

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MELINA MARYVI MEDINA ROCHA  
1 D

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

La educación es un derecho básico de todos los niños, niñas, adolescentes, que les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos, y además les da herramientas para conocer y ejercer sus otros derechos.

“Pero ir a la escuela no es suficiente; los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a aprender” CARMEN LÓPEZ, JEFA DE LA EDUCACIÓN DE UNICEF MEXICO.

El artículo 3° nos dice que todo individuo tiene derecho a recibir educación.

Cuando ingresan a la educación preescolar, los niños tienen conocimientos, habilidades y experiencias muy diversas que son la base para fortalecer sus capacidades. Cursar una educación preescolar de calidad influye positivamente en su vida y en su desempeño durante los primeros años de la educación primaria por tener efectos positivos en el desarrollo cognitivo, emocional y social,

Se espera que en su tránsito por la educación preescolar en cualquier modalidad —general, indígena o comunitaria—, los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, y que gradualmente adquieran confianza para expresarse, usen el razonamiento matemático, se interesen en la observación de los seres vivos, se apropien de los valores y principios, desarrollen un sentido positivo de sí mismos, usen la imaginación y la fantasía, tomen conciencia de las posibilidades de expresión

Aprendizajes clave, Primera edición, 2017 © Secretaría de Educación Pública.

La Escuela Normal de Educación Preescolar fue fundada en el año 1973 que cuenta con 46 años de experiencia en la formación inicial de docentes que atienden el nivel de preescolar.

La escuela tiene como visión la formación inicial de licenciados en Educación preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; cuenta con planes y programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación

Mi nombre es Melina Maryvi Medina Rocha, nací el 02 de octubre de 1997. Actualmente tengo 21 años de edad y curso el primer año en la Escuela Normal De Educación Preescolar. Mi madre se llama Carmen Rocha, tengo 2 hermanos mayores y sus nombres son: Mireya Del Carmen Medina Rocha y Javier Medina Rocha.

Mi familia lo es todo para mí, desde los más pequeñitos de la casa que son mis sobrinos, los cuales son 5, Gael Valentín, Mateo Sebastián, Iker Javier, Héctor Emilio y la pequeña bebé Ana Julieta; mi mamá Carmen Julia y mis hermanos que ya mencioné.

Actualmente vivo con mi mamá pues mis padres se separaron hace mucho tiempo y ha sido una etapa difícil, pero gracias al amor y entrega de mi madre, sé que puedo contar con ella en cualquier situación que se me presente.

Desde que inicié la etapa de mi niñez en jardín de niños aprendí a valorar a los demás, me rodeé de personas maravillosas que han sido importantes porque fueron los primeros amigos que tuve. Además, tuve la dicha de estar con maestras preparadas para atender a mis necesidades de aprendizaje. Reconozco que no fue fácil pues viví un grado de dependencia muy fuerte con mi mamá, pues no tenía la figura paterna en casa y no quería perder a mi mamá también.

La maestra Sandra ha sido un gran ejemplo de perseverancia, recuerdo que recibí mucho apoyo en la institución, pues no fui una niña como las demás. Me negaba rotundamente a dejar de tomar biberón y dejar de usar chupón.

Experimenté diversas situaciones que marcaron el inicio de mi infancia, mis sueños más grandes y también temores. Siempre quise tomar el ejemplo de la mujer que me enseñó a leer, escribir, deletrear, ser amigable, respetar a mis compañeros, entre otras cosas. Todo lo que aprendí me sirvió para centrarme en mis mayores anhelos. Hoy por hoy tengo la oportunidad de llenarme de conocimientos para llevar el perfil con el que yo vi a mi maestra, ese quiero. Me gustaría ser maestra en un jardín de niños para ayudar en el aprendizaje de los niños tan pequeños, así como lo fui yo.

Me siento muy feliz al pertenecer a la escuela donde curso mi primer año. Espero terminar satisfactoriamente todos los cursos, prepararme con la carrera más noble que existe, tener la vocación y la entrega de realizar el mayor reto de mi vida. Esto no es un juego, ya no se trata de jugar a ser maestra, regañar, encargar mucha tarea y ser gritona, pues al menos para mí eso era.

Mi mayor inspiración soy yo, merezco ser feliz y alcanzar el éxito haciendo lo que me gusta.

Agradezco por las personas que están a mi alrededor apoyándome en todo momento.

Quiero que mi familia se sienta orgullosa de mí.

Estoy totalmente agradecida por todas las personas que creen en mí, espero no decepcionarlas pues he elegido la mejor carrera de todas pues en conjunto seré un poquito de todo. Tal vez psicóloga, enfermera, mamá, amiga, maestra, compañera, entre otras.

Soy feliz por lo que soy.

[www.unicef.org/mexico/educacion-y-aprendizaje](http://www.unicef.org/mexico/educacion-y-aprendizaje)

[http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/edu\\_hijos/contenido/revista/rev05p32.htm](http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/edu_hijos/contenido/revista/rev05p32.htm)

[http://172.17.24.10/sistema/Data/tareas/enep-00037/\\_AreasDocumentos/03-2018-0104/2982.pdf](http://172.17.24.10/sistema/Data/tareas/enep-00037/_AreasDocumentos/03-2018-0104/2982.pdf)

[www.enep.edu.mx](http://www.enep.edu.mx)

# Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.  
**CENEVAL®**

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444766697

Nombre del sustentante: **MEDINA ROCHA MELINA MARYVI**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.65
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 03ADG003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0      10      20      30      40      50      60      70      80

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 8C38C9B683836AC1E9666E15DE92B96B6CC28D53B4551104296C8A186B97E27E  
04937877E755CE015E90A529F71847AC26DBBB5F83D372940D3B739C21313E93 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444766697

Nombre del sustentante: **MEDINA ROCHA MELINA MARYVI**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1078

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.65
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 03ADG003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	8C38C9B683836AC1E9666E15DE92B96B6CC28D53B4551104296C8A186B97E27E							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3134.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 9**

A simple vista el trabajo muestra una buena presentación y con los elementos básicos como la portada, y la rúbrica además del índice que facilita la localización de la información. Sin embargo en lo personal siento que le faltó separar la información de modo que sea más fácil para el lector localizar lo que es la introducción, el desarrollo y la conclusión. La redacción es muy clara y eso nos permite ver claramente cómo relaciona los resultados de las encuestas con la investigación realizada y sobretodo maneja una muy buena ortografía. Otro detalle que quiero recalcar del trabajo de mi compañera es que agrego la bibliografía y un glosario.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMARLOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

El trabajo realizado integra una portada con todos los datos, cuenta con introducción, desarrollo, conclusiones, referencias bibliográficas incluyendo la comparación de la información, el generar conclusiones, exposición de ideas principales, analizando la información con conceptos teóricos y presentando los elementos centrales de los resultados en las encuestas. En el presente documento no agregué los gráficos que serían una herramienta útil para la presentación de los resultados.

## **EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS**

Trabajo no realizado.

## **CUADRO SINOPTICO DE TEORIAS DEL DESARROLLO (DICEOX)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11357/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11357/enep-00039-A3134.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 8**

El trabajo que mi compañera realizo, presenta una excelente ortografía, como presentación. Dentro de la rubrica de evaluación de la actividad se pide que el documento tenga, introducción, conclusión y citas bibliograficas, cosas que en mi punto de vista no vienen en el documento, sin embargo se manejan todas las teorías vistas en clase.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

El documento contiene portada en la cual se exponen los requisitos completos, contiene rúbrica, tablas que contienen las preguntas desarrolladas por cada teoría, posteriormente se encuentra la tabla que desglosa todas las teorías en una misma, se agregó introducción y bibliografía. Se logró desarrollar mejor cada competencia utilizando los recursos de investigación para completar mejor la tabla. Considero que cuenta con buena ortografía que hace que logre entenderse fácilmente. Como área de oportunidad considero que aún hay dificultad para comprender mejor las teorías y las relaciones con otras. Faltó desarrollar más la introducción y agregar conclusión

## **PROPUESTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11450/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11450/enep-00039-A3134.docx)

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **NARRATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3134.docx)

**Calificación del maestro: 7**

**Coevaluación: 9**

Considero que la actividad se encuentra muy completa en cuanto al contenido, se menciona claramente cuales son los motivos por los cuales se decidió ser docente, además se mencionan experiencias en cuanto a la niñez dentro de lo escolar como lo familiar. Se cuenta con una buena ortografía y buena presentación, lo único que le hace falta es la introducción. En lo personal considero que es un trabajo que se merece un 9 ya que fueron mínimos los errores.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que agregué información importante como conceptos de Educación, Artículo 3°, competencias profesionales, misión y visión de la Escuela Normal De Educación Preescolar y opinión personal. El documento contiene competencias de la unidad en su portada, contiene índice, introducción, desarrollo y rúbrica. Agregué motivos importantes por los que decidí estudiar en la carrera de Educación Preescolar. Considero que desarrollé bien el contenido para relacionar los temas con mis experiencias para estudiar la carrera. Agregó que al realizar la narrativa se confirmó lo que deseaba hacer y pude ver que esto es realmente lo que quiero ser: docente.

## **TRABAJO INTEGRADOR**

Trabajo no realizado.

## **ENSAYO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3134.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 9**

El trabajo realizado por mi compañera como evidencia final de la unidad contiene cada uno de los requisitos marcados dentro de la rúbrica de evaluación además que cuenta con u contiene cada uno de los requisitos marcados dentro de la rúbrica de evaluación además que cuenta con una excelente ortografía y una clara conexión entre las ideas. El único error que encuentro dentro del documento Es la falta del índice que sirve para encontrar y localizar fácilmente el contenido Cabe mencionar que la ortografía utilizada en el documento es muy buena.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3134.docx)

**Calificación del maestro:** 6.5

NO ENTENDIERON COMO HACER EL TRABAJO Y SE DEDICO DOS SESIONES CLASE -CARECE DE ANÁLISIS CRÍTICO DE CADA ACTIVIDAD -NO LES PEDI LOS ENFOQUES Y LOS COMPONENTES DEL LENGUAJE -LA TABLA SE HIZÓ EN CLASE

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera esta muy completo. El trabajo cumple con los criterios de evaluación, tiene las competencias, cuenta con la portada completa cómo también con el índice, tiene una redacción muy buena, explica las actividades detalladamente y los relaciona bien con los enfoques.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que cumplimos con la competencia a desarrollar en la actividad que es: Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio relacionados con la comunicación y el lenguaje en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. Además, contiene portada con los datos completos, índice, rúbrica, introducción, propósitos, aprendizajes esperados, conceptos con su definición, cuadro de enfoques y conclusión.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3134.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

EL TRABAJO EN EQUIPO SE REALIZÓ DE LA MEJOR MANERA POSIBLE, TODAS APORTAMOS PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD. TUVIMOS ALGUNOS ERRORES Y MOSTRAMOS AL DOCENTE PARA ACLARAR DUDAS, LAS CUALES MODIFICAMOS PARA OBTENER UN MEJOR RESULTADO. CONSIDERO QUE LA COMPETENCIA AL DESARROLLAR LA HABILIDAD DE TRABAJAR EN MEDIOS TECNOLÓGICOS COMO GOOGLE DRIVE DOCUMENTOS, LA APROVECHAMOS AL CIEN PARA COMPARTIR IDEAS ENTRE MIS COMPAÑERAS. LA PORTADA INCLUYE TODOS LOS ASPECTOS QUE FUERON SOLICITADOS. REALIZAMOS UNA LISTA DE COTEJO LA CUAL INCLUYE EL NIVEL, INDICADOR, ELEMENTOS PARA EVALUAR O DETECTAR EL PROCESO ADQUIRIDO, ADEMÁS LA COLUMNA DE OBSERVACIÓN PARA COMPLEMENTAR MEJOR. AGREGAMOS LOS ASPECTOS GRÁFICOS DE LA ESCRITURA EN LOS 3 MODOS EVOLUTIVOS QUE SON; HIPÓTESIS SILÁBICA, SILÁBICO ALFABÉTICA E HIPÓTESIS ALFABÉTICA. LOS INDICADORES CORRESPONDEN A LAS DIMENSIONES. EN LA RÚBRICA AGREGAMOS LOS ASPECTOS, AGREGANDO LAS EDADES Y CARACTERÍSTICAS A EVALUAR. CONSIDERO UN DOCUMENTO MUY COMPLETO, SIN ERRORES DE ORTOGRAFÍA. PARA FINALIZAR PUEDO DECIR QUE AÚN TENGO DIFICULTAD PARA IDENTIFICAR LOS ASPECTOS DEL DESARROLLO ORAL Y LAS EDADES EN LAS QUE PUEDEN APARECER.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3134.docx)

**Calificación del maestro:** 7.5

Respetar los datos de una portada de evidencia y evitar colocar imágenes. El primer nivel de profundidad está equivocado, el resto se presentan de manera completa. En cuanto a los saberes y haceres faltó agregar algunos otros a los primeros 4 aprendizajes

**Coevaluación:** 8

el contenido de la actividad está completo pero el primer nivel de profundidad está equivocado y le faltó agregar saberes y haceres. en cuanto a la portada no fue la correcta y agrego imágenes.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Considero que cometí un error al agregar imagen en el documento. Debí agregar toda la información que lograría hacer más comprensible el aprendizaje esperado. Omití información en niveles de profundidad. Como fortaleza podría agregar que estaban bien divididos los temas. Seleccioné información para favorecer el desarrollo de aprendizajes esperados del tema de Número. Agregué algunos ejemplos, pero debí agregar en todo el cuadro. La competencia a desarrollar consiste en conocer y analizar los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crear actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. Cabe resaltar que no fue completada la competencia en esta actividad, pero habrá que desarrollarla. Reconozco los errores cometidos como la falta de información y el cumplimiento de la rúbrica.

## **FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3134.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3134.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

Presentan un trabajo completo y acorde a los aprendizajes a excepción de uno, solo recomiendo evitar el uso excesivo de hojas de trabajo ya que los niños preescolares requieren manipular materiales.

**Coevaluación:** 9

Las actividades de mi compañera se relacionan perfectamente con su aprendizaje, después de analizar cada actividad puede darme cuenta y afirmar que cada actividad está adecuada para la etapa de preescolar, sin embargo puedo mencionar que el uso de hojas para trabajar pueden llegar a ser un poco más aburridas para los niños, además que los niños en esa edad necesitan manipular para poder adquirir conocimientos. La actividad está muy completa y muy bien elaborada. Respecto a la portada puedo agregar que cumple con todo lo que se le pide.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La competencia a desarrollar es: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. La actividad incluye imágenes creativas, organización en cuanto a las actividades propuestas, con buena presentación, creativa y además cuidando la ortografía, descritas claramente, clasificándolas por aprendizaje esperado, especificando el tema y la realización de cada una. La actividad se trata de realizar un fichero de actividades con un mínimo de 14 actividades descritas claramente sin errores ortográficos clasificándolas por aprendizaje esperado, especificando el tema y el eje. La actividad puede incluir imágenes que permitan dar un ejemplo de la actividad. En la rúbrica se especifica la elaboración de un fichero en donde se crea un conjunto de actividades que sirva como idea de actividades que favorecen el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de número. Cabe resaltar que agregamos aprendizajes esperados, materiales, dinámicas, recomendaciones e imágenes. Considero que el trabajo realizado en parejas es muy gratificante, gracias al esfuerzo de mi compañera la actividad fue realizada con éxito. No cabe duda que comprendió la actividad a realizar. Mientras yo, pude haber agregado más actividades como juegos para hacer más cercana la experiencia de los niños hacia las matemáticas. Puedo decir que es algo nuevo para mí, a partir de esto las siguientes actividades serán cada vez mejor desarrolladas pues al ser la primera vez creando actividades en donde es algo completamente diferente, pero que aprendí que no cualquier actividad es acorde a los niños para su aprendizaje.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3134.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

muy bien buen trabajo!!! felicidades plasmas de manera ilada y coherente entre parrafo y párrafo, no se observan faltas de ortografía, y das respuesta a los criterios de desempeño trabajados en la nota asi como el analisis y reflexión de la misma.

### **Coevaluación: 9**

En mi opinión el trabajo está muy bien redactado,tiene una excelente ortografía y muy buena presentación. Cuenta con la rubrica y la portada tiene todos los datos que se piden. En cuanto a lo que se pedía en la redacción considero que plasma bien sus ideas. Además que utiliza un lenguaje fácil de entender y que a la vez es el apropiado para una nota reflexiva.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

CONSIDERO QUE DESARROLLÉ LAS RELACIONES ENTRE LOS PRINCIPIOS, CONCEPTOS DISCIPLINARIOS Y CONTENIDOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ES LA COMPETENCIA A DESARROLLAR EN ESTA ACTIVIDAD. DESARROLLÉ LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA EXPLICACIÓN DEL TEMA. ADEMÁS, PUDE OBSERVAR QUE NO TENGO FALTAS DE ORTOGRAFÍA PARA QUE EL LECTOR TENGA LA FACILIDAD DE COMPRENDER LO QUE TRATO DE EXPLICAR.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3134.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

muy bien maryvi felicidades muy buen trabajo de investigación y análisis sigue asi

### **Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera cuenta con todo lo solicitado, además que cada actividad esta muy bien redactada y explicada, la ortografía que maneja el documento es buena. El único error que veo es que la rubrica no es la correspondiente a la evidencia de la unidad dos. El documento esta formado por tres secuencias didácticas, dos de indagación y una de modelización, conclusión, introducción y bibliografía.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

La portada incluye nombre de la escuela, curso, maestra, nombre de la unidad, competencias, nombre de la alumna, grado, secc, lugar, fecha. Cuenta con introducción, desarrollo de las actividades, conclusión y rúbrica lo cual está equivocada. Las competencias se desarrollaron al seleccionar estrategias para favorecer que los alumnos logran los aprendizajes, el empleo de fuentes de información, uso de la investigación para profundizar en los procesos de aprendizaje. En el documento se muestra un error en el acomodo de la información. Considero importante destacar que en el desarrollo de las actividades pude notar que es muy importante comenzar en los saberes previos y logré extender un poco más en esa parte ya que es algo nuevo para mi. El desarrollo de las actividades cuenta con imágenes. En el documento se muestra un error en el acomodo de la información. Considero importante destacar que en el desarrollo de las actividades pude notar que es muy importante comenzar en los saberes previos y logré extender un poco más en esa parte ya que es algo nuevo para mi.

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **INSTRUMENTOS DE OBSERVACION**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3134.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

**Coevaluación:** 9

El trabajo final de la unidad cuenta con cada una de las características pedidas. La estructura de los indicadores está muy bien realizada, cabe mencionar que los indicadores fueron categorizados por los diferentes cursos que se lleva en el primer semestre de la licenciatura en educación preescolar. Además se agregó de manera correcta cada una de las entrevistas. Todo esto es basado en mi punto de vista. Para terminar quiero hacer mención de la excelente ortografía que muestra el trabajo.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que fue una actividad útil para la obtención de información ya que nos servirá como futuras educadoras, responder a las necesidades de los alumnos al observar detalladamente las situaciones a las que se enfrenta el docente frente a grupo. Los indicadores fueron redactados con el fin de categorizar los procesos importantes a los que se relacionan con cómo aprenden los niños. El documento presenta propósito, curso, contenidos, indicadores, entrevistas, entre otros.

## **REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11308/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11308/enep-00039-A3134.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

Analizando el documento de mi compañera considero que es merecedor de un nueve, debido a que cuenta con los requisitos y campos que marca la rúbrica. La portada del documento cuenta con el formato que la maestra nos mencionó, además que se cuenta con muy buena ortografía a la y hace mención de las competencias. A lo largo del documento se relacionan perfectamente las teorías con lo que de pudo ver durante el periodo de observación cada idea está muy bien argumentada con las teorías y aprendizajes adquiridos en cada curso, por lo que puedo hacer constar que se incluyeron más de 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que el documento cuenta con los requisitos desde portada, competencias a desarrollar, así como el desarrollo de la actividad. Se utilizó la información para complementar lo que observamos en la jornada de práctica de observación en el jardín de niños. Cabe resaltar que fue algo nuevo para mí y mis compañeras lo cual nos ayuda a reconocer aún más el valor de la carrera. Me sentí afortunada de poder compartir esta experiencia con mis compañeras. En cuanto al documento puedo decir que muestra coherencia, relación entre párrafos, buena ortografía y sobre todo, que aportamos para obtener un mejor resultado. Hay algunos detalles que se presentaron que habría que mejorar, como la explicación de la relación que se encuentra con las teorías vistas en el curso de desarrollo y aprendizaje.

## **EVIDENCIA UNIDAS 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11446/enep-00039-A3134.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11446/enep-00039-A3134.docx)

## **EVIDENCIA FINAL**

Trabajo no realizado.