje que se está trabajando, por último mi organización es buena y clara.