

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
GABRIELA ABIGAIL RIOS MAGALLAN
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi mamá dice que desde pequeña se nota la vocación a la cual nos queremos dedicar y yo siempre quise ser “maestra” en realidad no sabía de qué grado pues no tenía el conocimiento. Sin embargo, al comenzar la secundaria me di cuenta que lo mío era enseñar y apoyara a niños más pequeños, aunque por mi mente siempre rondó la idea ¿y si mejor estudio sistema, ganaría más y estaría con mis amigos?, tanto fue el tiempo que la idea estuvo por mi cabeza que comencé a trabajar en un taller para relacionarme con los programas y el formateo de equipos. Al finalizar 1 año de trabajo me di cuenta que la materia de sistemas solo era algo pasajero que la idea llegó más rápido de lo que se fue. Ahora puedo decir con voz fuerte y firme YO QUIERO SER MAESTRA DE PREESCOLAR; quiero ser parte de las vidas de los pequeños, quiero intentar formar niños de bien; sé que no cambiaremos el estado y mucho menos al país, pero quiero intentar cambiar un entorno, de igual manera confío en que todas y cada una de nosotras intentaremos lo mismo y así llegaremos a cambiar tal vez una comunidad. TODO COMIENZA DESDE CERO, DESDE LO MAS PEQUEÑO.


QUIERO SER EDUCADORA EN UN JARDIN DE NIÑOS Y AL IGUAL QUE CUIDO LA FLOR MAS PEQUEÑA PARA QUE CRESCA DERECHA Y GRANDE QUIERO CUIDAR Y FORMAR NIÑOS PARA QUE SEAN PERSONAS DE BIEN EN UN FUTURO

-

- SKYXX-

Gabriela Abigail Ríos Magallán

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444760693

Nombre del sustentante: **RIOS MAGALLAN GABRIELA ABIGAIL**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	916	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COAHUILA DE ZARAGOZA
CLAVE: 04040002F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 134605372826DE1AA84880F43C8E8FCAC04D78F15330E9CC01C51FC201FF898E
E7FB8FE4B9134FAC1847F78A8E053D498C85DC012DF85583F050FEE01F19813D >>>

Av. Camino al Desierto de las Leñas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México; teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444760693

Nombre del sustentante: **RIOS MAGALLAN GABRIELA ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 982

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	916	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COAHUILA DE ZARAGOZA
CLAVE: 04040002F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 134605372826DE1AA84880F43C8E8FCAC04D78F15330E9CC01C51FC201FF898E
E7F88FE4B9134FAC1847F78A8E053D498C85DC012DF85583F050FEE01F19813D >>>

Av. Camino al Desierto de las Leñas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3140.docx

Calificación del maestro: 8

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

Trabajo no realizado.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3140.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 8

Creo que tu trabajo cuenta con puntos muy importantes desarrollados, ya que desglosas y explicas de una manera concreta que es ser docente con sus ventajas y desventajas. Faltan algunos puntos por incluir como la historia de tu vida y hechos importantes de ella, rubrica y competencias de evaluación.

CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

siento que me faltaron cosas por agregar ejemplo de ello son las competencias en la portada, fuera de ello no añadí datos sobre mi, solo fueron cosas sobre el porque ser docente y la importancia de se un docente, de igual manera siento que mi escrito esta "completo". Aunque siento que pude dar más si me lo proponía

ENSAYO

Trabajo no realizado.

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3140.docx

Calificación del maestro: 6.5

UE PASÓ CHICAS IBAN MUY BIEN NO HAY ÍNDICE CARECE DESARROLLO Y CONCLUSIONES

Coevaluación: 5

En el trabajo que se realizó de mi compañera Abigail le faltó redactar las funciones de cada una de las características que forman la tabla. El por qué llegó a tal conclusión era uno de los requisitos fundamentales y era el 5% de la calificación y el otro 5% del cuadro al desarrollar el desglose de las actividades se tenía que tomar en cuenta todo lo visto en clases y es un trabajo importante de refuerzo de lo aprendido y más fácil al momento de presentar un examen y conocimiento en el futuro. Por lo tanto observe algunas faltas de ortografía y mucha información que habla acerca de teorías sin embargo no se mencionan algunos de los autores. En lo que cabe del trabajo está elaborado bien el cuadro y claro todas las observaciones fueron revisadas junto con mi compañera y llegamos a una conclusión.

OCHOA RAMOS JESSICA ANAHI

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3140.docx

Calificación del maestro: 5

Se debe incluir la portada de portafolio. La matriz se presenta de manera inconclusa y breve, algunos enunciados están incompletos o no corresponden los saberes y haceres.

Coevaluación: 5

A GABRIELA LE FALTARON PROFUNDIZAR ALGUNOS RASGOS DEL LOS TEMAS Y MENCIONO QUE ESA NO ERA SU MATRIZ ASI QUE TAL VEZ ENVIÓ LA MAL

PRADO LLERA PERLA TAMHARA

Autoevaluación / nota reflexiva: 3

Competencia a desarrollar: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. me confundí al realizar el nivel de profundidad, ya que me confundí. lo único que creo que hice bien fue identificar ¿que deben hacer? y ¿que deben saber?. de igual manera me falto verificar que mi documento era el correcto.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3140.docx

Calificación del maestro: 8.5

Falto la portada de evidencia con los datos que debe llevar. Las actividades son apropiadas para la etapa preescolar solo algunas no se alcanza a distinguir si realmente está enfocada al aprendizaje esperado.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

mi trabajo cuenta con actividades creativas y con enfoque pedagógico, sin embargo me falto estructural algunas problemáticas. pero me siento bien, creo que he mejorado en la materia y espero seguir asi. gracias.♥

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3140.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

Coevaluación: 8

Me pareció que los indicadores algunos son muy buenos y otros qué tal pudieron ser mejores si hubieran sido redactados de otra manera u con otro propósito 🙂

PRADO LLERA PERLA TAMHARA