

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JESSICA ANAHI OCHOA RAMOS
3 C

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

MATERIA:

El sujeto y su formación personal.

GRADO SECCION:

1°D°

DOCENTE:

Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

NOMBRE(S):

Jessica Anahí Ochoa Ramos

FECHA: 2 de septiembre del 2019

Introducción.

La formación desde un principio es sumamente importante en cada uno de nosotros ya que es el por que hacemos las cosas, esto es con la finalidad de encontrar el verdadero yo de nosotros saber el esta carrera es la que me gusta seguiré trabajando de esto por años.

No tenemos una idea clara de lo que queremos o el por que lo queremos hasta que lo pensamos detalladamente.

Elegir una carrera profesional es complicado para muchos. Todos en algún momento hemos pasado por esa incertidumbre, saber cuál es la mejor carrera para nosotros. Pero no hay mejor carrera, todas tienen cosas apasionantes en las que puedes desarrollar diferentes habilidades.

Dentro de este trabajo es el desarrollo de él porque elegí ser docente.

 

Desde que soy una niña pequeña siempre me ha llamado la atención el mundo de la creatividad desde que recuerdo mi papa es el que siempre me ayudaba hacer muchos tipos de manualidades que veia en la tele o que me encargaban en la escuela. Siempre hacia muchos regalos de manualidades a mi familia me considero una persona muy creativa o imaginativa.

Durante los años que estuve en primaria tenia muchos primos por parte de mi mama y mi papa yo jugaba todo el dia con ellos sin cansarme y mis tias me preguntaban que como podia estar todo el dia jugando con ellos y entreteniendolos yo solo respondia que no era cansado. todavia en ese tiempo no sabia que hacer de grande pero fueron muchas series de cosas que me llevaron a elegir esta carrera y la verdad no me arrepiento porque quiero estar en un trabajo donde me paguen por hacer lo que amo.

Cuando cuidaba a mis primos les enseñe muchas cosas que sabia y sin pensarlo ellos ya de grandes todavia lo recuerdan y eso me alegro mucho.

Una de las anécdotas que tuve en 5° grado de primaria fue en navidad encontrar unas cajas vacias en la cochera de mis abueitos, las agarre y en ese tiempo estaba muy de moda los angry birds, comenze a rayar hojas de maquinas para hacer sus ojos y picos.

Al terminar de realizar todo aquello les dije a mis primos que hicieramos un show para la familia, ellos contentos me dijeron que si asi que prepare musica y nos pusimos las cajas fue un recuerdo que me hizo pensar que eleji la carrera correcta angry birds.

En acuña de donde realmente soy si hay carreras pero todas se dirigen a trabajar en fabricas o lugares cerrados y muy silenciosos yo nunca me encuentro en lugares asi me siento muy limitada y siempre pense eso no es lo mio.

Yo necesito explotar esta creatividad con un trabajon que me enamore de el no ir a trabajar con cara de disgusto todos los dias.

Mis mayor motivación son mis papas desde que estaba en secundaria ellos me dijeron que seria buena educadora ya que con el pasar de los dias ellos lo veian en mi yo tambien me daba cuenta.

Muchas personas me apoyaron y me dijeron que era ideal para la carrera ya que observaban mi comportamiento tanto como en menores tanto como a la creatividad que tengo.

Una gran experiencia que me marco mucho en la vida fue cuando la inglesia hizo una campaña de la salud donde se encontraban doctores, enfermeras y integrantes de la inglesia.

Las personas encargadas de los niños no podian hacerlo ya que fue mucha gente y necesitaba ayuda en la consulta,el Pastor se me acerca y me dice que si puedo ayudarlo yo con gusto le dije que si, me entrego unas cuantas hojas y marcadores el pastor me dijo que les contara una historia que estaba en las hojas.

Solo eran 20 niños y les entregaba su hoja y yo para hacer la historia mas interesante y obtener su atención, se las actue y cante tanto llamo la atención lo que hice que ya no era un grupo de 20 si, no de 40 niños de todas las edades, incluso sus mamas ya habian terminado la consulta y esperaban a que sus hijos terminaran de jugar.

Por esas y muchas razones decidi ser docente y amar demaciado mi trabajo.

yo de niña y mi primer manualidad

https://imagenes.heraldo.es/files/image_990_v1/uploads/imagenes/2014/01/27/_ethmhamaangrybirds01_4bc274f2.jpg

<https://delarealidad.com/wp-content/uploads/2017/05/NI%C3%91OS-JUGANDO.jpeg>



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444773298

Nombre del sustentante: **OCHOA RAMOS JESSICA ANAHI**
Fecha de aplicación: 16 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.37
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6A80FE891DE06B0DB068F06A34488D01E22D4F772F0410CED865BA0C37772E9D 8893576B3866B8B2FC05C85676314E8474BAB028ED9E53479F45D1530ED0BEC7 >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 8

Veo tú escrito muy amplio en contenido y me manejas pocos términos, considero debiste haberlo aterrizado en tu actual grupo. No hay entrevistas a los agentes educativos. Tú redacción es buena y coherente

Coevaluación: 10

Considero que la calidad del trabajo de mi compañera es muy bueno, aborda de buena manera los contenidos solicitados y los separa, incluye introducción y conclusión del texto así como la bibliografía. En la portada incluye todos los datos solicitados

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que me faltó el mencionar más teóricos y citar a más autores al igual que sustentarlos, sin embargo, se mantiene la coherencia y la facilidad de leer, además cuento con introducción, desarrollo y conclusión, al igual que plasmó mis conocimientos e ideas.

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 9

Solo evalúa un criterio Trata de usar las referencias de la bibliografía de la unidad y cuida el propósito que en este caso no es el de solucionar ninguna problemática sino minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera tiene cada uno de los elementos presentados en la rúbrica de evaluación pues presenta una introducción, propósito, una explicación para poder conocer a el grupo, además cuenta con una redacción coherente, buena puntuación y sin faltas de ortografía. Tiene portada con todos sus datos.

CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en la evaluación solo debi seleccionar uno, al igual que utilizar bibliografías vistas en clase, que proporcionan más información a la evidencia, por otro lado el propósito, se debería considerar por parte de eliminar barreras de aprendizaje, no resolver problemáticas dentro del salón de clases.

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 9

Inicio muy largo, no inicies preguntando sobre "etnia", busca alternativas, desarrollo cuida se logre al AE conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y no hay conductas buenas y malas, son correctas e incorrectas y ambas tienen consecuencias, y causan desacuerdos entre la sociedad. Cierre, verifica se logre elAE y prometan algo en relación a las conductas equivocadas. No se necesita lista de cotejo para evaluar ya se había dicho. Argumentas las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación No usas bibliografía del curso.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy completo, muestra una introducción a lo que se abordará en el documento, además que agrega su secuencia con todos los elementos necesarios y agrega la corregida con sus instrumentos de evaluación. Según la rúbrica, evalúa las adaptaciones curriculares a la situación didáctica, diferenciando si es inclusiva o con ajustes razonables. Evalúa la gestión pedagógica en el inicio, desarrollo y cierre según lo ocurrido. Intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó. Argumenta las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que me hace falta desarrollar más mi redacción, debido a que repito muchas palabras y hago uso de lenguaje informal, pero en lo que concierne al tema del trabajo, pienso que tomo los puntos correspondientes y específico como es que me funcionaron las actividades dentro de mi práctica y las correcciones que haría dentro

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3133.docx

<https://docs.google.com/document/d/1xIM90zHKWm64VDGXqWAa3cWqeYVLZrWxuUJ82yPk0hk/edit?usp=sharing>

Calificación del maestro: 9

faltó indicar dentro de la introducción los apartados del trabajo, dentro del marco teórico no solamente se trata de poner conceptos y definiciones sino que se debe analizar cada uno de ellos identificando la importancia que tienen para su investigación, faltó mencionar como se diseñaron los instrumentos y como se aplicaron dentro del marco metodológico.

Coevaluación: 10

Considero que la calidad del trabajo de mi compañera es muy bueno. Incluye todas los apartados solicitados con la información necesaria para entender el tema, además incluye cronograma, rúbrica y bibliografía. En la portada incluye todos los datos de identificación solicitados

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que nos faltaron muchos aspectos tanto como al inicio presentar un índice, en el cual este acomodado los subtemas del trabajo, en el marco teórico nos faltó el realizar más análisis de la información recabada y que obtenga una importancia dentro de nuestra investigación, también faltó el agregar más datos a la metodología. En mi opinión faltó muchas más información con la que podamos sustentar la investigación, sin embargo los demás aspectos de encuentran en orden cumpliendo con el objetivo principal.

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 9

En los resultados, quite tal cual las entrevistas, ponga en forma redactada los resultados, si quiere poner así las entrevistas maneje como anexos

Coevaluación: 10

Dentro del trabajo de unidad que mi compañera presento, considero que se tiene una buena información y es un trabajo de calidad. En el apartado de análisis, presenta los datos obtenidos a manera de porcentaje según lo presentado y sustentado por información obtenida del jardín de niños. Menciona las competencias que favoreció y de igual manera presenta la secuencia de inclusión y las correcciones que se le hizo. Cuida que tu trabajo tenga la misma tipología de letra y además que cada apartado tenga su espacio.

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que me faltan puntos que modificar, sin embargo, se cumple con los requisitos de la rubrica, así mismo considero que me hizo falta el desarrollar un poco más el tema al igual que agregar más citas textuales que den sustento a lo que se está hablando, por lo que considero que merezco la calificación de 9, me falta mucho por desarrollar.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3133.pptx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3133.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3133.pptx

NO SE VALE!!!

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todo lo solicitado, incluye todos los elementos solicitados. En su escrito integra introducción así como un pequeño resumen de cada uno de los temas ya vistos. La entrevista se encuentra bien escrita con respuestas entendibles y los cuestionamientos son correctos. Como sugerencia, pudiste haber concluido tu opinión relacionándola con las respuestas de la entrevista de la educadora como sustento. En la portada incluye los datos de identificación y las competencias de la unidad.

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la ideas planteadas en mi trabajo son coherentes y cuentan información recopilada de las clases anteriores, además se implementan muy bien las ideas de la educadora durante el texto, el cierre que se realizó debió ser más expresivo en mi opinión personal. En el trabajo pude a ver integrado y conjuntado más las ideas de la educadora, sin embargo no se pierde el tema y es seguido, pero debo mejorar en agregar las información obtenida de la entrevista.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

En relación al trabajo presentada por mi compañera para esta segunda unidad, considero que cumple con los requisitos solicitados. En el video se muestra un buen uso del espacio para desenvolverse, se escucha un ritmo marcado y la música es acorde lo que se presenta. Felicidades!

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi equipo cumple con todos los requerimientos de la rubrica de evaluación, al igual que considero modificaciones y sugerencias de parte de los maestros, así logrando mejora del trabajo. La reflexión y el escrito se basaron en lo aprendido en clases, así como la vivencia de la actividad. Al inicio fue difícil la sincronización y de manera presencial, debido a que en la grabación virtual cada una tenía su tiempo y seguía la música como llegara el sonido a su dispositivo, lo contrario a presencial, porque se observa más la descoordinación del equipo, pero al final se logro el objetivo de la actividad.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera considero que es muy bueno. Agregó una portada con los datos necesarios de identificación incluyendo las competencias correspondientes. Un trabajo muy creativo por los elementos que utilizó como escenografía y vestuario de toda la familia que participó. ¡Felicidades, excelente trabajo!

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está muy bien desarrollado, debido a que cumple con todos los requerimientos, así como también el uso de los instrumentos musicales que se elaboraron antes, así mismo cumpliendo con las portadas y 2 canciones totalmente diferentes, la segunda fue difícil de seleccionar, pero el resultado fue favorable, por lo que considero la calificación de 10.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien, solo recuerda en el ensayo la redacción va a renglón seguido, no se plasman puntos o ideas con asteriscos etc. ya que es una redacción personal, presenta buena profundidad del tema, muy organizado, con lectura muy fácil de comprender para el lector, cumple con los elementos del ensayo, entregado en tiempo y forma.

Coevaluación: 10

En relación al trabajo elaborado por mi compañera, opino que tiene una muy buena calidad. En la portada incluye todos los datos de identificación solicitados, en el caso de ya el escrito, en la introducción maneja información para dar a conocer de que se trata el trabajo. En el caso del desarrollo, incluye conceptos de fácil identificación que se relacionan con el tema de la expresión corporal y danza. Concluye de una buena manera. Se incluye rúbrica del trabajo solicitada al final

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que cuento con todos los elementos de la rubrica, sin embargo me faltó realizar el texto de manera de región seguido entrelazando las ideas no de ideas solo plasmadas, pero aún así cuenta con todos los puntos y se da a entender el propósito inicial.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3133.pdf

Calificación del maestro: 9

muy bien buen trabajo, de acuerdo a la rúbrica, en la utilización del espacio faltó utilizarlo, la coreografía va acorde en los tiempos con la música de apoyo, sólo que en el video hay retardo por el tipo de grabación, el ritmo lo utilizaron en diferentes momentos la mayoría de las integrantes del equipo.

Coevaluación: 10

Considero que la calidad del trabajo de mi compañera es bueno. Integra los elementos necesarios tanto en la portada como en el formato de secuencia que presenta. Además menciona las habilidades, sentimientos, dificultades, emociones, valores que presento al elaborar el trabajo. Buena reflexión y en el caso del video, buena calidad y sonido. Muy buen trabajo!

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realizamos en equipo está muy bien elaborado, debido que contamos con cada uno de los aspectos importantes y se cumple con el objetivo principal de la actividad, así mismo cumplidos con la rubrica, reflexión, video y la presentación en vivo.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 9

en tu primera actividad de secuencia didáctica no presenta a que grado se puede aplicar, así como en la de "somos iguales pero sentimos diferente", "el hechizo", hay actividades que no presentan nombre de la misma, varios formatos están movidos en cuanto a diseño y formato se encuentran movidos, en tu nota reflexiva puedes profundizar más en relación a tus habilidades, competencias y áreas de oportunidad detectadas en el momento de la realización del mismo documento. de acuerdo a la rúbrica te encuentras en un proceso resolutivo.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con lo necesario para esta evidencia de unidad. Como primer instancia cumple con los requisitos de identificación en la portada, así como las competencias de unidad correspondiente. De igual forma incluye una pequeña introducción de lo que se vera en el trabajo. Incluye las secuencias didácticas creadas por todos los alumnos así como una conclusión y una nota reflexiva sobre el trabajo. Como área de oportunidad es que debió de tener todo el documento con solo un tipo de letra y darle un mejor formato a las secuencias.

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 9

ESTA COMPLETO CON LOS MATERIALES PERO DEFINITIVAMENTE OMITES ALGUNOS PUNTOS QUE YA SE TE HABÍAN INDICADO, ESPERO QUE LO QUE ESTÉS PRESENTANDO AL JARDÍN SEA COMPLETO

Coevaluación: 10

En relación al trabajo realizado por mi compañera para evidencia de la unidad, considero que está muy completo. En la portada incluye todos los datos de identificación y en el caso de las secuencias, son atractivas y de fácil entendimiento, las consignas son claras, incluye el cronograma y listas de cotejo para evaluar la actividad, así como anexos. Muy buen trabajo

MONSIVALS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que se entregó el trabajo de una manera coherente y cumple con todos los elementos, así como, la portada y sus datos correspondientes, las actividades que se redactan en la acción del niño, actividades innovadoras donde el niño esté siempre este activo y por último el como se evalúa. Me faltó agregar anexos o el como tengo una idea para los materiales de la práctica.

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 8

YA APLICADO ES MUY BUENO, PERO OLVIDAS DE COLOCAR LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, CONSIDÉRALOS, ADEMÁS LOS OBJETIVO SE REGISTRAN INICIANDO CON VERBO EN INFINITIVO Y NO LO CAMBIASTE

Coevaluación: 10

Dentro del presente documento mostrado por mi compañera se muestra el plan corregido, el cual aplica dentro de su segunda jornada de práctica, en donde se reconocen que integra los elementos solicitados por la docente, así como dentro del plan incluye actividades interesantes y que promueven los aprendizajes esperados a querer favorecer. Por ello considero pertinente la calificación otorgada hacia mi compañera.

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que se planteó esta muy bien elaborado, se basó en innovación de las actividades. Cuenta con portada, cronograma, propósito de la planeación, además que las actividades están planeadas con inició, desarrollo y cierre.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3133.docx

Calificación del maestro: 9

No encontré un análisis específico de las competencias desarrolladas en los cursos ni su trazabilidad, es decir, si se observa un análisis de lo que respondió en base a la investigación y la forma en que se llevó a cabo el proceso de la actividad inclusiva, sin embargo no del desarrollo de las competencias.