

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YENIFER CORTEZ OLGUIN
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

04-09-19

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN

PROFESIONAL

MAESTRA: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ

ALUMNA: Yenifer Cortez Olguin

Parcial 1

¿Por qué quiero ser docente?

¿Por qué quiero ser docente?

INTRODUCCION:

En el siguiente escrito hablare sobre como decidí elegir esta carrera y que es lo que me motiva para estudiarla, de igual manera hablare sobre las facilidades y dificultades que veo en las maestras.

Definición

Los Docentes de Educación Preescolar son los encargados del cuidado y enseñanza de grupos de niños de hasta 6 años de edad. En este sentido, estos profesionales procuran satisfacer las necesidades de cada uno de sus estudiantes y, además de velar por su seguridad y bienestar, dirigen y coordinan actividades para estimular su desarrollo intelectual y físico, así como el crecimiento emocional

Principales funciones del docente

- Ofrecer un ambiente seguro, higiénico, de estimulación y cuidado a bebés y niños.
- Cooperar en la planificación, preparación e implementación de un buen plan de estudios basado en juegos y actividades dinámicas que sea apropiadas para fomentar el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los alumnos.
- Utilizar una variedad de técnicas de enseñanza que implique modelar, observar, cuestionar y reforzar.
- Identificar y atender a las necesidades de cada niño, orientándolos adecuadamente.
- Hacer seguimiento de la progresión individual y el desarrollo de cada niño, a los fines de garantizar que cumplan con los objetivos de aprendizaje y de conducta preestablecidos.

DESAFIOS DEL DOCENTE

Es la etapa en la cual el niño se desarrolla, evoluciona y aprende; proceso que depende en gran medida a las maestras. Por tales motivos las maestras de preescolar son responsables por el desarrollo educacional y social de los chicos de entre 3 y 5 años .

MI DECISION

Después de hacer una investigación profunda acerca de la licenciatura en educación me e topado con ciertos pros y contras de las maestras, por ejemplo:

- una de las desventajas de este trabajo consiste en el estrés constante que puede sufrir la docente, al no disponer de cinco minutos para relajarse, ya que los niños exigen atención permanente.
- Existe una ventaja en el trabajo de maestra de educación preescolar a nivel vacacional. Los niños pequeños suelen tener muchos días festivos y vacaciones de verano extensas.
- En efecto, la maestra nunca es “una empleada más”. Para los niños, es una depositaria de afecto, de confianza plena y de sonrisas. La satisfacción principal de la profesión radica en acompañar y educar a los niños.

(<https://www.profesion.es/pros-y-contras-del-trabajo-de-maestra-de-educacion-preescolar/>)

Al investigar estos puntos importantes me doy cuenta de lo difícil pero satisfactoria es esta carrera por lo cual estoy muy convencida de que es lo que quiero para mi vida.

El docente tiene como principal idea formal al niño desarrollando sus capacidades, no solo ayudándolo a para de grado sino para la vida.

Cierre

Definitivamene esta carrera tiene un recorrido muy grande por hacer y una serie de acontecimientos y anécdotas que estoy segura de que quiero vivir, la carrera me parece algo fantástico por lo que pretendo poner todo de mi parte para lograr ser aquella maestra ejemplar.

BIBLIOGRAFIAS

- <https://es.slideshare.net/GRaquelMuradas/ser-maestra-de-preescolar>
- <https://neuvoo.com.mx/neuvooPedia/es/docente-de-preescolar/>
- <https://www.profesion.es/pros-y-contras-del-trabajo-de-maestra-de-educacion-preescolar/>
- <https://www.indeed.com.mx/Empleos-de-Maestra-preescolar>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 8.5

Falta agregar la planeación de la situación didáctica y la lista de cotejo del diagnóstico.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo presenta una portada completa con los datos de identificación, presentó orden y coherencia y mi manera de redactar se basa en la rúbrica, cuento a detalle las actividades de mi jornada de práctica y toda la información está sustentada con fuentes bibliográficas

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 8.2

Portada 10 Introducción 8, no está claro el planteamiento del problema y la justificación. Marco teórico 8, falta el marco referencial Metodología 8, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología. Cronograma 8, hay que cambiar el formato Ortografía 8 Referencias 8, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 10

El formato de mi compañera está muy bien redactado, cuenta con lo solicitado y la rúbrica que se planteó para la actividad. Me llamo mucho la atención el tema de mi compañera ya que es un problema muy común en el preescolar.

ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cuenta con los datos solicitados en la rúbrica, se escribió en primera persona y a futuro, mantiene orden y cohesión, tiene buen seguimiento de caso y especifica la problemática los objetivos y las acciones a realizar para continuar con la investigación, de igual manera sigue al pie de la letra cada indicación de letra, márgenes y tipología, lo trabajo comprende la palabra protocolo y de igual manera añade diferentes bibliografías en formato apa escritas en orden alfabético.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 9

Trata de acomodar los datos de la portada. En la introducción faltan datos como la justificación. Los objetivos súbelos no dejes tanto espacio. En los resultados faltó explicar las gráficas circulares no queda claro que se está mostrando, ya que no se especifican % ni cantidades. Faltó describir a detalle la información solicitada de los cursos de innovación e inclusión, en los capítulos de resultados y análisis de los mismos. Revisa la ortografía. Quita el cronograma o bien pásalo después de las referencias. A algunas referencias les faltan datos

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de unidad de mi compañera está muy bien realizado, contiene una portada con todos los datos solicitados, al igual que agregó las competencias de la unidad, tiene todos los apartados como la introducción hablando un poco sobre de que es el trabajo, los objetivos generales y específicos de su investigación, los antecedentes, marco teórico, metodología, resultados de su investigación y de la práctica al igual que el análisis de esos resultados todo esto sin faltas de ortografía y buen redactado y al mismo tiempo agregó las referencias y la rúbrica del trabajo.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con los datos solicitados en la rúbrica, sigue al pie de la letra cada punto, asimismo mantiene una postura sobre la jornada de trabajo relacionando los tres campos formativos, distinguiendo las problemáticas y soluciones que se presentaron durante ese transcurso, cada dato afirmativo se sustenta con una fuente bibliográfica. El trabajo presenta orden y buena ortografía

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 9

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3132.pptx

Calificación del maestro: 10

¿Humbeto? Era UN cuento. NO CINCO!!!!!!

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3132.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 9

Errores de ortografía y descuido en la redacción.

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 8

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3132.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Mi compañera hizo un trabajo muy bien hecho ya que se hace lo que se te indico en la rúbrica. En la presentación nos menciona varias danzas muchas felicidades !

ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con una presentación en diapositivas con información sobre diferentes danzas, incluyendo la danza elegida, se presenta buena ortografía, referencias e información verídica con imágenes , en mi video integre pasos del jarabe pateño, y la representación en cuando al baile fueron los movimientos que realice como si trajera una falta larga. Me centre en el ritmo de la música haciendo pasos sencillos de acuerdo a las tonadas .

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera cumple con lo pedido, contiene una portada con todos los datos necesarios, me pareció buena idea utilizar una canción en español tradicional aquí en México, y a su vez tradicional en Estados Unidos pero en inglés, se aprecia su voz aunque en el segundo se escucha un poco más bajita, contiene los instrumentos necesarios realizados en clase aunque me hubiera gustado que los utilizara un poco más :)

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con los datos solicitados, presenta dos canciones tradicionales de Mexico u Estados Unidos, en el video se muestra cuál es cada canción, mantuve una buena presentación y utilicé los materiales hechos en clase como parte fundamental de las canciones.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con una portada, aporta datos de identificación, así como los elementos y contenidos del trabajo, cuenta con buena presentación y sigue los criterios de la rúbrica de trabajo, menciona dos bibliografías y se especifica bien el tema .

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3132.pptx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo presenta información de diferentes bailes incluyendo el elegido, se presentan las referencias y las diapositivas tienen buena presentación. En mi video integré pasos representativos del baile que elegí y los pasos hacen referencia a una falda larga como el vestuario típico del baile. Seguí correctamente la rúbrica

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Cuenta con los datos solicitados rúbrica, portada y contenidos Cuenta con 21 secuencias didácticas, organizadas de acuerdo al número de lista de las alumnas, cada secuencia ocupa una sola página en formato horizontal. En cuestión a la secuencia de mi compañera se me hace muy buena actividad ya que abarca muy buena técnica en cuestión de adivinar el instrumento que está sonando. Me agrado tu actividad Felicidades!!!

ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con los datos solicitados, mantiene orden y buena presentación , ademas, se incluyen las 21 secuencias didácticas presentadas

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3132.docx

Calificación del maestro: 9

Dentro del propósito no se desglosan los aprendizajes esperados a trabajar esos van en otro apartado. El propósito el de la situación didáctica es que pretendes que tus alumnos desarrollen y deben ser redactado contestando qué, para qué y cómo? Hay que mencionar las adecuaciones que se van a realizar según las características o necesidades de tu grupo

Coevaluación: 10

La manera en que está planeada se ajusta a las necesidades de cada quien y la planeacion de mi compañera se me hace flexible y está diseñada de una manera a la que se le facilita más, me agrada que anexe lo que se va a solicitar en la clase y los videos que pone como ejemplo haciendo ella la actividad se me hace mucho más fácil y práctico. La planeacion contiene con lo que se pide incluso creo que quedó muy bien. Las actividades van con la dificultad al nivel. Felicidades !!!

ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En mi planeación integré una actividad de lenguaje antes de cada actividad como parte de mi investigación, los ejercicios van enfocados a cualquier problemática de lenguaje que pueda presentar los niños, el primer día se establece una actividad inclusiva muy eficaz, en sí la planeación mantiene 5 aprendizajes esperados bien estructurados que fueron excelentes resultados, la manera de adaptar los temas fue mediante videos y los niños se sintieron motivados y felices. Mi planeación cuenta con los elementos solicitados y las adecuaciones bien explicadas.