

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NORMA JANETTE ZARATE AGUNDIS
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Quiero ser docente porque quiero ayudar a la formación educativa de las generaciones futuras, que ellos causen impacto en la sociedad con sus conocimientos y que tengan un desarrollo tanto en conocimientos educativos, como también que desarrollen sus habilidades motrices, quiero ser una educadora a la cual los niños puedan ver como un ejemplo a seguir y causar cosas buenas en ellos, que tengan el deseo de ir al preescolar.

Mi inspiración llego porque en primaria en primer grado tuve una maestra que en realidad amaba su trabajo, que tenía pasión y amor por sus alumnos, los ayudaba tanto académicamente como también con situaciones personales, cada día ponía todo de su parte para hacer la clase divertida y que a través de eso los niños aprendieran lo que debían. También quiero lograr ser educadora porque en realidad es lo que he querido ser desde siempre, quiero recompensar a mi familia por todo el apoyo que me han brindado.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444748694

Nombre del sustentante: **ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1168**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1168	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1204	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1180	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				98.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				1.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 8DFB847F28B08D1F411023FDFD8A0B1A144DDB6EE8984E01224616EE8396AB84
B537C386D3859B5E7111BBFD2DB7272A48B8C102982BF05FF28CE708F1693608 >>>



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444748694

Nombre del sustentante: ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1168

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1168	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1204	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1180	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				98.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				1.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Y CULTURAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 8DFB847F28B08D1F411023FDFD8A0B1A144DDB6EE8984E01224616EE8396AB84
B537C386D3859B5E7111BBFD2DB7272A48B8C102982BF05FF28CE708F1693608 >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3141.docx

Calificación del maestro: 9

Norma xfa checa algunos errores ortográficos, y agrega el diagnóstico como para aplicarlo en las actividades.

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera cumple con lo solicitado desde una portada con los datos solicitados por el docente, incluye un escrito donde reflexiona acerca de su experiencia durante la jornada de práctica e intervalorando que su secuencia fue inclusiva, también fundamenta su información con autores, incluye las referencias bibliograficas y la rúbrica para evaluar dicho trabajo.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgo esta calificación a mi trabajo ya que cumple con todo lo solicitado en la rúbrica, contiene una portada con los datos necesarios, al principio del texto se describe primero la importancia de la educación inclusiva, y posteriormente se comienza a detallar el proceso de la realización de la secuencia, y las razones del porqué se planteó así, además los resultados obtenidos, y también el diagnóstico en el aspecto socioemocional fundamentado con el cuadro de Margarita Ramos

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3141.docx

Calificación del maestro: 9.1

Portada 10 Introducción 9, no está claro el planteamiento del problema y la justificación Marco teórico 9, falta información para el marco referencial Metodología 8, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología Cronograma 10, Ortografía 9 Referencias 9, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera cumple con lo solicitado en la rúbrica que lo evalúa, desde el formato del documento, el tipo de letra, su tamaño, el margen; la portada con sus datos personales, el planteamiento del problema, su justificación, el objetivo general y los específicos, su marco teórico, la metodología, el cronograma, además contiene las referencias solicitadas; considero que la investigación que lleva a cabo es interesante y puede servirle a los docentes o personas que deseen investigar sobre esta nueva modalidad de trabajo en la educación debido a la causa del Covid, tanto los retos y desafíos que son las consecuencias que trajeron.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo merece esta calificación pues cumple con lo pedido, tiene una portada, introducción donde se plantea y justifica el problema, presenta los objetivos, tanto el general como los específicos, en el marco teórico se expone información relacionada al tema sustentada con referentes teóricos, y con base en otras investigaciones realizadas, se describe también la metodología utilizada, contiene el cronograma con las actividades ordenadas para la realización de la investigación, presenta buena ortografía y la tipología pedida, y además las referencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3141.docx

Calificación del maestro: 9.2

En la introducción falta el explicar más el planteamiento del problema y la justificación. En los resultados te falta explicar lo que representa cada gráfica, puedes quitar algunas. Revisa la ortografía y la redacción.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera es muy buen tema que se trabajó ya que seguimos en esa cuestión de la pandemia y cada vez es un poco más agresiva esa enfermedad. Me gustó mucho la realización en la que está estructurado el trabajo de mi compañera. Contiene todos los elementos que se le piden en la rúbrica como lo es portada, introducción, antecedentes, marco teórico, metodología y los resultados. Muchas felicidades!

ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi trabajo cuenta con la portada completa, en cuanto a la introducción, como su nombre lo dice, tiene la intención de introducir al lector en el tema de investigación, se describe el problema y se presentan los argumentos para la realización de la investigación, así como también los objetivos de esta. En los antecedentes del tema, hice una revisión de investigaciones previas realizadas sobre el tema central y también sobre lo relacionado con el curso de educación inclusiva. En el marco teórico integré aquellas bases teóricas necesarias para la comprensión del tema, integrando aquellos temas relacionados con la investigación. En la metodología describo con claridad cuál fue la que utilicé, así como las etapas desarrolladas tanto en el curso de innovación como en el de inclusión. En el apartado de resultados presento los datos de las 3 preguntas del instrumento de recolección de datos más relevante, presentándolos de manera organizada con tablas y gráficas. En el análisis de resultados considero que me faltó hacer un análisis más detallado específicamente de los resultados obtenidos en cuanto a los instrumentos aplicados, para dar una mejor respuesta al tema central de la investigación. Respecto a la ortografía considero que está presentado de manera entendible, y que no tiene faltas de ortografía, y por último, en las referencias, creo que me faltan algunos datos en algunas de ellas.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3141.pptx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3141.pdf

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3141.pptx

Calificación del maestro: 10

REVISE BIEN LO QUE ESCRIBA!!!!

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3141.docx

Calificación del maestro: 9

NO MODIFICÓ EL CUENTO POR GÉNERO

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3141.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con lo solicitado desde su portada con sus datos personales y del curso, incluyendo las competencias; el escrito de mi compañera abarca los temas expuestos en clase, con su redacción propia, al igual que una conclusión y la opinión de la docente de preescolar con sus datos requeridos.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Otorgo esta calificación a mi trabajo pues primeramente cumple con la portada requerida, en el escrito desarrollo mis puntos de vista en torno al tema central del trabajo, sin embargo, considero que me faltó contrastar aún más con la información obtenida después de la entrevista realizada a la educadora, pues expongo el análisis de la misma al final, haciendo una reflexión de todo el escrito con lo conocido a través de la información recabada con lo dicho por la educadora, realizando una conclusión y además escribiendo los datos de identificación de la educadora entrevistada.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3141.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera cumple con lo solicitado desde una presentación que informa las distintas danzas regionales de Coahuila, y un video donde se realiza una coreografía en equipos donde se relaciona la música y expresión corporal y danza; con las cualidades del sonido desde el timbre y armonía con los cascabeles, se utilizó el cuerpo para hacer distintos movimientos. También incluye la rúbrica en la presentación para evaluar dicha evidencia.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo merece esta calificación pues cumple con lo solicitado, se desarrolla una coreografía de un bailable, con movimientos y pasos coordinados, y además se utilizan accesorios representativos al bailable, en él desarrollé una armonía junto con mis compañeras de equipo para lograrlo

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3141.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera cumple con una presentación que contiene una portada con los datos solicitados por el docente y el link de los villancicos; durante el video se logra observar que usa los cinco instrumentos que elaboro en clase y se escucha su voz al cantar los dos villancicos solicitados desde el tradicional mexicano y uno del país de España.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgó esta calificación a mi trabajo ya que cumple con los solicitado, se integra una portada con los datos necesarios, y se incluye el link de los dos villancicos pedidos, tanto el tradicional mexicano como uno del país de España, utilizando los 5 instrumentos realizados en clase, solo considero que hubiera estado bien agregar los links de donde saqué las canciones.

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3141.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El ensayo de mi compañera cumple con lo solicitado desde su portada con los datos solicitados, desde la competencia de la unidad y los conocimientos mencionados, el ensayo cumple con la extensión solicitada donde nos redacta la importancia de la expresión corporal y la danza en el desarrollo infantil; incluye más de una cita en formato APA, agregando el apartado de las referencias bibliográficas. Solo faltó agregar las palabras clave pero de ahí en fuera buen trabajo:).

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo merece esta calificación pues cumple con lo requerido en la rúbrica, contiene la portada con los datos necesarios, en el desarrollo del trabajo se exponen los puntos más importantes en torno a la danza y expresión corporal en educación infantil, y finalmente se realiza una conclusión basado en una opinión personal. La realización de este trabajo me ayudó a profundizar y dejar en claro la importancia de la danza en el preescolar, además de tener que investigar diversas fuentes sustentando la información expuesta.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3141.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera cumple con lo solicitado desde una presentación que informa las distintas danzas regionales de Coahuila, y un video donde se realiza una coreografía en equipos donde se relaciona la música y expresión corporal y danza; con las cualidades del sonido desde el timbre y armonía con los cascabeles, se utilizó el cuerpo para hacer distintos movimientos. También incluye la rúbrica en la presentación para evaluar dicha evidencia.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo merece esta calificación pues cumple con lo solicitado en la rúbrica, se desarrolla una coreografía de un bailable, con movimientos y pasos coordinados, y además se utilizan accesorios representativos al bailable, en él desarrollé una armonía junto con mis compañeras de equipo para lograrlo

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3141.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera cumple con lo solicitado desde su portada con sus datos y el fichero de secuencias didácticas que elaboraron la mayoría de las compañeras del grupo de manera ordenada, mismas que contienen los elementos requeridos; no hay faltas de ortografía.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo realizado está completo, integré la portada con los datos de identificación necesarios, se incluye mi secuencia y las de mis compañeras, acomodadas en orden y con buena organización.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3141.pdf

Calificación del maestro: 10

Actividades llamativas y acorde al grado que se esta trabajando

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera cumple con la portada de sus datos personales y las competencias profesionales que está favoreciendo; también incluye una portada con los datos del jardín de niños, nombre de la educadora, el número de niños que conforman el grupo al que va a aplicar. De acuerdo a la planeación elaborada cuenta con el nombre de la situación didáctica, los días a practicar con su propósito de practica y de situación didáctica.

Menciona y desglosa los campos de formación académica; y áreas de desarrollo personal y social que va a trabajar; además presenta un cronograma u organización de las actividades programadas durante la semana. Las actividades cuentan con los elementos solicitados, considero que son actividades interesantes y divertidas para que los alumnos identifiquen las emociones, estas mismas actividades cuentan con una lista de cotejo para evaluar dichos aprendizajes esperados y presenta adecuaciones curriculares para los alumnos con alguna barrera de aprendizaje, al igual identifica la problemática a la que busca darle solución.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi planeación cumple con lo solicitado en la rúbrica, primeramente contiene la portada con los datos de identificación personales y del jardín, seguido del nombre y propósito de la situación didáctica, así como de la jornada de práctica, se detallan y organizan los campos y áreas a trabajar, así como los aprendizajes esperados, se plantea también el cronograma de actividades de cada uno de los días a trabajar. Hablando de las actividades planeadas se hicieron con base en el diagnóstico de la primera jornada y buscando favorecer el aspecto socioemocional, creando actividades creativas y enriquecedoras para los alumnos. Al final se agregan las listas de cotejo para evaluar cada mañana de trabajo, se describen las adecuaciones a realizar, y contiene la rúbrica de esta evidencia.