

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA ANDREA MUÑIZ IBARRA
2 C

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Lenguaje y Alfabetización

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Karla Andrea Muñiz Ibarra, tengo 17 años, salí de la preparatoria Dr. Mariano Narváez Gonzales TM. ¿Por qué elegí ser educadora de preescolar? Porque siempre me han gustado los niños (as) convivir con ellos, ellos sacan lo mejor de mí, me gusta decorar, mancharme, pintar, dibujar, bailar y jugar con ellos pero también porque me gustaría enseñarles hasta lo más sencillo que sería para nosotros como recortar, escribir una letra, educarlos, y darles esas bases para que sean grandes personas en un futuro, viviendo felices y con amor.

Elegí ser educadora porque tengo muy presente y recuerdo con mucho cariño a mis maestras de preescolar Samari Ramírez Ramos y Yadira Berenice Moreno Ramírez, ellas me enseñaron muchas cosas, me tuvieron mucha paciencia y amor.

También las recuerdo porque ellas siempre estuvieron para mí, estuvieron cuando yo no me relacionaba y no hablaba con los demás niños, me ayudaron en todo e hicieron mi etapa de preescolar muy divertida pero a la vez muy significativa. Y pues yo también en un futuro quiero dejarles algo bueno a los niños como ya mencione.

También porque siento que yo tengo mucha paciencia con los niños(as), siento que cuando este bien preparada puedo enseñarles, educarlos bien, como se merecen y sobre todo con mucho amor.

La fuente de inspiración para la carrera de vida además de mis maestras de preescolar, son mi familia, ellos siempre han estado para mí, me han apoyado y creen en mi desde el preescolar hasta ahorita y es lo mejor que tengo en la vida. También son los niños pero en especial uno, mi sobrino Rafael, el apenas tiene 8 meses y la sonrisa de ese pequeño hace que me llene de tanta energía, de querer aprender y esforzarme en esta carrera para que bebes como el, que van creciendo, y un día entren al preescolar, salgan con muchos conocimientos y siendo personas felices.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444750291

Nombre del sustentante: MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1138

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1138	1204	802	967
Pensamiento matemático	1180	1252	724	948
Pensamiento analítico	1204	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.06
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03A03005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	9D94C8D54B9DD916E4E99C836BFCB94D3D2D555BE7FBE1AD01E7351845BB2466							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444750291

Nombre del sustentante: MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

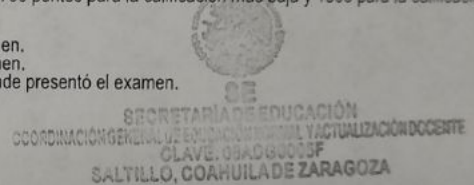
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1138

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1138	1204	802	967
Pensamiento matemático	1180	1252	724	948
Pensamiento analítico	1204	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.06
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	9D94C8D54B9DD916E4E99C836BFCB94D3D2D555BE7FBE1AD01E7351845BB2466							
									>>>

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

ENCUADRE

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ANÁLISIS DEL ENCUADRE DEL CURSO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13591/enep-00041-A3109.docx