

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ALMA DELIA URDIALES BUSTOS  
3 D

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música


Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Lo que me llevo a ser docente de preescolar fue que en la preparatoria llevé la materia de psicología y aprendí un poco de la psicología del niño y el desarrollo que ellos tienen y el aprendizaje. Y pues mis padres son maestros, mi mamá es educadora y mi papá es maestro de primaria y la familia por parte de mi papá la mayoría son maestros y se podría decir que crecí en un ambiente de ese tipo, pero ninguno de ellos me influenciaron a estudiar esta carrera yo sola la elegí así que daré mi mejor esfuerzo.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL DE  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados  
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444753498  
Nombre del sustentante: **URDIALES BUSTOS ALMA DELIA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	620	1252	724	948
Pensamiento analítico	1000	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
52.55				
47.45				
196				

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas:

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas de identificadores donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN ACADÉMICA  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Insatisfactorio
Aritmética		Insatisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>  
 5A7EA439627ACDB6798C73269DD1C0B9E42DDF35B35DE34BEA0D7885F454673B  
 8D45817EDD3B90EFA8615703E0D1C838F89C40A8991F3D2B30DCC8D6BA9FE7EB >>>

AV. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, tel. 01 52 55 56 22 22 22  
[www.ceneval.edu](http://www.ceneval.edu)



**Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II**

*Ceneval, una institución esencialmente humana*

Reporte individual de resultados  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 Nombre del sustentante: **URDIALES BUSTOS ALMA DELIA**  
 Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**  
 Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN				
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*:				
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	620	1252	724	948
Pensamiento analítico	1030	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
				52.55
				47.45
				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta. La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 Notas: - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas de los sustentantes que presentaron el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 COORDINACIÓN GENERAL DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN ACADÉMICA  
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

SA7EA439627ACDB6798C73269DD1C0B9E42DDF35B35DE34BEA0D7885F454673B  
 8D45817EDD3B90EFA8615703E0D1C83F89C40A8991F3D2B30DCC8D6BA9FE7EB >>>

AV. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.P. 01000. Ciudad de México. Teléfono: 5623 4000. www.ceneval.edu

# EDUCACIÓN INCLUSIVA



# Evidencias

## **TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Intenta no terminar tu escrito con una cita bibliográfica. Cuida el manejo de los términos para que no los consideres tan textualmente al documento, muy bien por aterrizar en el programa de educación preescolar. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera está muy completo y cumple con todo lo que pidió la maestra, su análisis es bueno y agrega todos los temas vistos en la unidad 1.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

## **CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Haces un buen trabajo, solo que no me usas bibliografía de la unidad II de Inclusión y eso es lo más recomendado. Una situación de 15 minutos no se alcanza a realizar por completo, será necesario unos 20 o 25 minutos para completar la evaluación.

**Coevaluación:** 10

Tu trabajo está bien realizado, cumples con los criterios pedidos por la docente. Toda la información que proporcionas ayuda para reconocer el porqué elegiste el aprendizaje esperado. La secuencia didáctica es inclusiva y las actividades desarrollan el aprendizaje esperado.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que mi trabajo esta bien realizado ya que cuenta con los aspectos que se solicitaron en el apartado de criterios a avalar y los aspectos que solicitaba en el apartado de contenido, si acaso puede que haya algún criterio o aspecto con los que no cuente. La redacción yo considero que es congruente y clara, se mencionan aspectos que van de acuerdo al grupo asignado a la práctica.

## **CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Observaciones de la situación de aprendizaje: En el inicio no me manejas esta parte del AE Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, en el desarrollo te quedas muy corta, es ahí donde se debe favorecer el AE y fortalecer la competencia con tu intervención pedagógica, cierre; parte de recordar debes de preguntar para que nos sirva este ejercicio en la vida y en la convivencia social y familiar. En la redacción solo Describes las experiencias tenidas durante el inicio, desarrollo y cierre de su actividad y no mencionas como ha influido en su formación. Haces poco uso de la bibliografía del curso

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera está bien, cumple con todo lo solicitado en la rubrica y su actividad es muy interesante, me gusto mucho ademas de que su trabajo esta muy completo y en todo momento sustento lo que decía. Muy buen trabajo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que realice un trabajo que cuenta con los criterios solicitados, tiene una redacción clara y se hace mención de los aspectos del diseño de la situación didáctica, cuenta con fundamentos teóricos y se adjunta la situación didáctica.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20759/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20759/enep-00043-A3142.docx)

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

El documento presenta muchos errores de dedo y ortográficos, los antecedentes faltó analizarlos, no solamente se debe de transcribir lo investigado, en el planteamiento cuales eran los sujetos de estudio?, las correcciones dentro del marco teórico solamente fueron de un párrafo y sin citar ningún autor, es decir sigue haciendo falta la información, no realizaron las correcciones en el marco metodológico y siguió faltando información del mismo, no mencionaron nada sobre los instrumentos a aplicar, la forma en que los diseñaron y como fue su aplicación.

**Coevaluación:** 10

el protocolo de investigacion de mis compañeras esta muy bien realizado, contiene mucha información pertinente y hace buen análisis acerca de lo visto en su jardín de practica, contiene todos los elementos solicitados, así como la portada completa.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Considero que apesar de los errores logramos hacer un buen esfuerzo, el trabajo se hizo completamente en conjunto, tratamos de que la información fuera clara y que se relacionará con el tema de investigación.

## **EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 7

Revise el formato del documento y los márgenes, no hay gráficos de sus resultados y se los pedí que los ageraran desde la revisión anterior, en todas las citas les falta el año, revise la rúbrica de tipología, no analiza bien la actividad, tampoco los resultados en base a las preguntas de investigación y le falta analizar la competencia, si deja así el trabajo no le va a ir bien en su evaluación final.

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera está realizado de manera correcta, contiene lo que se pidió en la rúbrica y da un buen análisis de los resultados de su investigación, muy claros y muy concisos. Es fácil de entender y la información agregada es pertinente así como la forma de sustentar teóricamente.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Considero que realice un buen trabajo, el proceso de la elaboración fue algo tedioso, procure hacer un buen análisis de los resultados sin tener que llegar a una conclusión final, siendo esta una de las razones por las que creo que mis análisis quedaron tan cortos.

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3142.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3142.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Alma tu trabajo cumple con todos los requisitos señalados

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que realice un buen trabajo, pero creo que si yo me hubiera tomado más tiempo para poder realizarlo, realmente creo que el resultado final del proucto sería completamente diferente, pero de igual manera estoy muy satisfecha con ello.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3142.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3142.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Alma tu trabajo está muy bien, es evidente el tema central en cuestión de género, un lenguaje adecuado para el público al que se dirige.

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera está muy bien realizado, se entiende el tema central que son los roles de género y la historia es muy buena en general. Contiene todos los elementos y puntos establecidos en la rúbrica.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3142.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3142.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien tu trabajo Alma Delia

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera conjunta su opinión personal con la de la educadora entrevistada, contiene muy buena información y cumple con el objetivo que era descubrir el poder de la música en la educación, relaciona muy bien lo aprendido en esta unidad, su portada esta completa y Su conclusión es buena, contiene los datos de la persona entrevistada solo tiene unas pequeñas fallas de ortografía.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que realice un buen trabajo, me lleve mi tiempo para realizarlo, pero fue divertido poder hacer la entrevista a una educadora, las respuestas que me proporciono si fueron algo cortas pero concisas, me apoye en referencias de internet pero también en la lectura que vimos en la unidad.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo está muy bien realizado, contiene todos los elementos que pidió el docente y esta en el formato que se solicitó. Dentro de la coreografía se trabaja con el cuerpo y la canción esta adecuada a la edad del preescolar.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que elaboramos un buen trabajo, ya que logramos ponernos de acuerdo sobre que canción nos gustaría trabajar con los alumnos y también el proceso del baile, tuvimos algunos fallos de coordinación pero nada grave, eso es lo que considero.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3142.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3142.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que realice buenos videos pero creo que si me hubiera esforzado más habría logrado hacerlos mucho mejor, me gusto mucho hacerlos, el proceso de elaboración si fue algo difícil por que me gusta ser perfeccionista.

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro: 9**

en la hoja de presentación, los datos son EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1 tema y tipo de documento. recuerda que es un trabajo formal, en la profundidad del tema es claro pero pudiste profundizar más en la función también de la educadora, planes de estudio etc, para enriquecer tu documento; se encuentra bien organizado con buena ortografía y coherencia, presenta los elementos del ensayo. hubo error en la subida del documento.

**Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera esta muy completo, cuenta con la información requerida y solicitada por la maestra, su punto de vista acerca del tema es muy bueno y muy complejo, agrega puntos vistos durante las clases lo cual me parece muy bueno. Da su punto de vista acerca de como la expresión corporal y la danza influyen en el desarrollo del niño. Tiene buena redacción y el tema es claro y de fácil comprensión. Falto sustentar con autores y su aporte a trabajarlo como futura docente , pero fuera de eso todo el trabajo esta muy bien.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Considero que realice un buen trabajo, ya que investigue un poco mas para poder hacer mención de como se da la expresión corporal por etapas, por las cuales el alumno tiene que pasar y creo que podría considerarse como algo extra. Tuve algo de problema en realizar mis conclusiones, pero al final resulto en un buen trabajo. Creo que también puedo mejorar en la redacción de un ensayo asi como el también tener una mejor organización para así evitar futuros problemas.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Bien de acuerdo a la rubrica de la evidencia de unidad en cuanto a la utilización del espacio programaron una coreografía en la que incluyen cierta variedad de posiciones y movimientos en el espacio, en cuanto al rubro del ritmo están en satisfactorio, en expresión corporal satisfactorio y en las partes d la coreografia en satisfactorio

**Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera esta muy bien realizado, contiene todos los elementos que se pidieron y es creativo y esta muy bien organizado.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Considero que si nos hizo falta trabajar más en nuestro trabajo, elegimos algo muy fácil y que fuera sencillo para trabajarlo en línea con los alumnos, pero apesar de los errores el proceso fue realmente divertido y relajante, algo completamente fuera de rutina.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3142.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3142.pptx)

**Calificación del maestro: 9**

bien, buen diseño, buen trabajo de presentación de tu fichero, sólo en algunas situaciones didácticas faltó el nombre de la actividad, si tu compañera no la puso, tu debiste haberle puesto un nombre, al igual que los agrados a los que va dirigida, recuerda el trabajo es tuyo, por lo que debiste de ponerle tu sello personal; las situaciones didácticas le pudiste haber quitado los nombres de tus compañeras, en cuanto a la nota reflexiva, te faltó agregar los retos, habilidades, competencias puestas en juego en el momento de la realización de la misma. de acuerdo a la rubrica te encuentras en un proceso resolutivo por que cuentas con casi todos los elementos pedidos

**Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera esta muy bien realizado, desde el diseño de su fichero hasta la nota reflexiva que contiene buenos argumentos acerca de los cursos de expresión corporal y música, además de que contiene el logro de las competencias profesionales. La secuencia realizada cuenta con los aspectos pedagógicos que se solicitan y se muestra también su instrumento de evaluación, muestra buen uso del material y muestra creatividad en la actividad a aplicar.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 10

MEJORO EL PLAN, HAY QUE TRATAR QUE EN LA REDACCIÓN DE LAS INDICACIONES PUEDA ENTENDERSE EL TRABAJO QUE HACE EL NIÑO Y COMO SE VA A NOTAR QUE ESTÁ HACIENDO QUE SE LLEVE A CABO EL APRENDIZAJE ESPERADO, QUE ES DIFERENTE A LO QUE HACES TU, PUES TIENES EL ROL DE DOCENTE, RECUERDA QUE ESO VA EN TERCERA PERSONA SINGULAR EN PRESENTE (NIÑO)

**Coevaluación:** 10

Considero esta calificación para mi compañera ya que cumplió con el trabajo, las actividades que realizo son acordes al grado, son llamativas y adecuadas al aprendizaje esperado muy creativas.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que la primera semana que diseñe fue difícil de adaptar a la forma de trabajar con los alumnos, pero entre ensayo y error, logre que la segunda semana diseñada tuviera una mejor adaptación al tiempo y a los alumnos.

### **PLAN CORREGIDO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 8.47

ES NECESARIO QUE CONSIDERES LAS SUGERENCIAS DE ESTAS REVISIONES, LOS ACOMPAÑAMIENTOS, Y EL DIARIO DE LA EDUCADORA, HAY QUE COLOCAR INDICADORES DE DESEMPEÑO Y QUE LAS ACTIVIDADES O DESARROLLO DE LA SECUENCIA SEAN COHERENTES CON EL APRENDIZAJE ESPERADO; AL FINAL DE LAS SESIONES VIRTUALES, RECUERDA HACER EL CIERRE DE LA MISMA EN QUE RECONOZCAN QUE APRENDIERON, QUE LES GUSTÓ YA QUE COMO NO ESTÁN VIÉNDOSE TODOS LOS DÍAS Y NO SIEMPRE SE ENCUENTRAN TODOS ES MUY FÁCIL PODERSE PERDER ENTRE LO QUE ESTABAN TRABAJANDO

**Coevaluación:** 9

En la planeación de mi compañera contiene portada con todos los datos y competencias. En la estructura general; Expresa claramente el propósito de la practica docente; menciona los aprendizajes esperados que tratan de lograr; desglosa los campos de formacion academica, areas de desarrollo personal y social; falta la presentacion de la evaluacion por actividad y la evaluacion de la mañana de trabajo. En la estructura de la situacion didactica: registra las actividades permanentes, las actividades de la secuencia o situaciones didacticas estan diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje, contiene los tres momentos dentro de cada una situacion didactica, expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje y presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el dia.

RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En mi documento se expresa claramente el propósito de la practica docente, menciono los aprendizajes esperados que trato de lograr, se desglosan los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular, se presenta la evaluación, presento la evaluación de la mañana de trabajo, registro las actividades permanentes, la situación didáctica tiene congruencia, contiene los tres momentos, se presenta los criterios de desempeño y presento los recursos materiales.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3142.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3142.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Haces un buen trabajo, bien realizadas las observaciones habrá de quedar excelente. Se sugiere ampliar la información del apartado de introducción y menciones todos aquellos antecedentes importantes o sobresalientes para la investigación. Algunas citas están mal argumentabas. no esta en formato new Roman ni fuente 12 Define con claridad el objetivos que la investigación estará cumpliendo, recuerda que deben reflejar la intención final que se pretende con el proyecto,