

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
KAREN LUCERO MUÑIZ TORRES  
3 D

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRO: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ.

I ¿POR QUÉ SER DOCENTE EN EL SIGLO XXI?

Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres.  
1°D

Introducción.

Cada uno de nosotros nos podemos encontrar una vez en nuestras vidas el momento en el que se llega a tomar una decisión muy importante la que es, lo que queremos ser, la pregunta de a que queremos dedicarnos por el resto de nuestros días. Muchas veces tomar la decisión correcta suele ser difícil ya que son muchos los factores los que intervienen, aunque a veces para otros resulta ser más fácil, y saben lo que quieren y luchan por obtenerlo.

Los jóvenes optan por estudiar lo que les gusta, lo que les apasiona, lo que los llena completamente, pero por desgracia también hay muchos jóvenes que no estudian su carrera anhelada ya sea porque no se atreven a hacerlo o a darlo todo para conseguirla u otros factores.

Es un gran camino entrar a la Universidad, pues desde que empiezas a decidir qué quieres estudiar, sacar ficha en la universidad y aún dentro de la misma, tienes que pasar por muchas situaciones malas o buenas, pero también vivir grandes experiencias que van a marcar tu vida para siempre.

En este escrito es el planteo del por qué yo decidí ser docente, en especial educadora al igual cuales han sido los hechos por los que he pasado para llegar hasta mi primer semestre, y ser parte de la escuela de mis sueños.

Instrucciones

Describe, que te llevo a ser docente en especial educadora, quienes son tu fuente de inspiración para la carrera de vida.

Cuando era niña miraba como mis maestras impartían la clase, así que a mi empezó a gustar la idea de compartir lo que yo se frente a un grupo, e igual dirigir un grupo, y que los alumnos aprendan de mí, como yo de ellos. Después, al igual siendo una niña como de 7 u 8 años, jugaba con mis muñecas, y una vez tuve la idea de jugar de que yo era maestra y las muñecas mis alumnos, así que después de eso me encantaba jugar a ser maestra, sacaba un pequeño pizarrón, tenía marcadores, e incluso usaba un pantalón de vestir color crema, así me convertía en maestra y les daba clases a mis alumnos, en mi caso mis primas, y mi hermano, ya que eran ellos los que me acompañaban a jugar lo que más me gustaba.

Recuerdo que cuando entre a sexto de primaria un maestro me pregunto qué quería estudiar, yo sin pensarlo le respondí que maestra de preescolar, fue la primera vez que alguien me lo cuestiono, y yo ya estaba más que decidida, entre a secundaria y seguía decidida a querer ser educadora, y así continuo mi respuesta hasta preparatoria. Cuando estuve en el Conalep tuve maestros que me motivaron a cumplir mi sueño y eso me inspiro aún más.

En la preparatoria, se me dio la oportunidad de hacer un servicio en una pequeña escuela que impartía cursos, las materias que ofrecí fueron inglés a niños de sexto año, y la otra que más me gustaba era dar clases a niñas de 3ro de preescolar. Una experiencia que nunca se me va a olvidar, fue cuando aún sin ser educadora, Nicol una alumna, me dijo maestra, fue la primera vez que me llamaban así, y eso me dio mucho gusto.

Cuando salí de la preparatoria me fui por el camino de estudiar una ingeniería en la UTS, dejando a lado la carrera que siempre había querido, fue un cambio muy drástico, tenía otra forma de pensar, en la que quería un trabajo donde ganara bien, pero conforme paso el tiempo me di cuenta que en cuando estuviera trabajando lo que era mi segunda opción me iba a arrepentir de no haber estado en un salón de clases de un jardín de niños, así que tome una decisión de intentarlo, y si todo salía bien me iba a salir, no importara el tiempo que había pasado, sino que estaba dispuesta a estudiar lo que me gustaba, para trabajar lo que siempre había querido, y ahora aquí estoy en la ENEP, y fue así como yo entre aquí, como yo decidí dedicarme a ser educadora.

Mi mamá, siempre ha sido mi principal motivación. Pues ella siempre me ha apoyado en estudiar, ha estado conmigo en cada momento especial de mi educación, al igual que en los días malos. La he llevado conmigo, ella me inspira a estudiar esto, al igual que ella fue la que me animo a presentar el examen, y siempre ha sido ella la que ha confiado en mí con respecto a ser educadora.

Al igual que también forman parte de mi inspiración las personas de mi alrededor que me han apoyado como mi abuelo, él estuvo presente cuando me entere que había pasado el examen, reaccione como loca, gritando y saltando de felicidad, al igual que mi hermano mayor, me apoyo y me felicito, también mis amigas que me han ofrecido su apoyo incondicional. No me arrepiento de haber entrado a la normal de educación preescolar, se lo que quiero para mi futuro, además de querer ofrecer una buena educación para los pequeños. Educadora es lo que quiero ser.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444763295

**Nombre del sustentante: MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

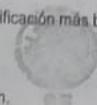
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global				
Pensamiento matemático	1066	1204	802	967
Pensamiento analítico	1036	1252	724	948
Estructura de la lengua	964	1228	748	975
Comprensión lectora	1084	1252	724	969
	1180	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 87.76  
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 12.24  
 Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 03AD00000F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

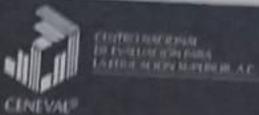
**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 947811D0168DE3F09C1E83044728E8194F36EE43B9B2B995A829D825EB9FD  
 668B7D63CEB094F69693F4FD1882A455A1AED9B2C3B5137664DD15AC62D84B71 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444763295

Nombre del sustentante: **MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global				
Pensamiento matemático	1066	1204	802	967
Pensamiento analítico	1036	1252	724	948
Estructura de la lengua	964	1228	748	975
Comprensión lectora	1084	1252	724	969
	1180	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 03AD0303SF  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80  
 <<< 947811D0168DE3F09C1E83044728EF8194F36EE43B9B2B995A829D825EB9FD  
 668B7D63CEB094F69693F4FD1882A155A1AED9B2C3B5137664DD15AC62D84B71 >>>

# EDUCACIÓN INCLUSIVA

# Evidencias

## **TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Buen trabajo, haces una buena relación entre tú trabajo y el programa de preescolar, aunque te faltó mencionar la vinculación entre ambos. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación porque mi trabajo tiene portada completa y el adjunto de las entrevistas. En el escrito rescato los conceptos vistos en clase, la importancia de una educación inclusiva, junto con las leyes que la defienden y su vínculo con el programa de preescolar, además lo relaciono con mi trabajo de experiencia personal.

## **CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy buen trabajo. Usa más de una cita bibliográfica por lo menos una por hoja

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera está bien, cumple con lo solicitado, presenta un buen orden y buena redacción, la actividad me pareció muy buena y esta muy bien argumentada. Muy buen trabajo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación porque el trabajo cumple con la portada, introducción, la justificación y propósitos para la aplicación de mi situación de aprendizajes, además utilicé el diagnóstico previo para plantear la inclusión en el grupo, así mismo los criterios de evaluación, cronograma y referencias del grupo.

## **CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Seleccionaste un lindo AE, manejas nula bibliografía del curso, es importante que el niño conozca su nombre completo, haces una argumentación de las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera según la rúbrica intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó. Argumenta las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo presenta la evaluación de la situación didáctica aplicada en la jornada de práctica, con un análisis para definir que fue inclusiva, asimismo se considera el plan de intervención como ajustes razonables para hacer una nueva situación didáctica, valorando el inicio, desarrollo y cierre. También contiene la portada, ortografía y rúbrica.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20759/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20759/enep-00043-A3131.docx)

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3131.docx)

[https://docentecoahuila.sharepoint.com/:w/s/3DHERRAMIENTASBASICASPARALAINVESTIGACION-Equipo7/EWzj6xDtIX1nXgV5mfoF\\_AB3KGO5IYviM-cNRctunVcDg](https://docentecoahuila.sharepoint.com/:w/s/3DHERRAMIENTASBASICASPARALAINVESTIGACION-Equipo7/EWzj6xDtIX1nXgV5mfoF_AB3KGO5IYviM-cNRctunVcDg)

**Calificación del maestro:** 8.5

El trabajo no tiene introducción como se solicita en la rúbrica, no se realizaron los cambios en el marco metodológico que se sugirieron, no mencionan que enfoque es la investigación y siguieron incluyendo los resultados, cosa que les mencioné que no iba dentro de esta evidencia.

**Coevaluación:** 10

Considero esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con todos los requisitos solicitados como portada con datos de identificación y competencias, el tema elegido es muy interesante y si es enfocado a una cierta parte, cada una de las partes del trabajo esta completo y correcto, muy bien hecho.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación porque el trabajo contiene la portada con sus datos completos, se lleva a cabo el problema a investigar con sus antecedentes, planteamiento, justificación, objetivos, marco teórico y la metodología a utilizar junto con su enfoque y el cronograma con las actividades que realizaron. Sin embargo se agregaron los resultados, los cuales aun no iban dentro del trabajo.

## **EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 9

El apartado de análisis de resultados tiene que utilizar puntuación en su redacción, separe por párrafos la información no lo ponga todo a renglón seguido,

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con los requisitos solicitados, el tema central es interesante, haciendo los resultados gráficamente, su análisis de lo sucedido es muy claro y entendible, menciona los puntos importantes, si menciona lo de los otros cursos con citas de autores. Buen trabajo

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación porque planteo un análisis de los resultados obtenidos de las preguntas de investigación y observación que llevé a cabo en mi jardín de práctica, para dar respuesta a los objetivos y preguntas del protocolo, acerca de conocer las causas del por qué se da la exclusión en el aprendizaje de los niños, relaciono esta información con el sustento teórico y valoro la gestión pedagógica de la situación didáctica inclusiva que apliqué en el aula de clase.

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3131.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3131.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Karen tu trabajo cumplió con todos los requisitos

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con todos los requisitos solicitados como, portada con datos de identificación y competencias, índice con todas las partes de su trabajo, contiene una introducción y su propósito, el desarrollo está en el orden requerido, muy completo y con buen diseño, imágenes que son acordes a lo que se está hablando y la referencia bibliográfica. Muy buen trabajo.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación porque el trabajo tiene portada con datos completos, índice, las poesías solicitadas con sus 5 ejemplos e imagen, referencias bibliográficas y rúbrica. Además el contenido está dirigido para niños.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3131.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3131.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien tu trabajo Karen

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con los requisitos solicitados, el desarrollo del cuento está muy bien, deja un mensaje positivo y se identifica la autonomía de las personas. La presentación del cuento es excelente porque es llamativo y corto. Buen trabajo.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que esta calificación porque el cuento tiene un principio, desarrollo con un conflicto y una solución coherente, tiene imágenes que representan la historia, también el tema es sobre el género y adaptado a los niños de 3 a 6 años.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3131.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3131.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente tu trabajo Lucero. Elaboras de manera pertinente y bien argumentada tu postura frente a los autores citados. De igual forma detallas muy bien tu propuesta estratégica.

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con los requisitos solicitados como portada con competencias y datos de identificación, un escrito claro y coherente en donde plasma información importante pero además hace mención de lo que piensa y la estudiante a la que entrevisto. Incluye conclusion precisa y muy entendible, es bueno que busco una alternativa al no tener una maestra. Al final contienen los datos de identificación del alumno entrevistado.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación porque el trabajo tiene portada completa, el escrito sobre el poder de la música en la educación, junto con los comentarios de la persona entrevistada. Además en las conclusiones llevo a cabo una reflexión acerca de la importante que es aplicar la música en el aula, ya que a través de las clases fui identificando como esta es parte del desarrollo personal e integral el alumno, por lo tanto es fundamental su aplicación. Creo que lo que puedo mejorar es la redacción del trabajo, porque lo hice no lo hice en primera persona y la persona entrevistada no me dio su nombre completo.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero esta calificación al trabajo de mi compañero ya que cumple con los requisitos solicitados, la coreografía es buena, hay ritmo, movimiento y fuerza, los pasos son buenos porquerizos utilizan el cuerpo, hacen sonidos con el. Muy buen trabajo.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero esta calificación porque la coreografía fue en base a percusión corporal, el trabajo con mi equipo fue bueno, cada uno aportó ideas, apoyo y colaboro para la realización de la secuencia didáctica, el trabajo tiene presentación, movimientos, fuerza y lleva una velocidad de acuerdo con el ritmo de la música, en cuanto lo que podemos mejorar es utilizar el espacio para llevar a cabo la danza y trabajar más la coordinación.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3131.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3131.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con los requisitos solicitados como portada con datos de identificación y competencias, contiene los dos villancicos uno mexicano y otro de otro país, hace uso del cotidianofono y su presentación es buena y divertida. Buen trabajo

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación porque realicé el canto del villancico tradicional mexicano y el tradicional de Colombia, utilicé los instrumentos musicales que realicé con anticipación y mi voz se escucha con claridad.

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3131.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

bien En la portada se pone EVIDNCIA DE APRENDIZAJE...te faltó agregar "aprendizaje", bien en cuanto al desarrollo y profundidad del tema es bueno, completo fluido, no presenta errores ortográficos, tipografía clara, ideas con detalles y focalizadas, trabajo que cumple con los tres elementos de la elaboración del ensayo y entregado en tiempo y forma.

### **Coevaluación: 8**

Considero esta calificación a mi compañera porque en base a lo postulado en la rúbrica, tiene una descripción clara de lo que se va hablar en el trabajo pero siento que pudo haber dado más detalle ya que da una explicación sobre la expresión corporal y la mención es ambigua sin embargo en el trabajo habla de más puntos, el tema esta muy bien oranzado, es coherente. El escrito tiene tipografía correcta esta bien su presentación. Contiene los puntos solicitados pero no observo las palabras claves, las pudo haber subrayado o puesto de otro color para que fueran visibles, se entrego a tiempo y es limpia la presentación.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que mis habilidades en cuanto a la elaboración del ensayo mejoraron en cuestión de que me fue fácil escribir con mis propias palabras la información que presento, pero tengo muchas ideas en la mente y quiero poner todo lo que pienso en el documento, así que se me complica hacerlo porque aún estoy trabajando en mi habilidad para redactar ese contenido de una forma más clara y entendible para el lector. También desarrollé mi capacidad de organizar las oraciones, ya que traté de establecer una puntuación correcta. En cuanto a mis competencias, considero que las trabajé a un 65%, porque en base a las investigaciones e indagaciones durante las clases y el progreso del ensayo, pude detectar el desarrollo de aprendizaje, personal, integral y habilidades que el niño procesa durante la práctica de la danza y expresión corporal en su formación escolar, el cual esto me apoyó a considerar la importancia de su aplicación en el desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos, sin embargo aun no aplico estas teorías para enriquecer mi practica educativa.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3131.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3131.pdf)

### **Calificación del maestro: 9**

En la presentación que subió Danna Sophia no hay video ni el link, solo la imagen del equipo y en el trabajo que subio Diana si hay video pero no hay sonido, por lo que veo en cuanto a coordinación de acuerdo a lo visto no presenta, mas sin embargo por las características que se grabaron cada quien en su casa es algo complicado coordinar todas las partes; de acuerdo a la rubrica no se observa la utilización del espacio con coreografía, en ritmo y coordinación una vez vistas de forma presencial mejoró.

### **Coevaluación: 10**

Considero esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con lo que se solicito, la coreografía es completa y buena, se utilizan las partes del cuerpo, con el se hacen sonidos y es dinámica. Hay una buena organización y además que se utiliza vestuario. Buen trabajo.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero esta calificación porque la coreografía fue en base a percusión corporal, el trabajo con mi equipo fue bueno, cada una aportó ideas, apoyo y colaboró para la realización de la secuencia didáctica, en cuanto lo que podemos mejorar es utilizar el espacio para llevar a cabo la danza.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3131.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3131.pptx)

### **Calificación del maestro: 10**

muy bien felicidades, observo que todas tus secuencias de actividades se encuentran con todos los datos completos, el diseño y el formato muy bien, asi como tu nota reflexiva, en cuanto a la rubrica de acuerdo a tu proceso de aprendizaje en este te encuentras en un estratégico felicidades

### **Coevaluación: 10**

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 10

COMPLETASTE EL FORMATO, PERO CREO QUE DEBES VARIAR LAS ACTIVIDADES A OTRAS MÁS RETADORAS, SON POCOS NIÑOS DIARIOS QUE ATENDER Y TIENES QUE RECORDAR QUE CARECEN DE RELACIÓN Y DE ALGUNAS EXPERIENCIAS QUE ESTARÍA PERFECTO QUE PROPICIARAS, EN OBSERVACIONES PODRÍAS COLOCAR QUE EL MISMO PLAN SE APLICA DE LUNES A JUEVES POR LA ORGANIZACIÓN DE AFORO PARA ASISTIR AL JARDÍN DE NIÑOS

**Coevaluación:** 10

Le otorgó esta calificación al trabajo de mi compañera puesto que presenta su planeación con los elementos solicitados, del mismo modo cuenta con los tres momentos de cada actividad, los materiales son adecuados para los niños, también contiene la evaluación de cada actividad. Muy bien!

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La planeación tiene los ajustes de los elementos solicitados, se presenta los aprendizajes esperados, campos de formación y áreas de desarrollo, además la situación didáctica tiene los 3 momentos, los materiales son adecuados para los niños, distribuye el tiempo y la organización, también plantea la evaluación de cada actividad con su lista de cotejo. Lo que puedo mejorar es crear recursos más llamativos y dinámicos para los niños.

### **PLAN CORREGIDO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 10

SE AGRADECE QUE SIEMPRE PRESTES ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS QUE SE TE DAN Y QUE LLEVAS A CABO, ESPERO QUE ESTAS JORNADAS HAYAN SIDO DE MUCHO APRENDIZAJE PARA TI Y QUE CADA ACTIVIDAD FUERA EXITOSA

**Coevaluación:** 10

El trabajo que mi compañera presenta contiene lo que se requiere según la rubrica proporcionada: cuenta con los datos del jardín de niños a practica, presenta un propósito de la jornada de trabajo como de la situación didáctica; menciona los aprendizajes esperados que trabajará en la semana, así como cada uno de los organizadores curriculares de cada uno de estos; el diseño de las actividades son congruentes y puesto en los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) y además agrega la manera en que evaluará la jornada de trabajo de los alumnos. Son actividades apropiadas para los niños utilizando materiales concretos y que favorecen el aprendizaje esperado.

LARA HERNANDEZ ARACELY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación porque el trabajo tiene la portada completa, rúbrica, y la planeación presenta el propósito de la jornada de práctica y de la situación didáctica, también el cronograma semanal donde se desglosan las actividades de la semana con el horario establecido, se menciona el nombre de la situación didáctica, los aprendizajes esperados con los campos de formación y áreas de desarrollo, las actividades contienen los 3 momentos de inicio, desarrollo y cierre, los materiales a utilizar, el día, tiempo y espacio, igualmente contiene la evaluación de la mañana de trabajo y la de las actividades en base a una rúbrica.

### **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3131.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Trabajo de análisis muy congruente y reflexivo, se sugiere argumentar más los apartados de introducción y justificación con los lineamientos dados pues carecen de algunos elementos sobresalientes para la investigación y restan inporancia al tema. Cuida la redacción del objetivo general para que no se convierta en una hipótesis.