

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MARIA FERNANDA DAVILA BUSTOS  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Maria Fernanda Dávila Bustos, tengo 17 años, decidí ser educadora ya que hace unos cuantos años atrás yo cursaba primaria y en ese tiempo las profesoras siempre preguntaban ¿Qué quieres ser de grande? A lo cual yo siempre respondí "Educadora" ya que durante toda la primaria los maestros me dejaban a cargo de niños de preescolar y me gustaba porque sentía un muy buen ambiente con ellos y se me da muy fácil la relación con los pequeños. Mis inspiraciones para elegir esta carrera fueron todos mis maestros que me enseñaron el lado positivo de enseñar, pero quizá mi más grande motivación fueron mis abuelitas ambas maestras de primaria, las dos siempre me motivaban a elegir esta carrera debido a que yo siempre nombre que me gustaría estudiarla, mantuve esa idea hasta la secundaria ya que cuando entre a la preparatoria más carreras aparecieron en mi mente entre ellas ing. Química, criminalística y medicina, la carrera de ser educadora quedo un poco descartada en esos momentos, medicina me gusta mas no me veía ejerciéndola tal cual, criminalística al igual que químicas no fueron tan apoyadas por parte de mi familia por lo cual me decidí en presentar en la normal para educadora, mi abuelita decidió contarme sus anécdotas cuando era maestra, siempre me platicaba como era su vida de maestra, viajar como 1 hora para llegar a un rancho a dar clases a un montón de niños de bajos recursos pero con ganas de estudiar, la gran satisfacción que sentía al verlos como aprendían día tras día a pesar de la situación y todo el amor que le brindaban, cosa que me motivo y decidí entrar a la normal ya que desde un principio esto era lo mío. Dejando a un lado el gusto propio a los niños y las ganas de trabajar con ellos, también decidí entrar a esta carrera para mejorar la educación en México para poder cambiar las cosas, enseñarles de la mejor manera ya que esta carrera es la base de la vida para que a futuro sean unas grandes personas. El ser docente no es nada fácil, es algo bastante complejo ya que se requieren muchas responsabilidades y la gran tarea de formarse ya que somos un reflejo para los niños, pero cuando realmente uno desea las cosas pase lo que pase estará dispuesto por lograrlas.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL®**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444754590

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ HERRERA VICTORIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 82.14  
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 17.86  
 Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN OCCIDENTE  
CLAVE: 03ADG0003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 31307148644A86D6E1D0C46A0EE835B1CE0B3B9F4B02B5C2717B9D79C216FEFC  
 08F7C241893AE053DD33EDE3E77FD7E690275DCF1E320B09FCC4CB1D4299DCC7 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444754590

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ HERRERA VICTORIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN OCCIDENTE  
CLAVE: 03ADG0003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<<<	31307148644A86D6E1D0C46A0EE835B1CE0B3B9F4B02B5C2717B9D79C216FEFC								
	08F7C241893AE053DD33EDE3E77FD7E690275DCF1E320B09FCC4CB1D4299DCC7								>>>>

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3123.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3123.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 10**

Estuvo muy bien el trabajo de mi compañera. La redacción fue clara y fácil de entender. Incluyó todos los dilemas, los explicó y también agregó las teorías implícitas que se relacionaban con cada dilema. Incluyó introducción, desarrollo y conclusión completos y la rúbrica.

CARREON DIBETH ATZIRI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Aprendí mucho sobre las teorías y como aplicarlas en la vida diaria gracias a este trabajo, siento que lo pude haber hecho mejor pero me gusto el resultado :)

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **NARRATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3123.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3123.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 9**

Su autobiografía fue muy bien elaborada. Explicó con detalles todos los factores que la llevaron a elegir la carrera de docente. Sin embargo, creo que le faltó creatividad y un poco de color ya que al momento de leer tanta información sí fue un poco cansado; tal vez unas cuántas imágenes o títulos de color hubieran hecho una gran diferencia. También noté algunos errores ortográficos, pero solo fueron unos cuantos. Sí incluyó todo lo que pide la rúbrica así que en general fue un buen trabajo.

CARREON DIBETH ATZIRI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

La elaboracion de este trabajo me agrado mucho debido a que nunca me habia puesto a pensar mas a fondo el porque quiero ser docente. Me hubiera gustado especificar mas mi respuesta ante esta incognita pero no tuve el valor de redactar los otros momentos por los que pase ante la eleccion de mi carrera.

**ENSAYO**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3123.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3123.docx)

**Calificación del maestro:** 7

Falta extensión en la conclusión hay que revisar la cita falta argumentar los conceptos elegidos de la lingüística  
Soprtar co otros textos analizados en clase

**Coevaluación:** 10

Muy buen trabajo, cumple con todos los aspectos y esta muy bien redactado. Se entiende perfectamente lo que quieren decir con su cuadro.

CARLOS PEREZ VALERIA

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3123.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3123.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera se me hizo muy bien realizado ya que explicaba a detalle el nivel de profundidad y los saberes. Creo que le pudo haber agregado más información y más texto en los saberes y saberes porque esas columnas fueron muy breves. Igual le faltó cumplir con los requisitos de la portada, su nombre, la unidad, la materia, etc.. Pero, el trabajo se entendió, tuvo muy buena información.

CARREON DIBETH ATZIRI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Sinceramente siento que el trabajo esta bien estructurado, tome en cuenta los puntos que la maestra nos otorgo pero en lo que si falle es en la redaccion de los niveles, al momento de realizar el trabajo mucha confusion surgio en mi, me revolvi varias veces en los niveles y lo que es correpondiente. Creo que mi trabajo fue regular ya que el contenido no es tan malo ni tan bueno, sinceramente si me hubiera tomado con mas calma la lectura hubiera podido desarrollar mejor cada nivel de la matriz, siento que en ciertas ocasiones me faltó tomar en cuenta la relacion entre el aprendizaje esperado, el nivel de profundidad y el saber y hacer de cada punto en ambos ejes. Para la otra ya tomare con mas tiempo los trabajos para desarrollarlos de la mejor manera.

## **FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3123.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3123.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

En el primer aprendizaje es necesario plantear un problema o una pregunta. Falta especificar el tema y el eje.

**Coevaluación:** 9

Creo que su fichero de actividades está muy completo cuenta con la portada las rubricas, y las actividades que propuso se me hacen muy útiles para los niños de preescolar. Al momento de describirlas actividades es clara y se entiende muy bien cada una, los materiales son sencillos de conseguir, creo que las actividades son sencillas pero para un niño es un problema, y eso es lo que se buscaba, que el niño le de una solución a cada uno. mis compañeras se esforzaron y se ve que le dedicaron el tiempo necesario, es muy decorativo y tiene muchas cosas bonitas.

RUIZ BOCANEGRA FERNANDA MERARY

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **MATRIZ DE CLASIFICACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3123.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3123.docx)

**Calificación del maestro: 9**

cuidar redacción. se recomendía el uso de sinónimos

**Coevaluación: 10**

Está muy bien su redacción, fue clara y entendible. Cumplió con todos los requisitos de la rúbrica solo que le faltó explicar un poco más la bibliografía.

CARREON DIBETH ATZIRI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Me gustó hacer este trabajo, siento que me faltó un poco más de redacción en la conclusión, como dice el profe debí de haber usado sinonimos para complementarla y mejorar el trabajo en sí.

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **INSTRUMENTOS DE OBSERVACION**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3123.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3123.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

**Coevaluación:** 10

Los indicadores eran muy claros y directos al grano. Las preguntas de las entrevistas eran entendibles y posibles de preguntar/entender con facilidad. Incluyó propósitos, competencia y los requisitos que pedía la maestra. Fue un buen trabajo.

CARREON DIBETH ATZIRI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Me gustó mucho hacer este trabajo ya que son los principios de una observación dentro del jardín, tienen un propósito y es importante tener la idea en mente, pero siento que en la redacción de unos indicadores me faltó encontrar un punto más específico