

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA PAOLA PARDO SENA
3 C

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Quiero ser docente de preescolar porque me gusta mucho la convivencia con niños pequeños, además de que me encanta hacer mucho material didáctico.

Al principio no sabía que quería estudiar, primero decía que sería pediatra por lo mismo de que quería convivir con niños, pero después investigue sobre la carrera y es muy demandante, además de que no tendría tiempo para nada y yo quiero trabajar en un lugar en el cual tenga tiempo para mí y para la familia que quiero formar en un futuro.

Me saque esa idea y después me empezaron a encantar las matemáticas y dije que quería ser arquitecta, pero es lo mismo, siempre tienes que estar en construcciones y me quitaría mucho tiempo.

Al final del semestre de prepa quise ser maquilladora, tener mi estética y todo eso, de echo había visto una escuela muy buena aquí en Saltillo, pero era muy cara y además mis papas me dijeron que para tener un negocio tenía que tener la base de un estudio, así que pensé que carrera podría estudiar y me decidí por ser maestra en preescolar.

Pero antes de tomar esa decisión fui a un kínder a realizar una observación y quede fascinada, los niños eran hermosos, el material que había para trabajar era demasiado y eso me llevo a querer ser docente, sé que no es una carrera fácil, que al igual demanda mucho tiempo y esfuerzo, pero encontré lo que me gusta y no pondré peros, siempre daré lo mejor de mí para esos pequeñitos, porque quiero que sean personas de bien.

Esta foto muestra lo que hice mi último año de preparatoria.

Era un proyecto en el cual teníamos que representar lo que queríamos ser, para obtener información le hice una pequeña entrevista a la educadora del kínder que fui a observar y todo el material que aparece en la foto lo hice yo.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
EXANI-II

Ceneval, una Institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444754395

Nombre del sustentante: **PARDO SENA MARIANA PAOLA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	916	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas, del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80
 <<< 0B68B3CABF54750F90E196A2B910F8F14A4659023A151424CDF8A59B944DF575
 3697C75B40FEC95565A02779D1351E77CBACC3C89053D206773E35EF3149B7C0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Ceneval,
una Institución esencialmente humana



Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444754395

Nombre del sustentante: **PARDO SENA MARIANA PAOLA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1024

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	916	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0B68B3CABF54750F90E196A2B910F8F14A4659023A151424CDF8A59B944DF575 3697C75B40FEC95565A02779D1351E77CBACC3C89053D206773E35EF3149B7C0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 10

Haces un buen trabajo, falta agregar las entrevistas a los agentes educativos.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera es muy bueno y fácil de leer gracias a los apartados que elaboró. Considero que cuenta con todo lo solicitado por la docente, incluye la portada, una introducción, el desarrollo, conclusión en donde comparte sus opiniones acerca del tema abordado, y referencias bibliográficas incluyendo una de las lecturas expuestas en clase. Por esta razón le otorgo esta calificación.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice está bien, tiene lo que es una buena presentación, la portada es la adecuada, contiene lo que es el nombre de la escuela, de la docente y mío, el nombre de la unidad, las competencias, y el día en el que se mandó la evidencia. El texto contiene lo que es la introducción, desarrollo y conclusión, todo está clasificado. En el desarrollo coloqué lo que son los conceptos, los cuales nos ayudan a comprender mejor el tema, después hablo sobre las causas y leyes y por último sobre la importancia que tiene la inclusión en los programas educativos vigentes, en todo momento enlace los temas con los conceptos antes mencionados y un tema con otro. Incluyo algunas referencias bibliográficas, las cuales están en algunas lecturas que se han visto dentro de la unidad. Y por último agrego lo que es la rúbrica de evaluación, la cual me ayuda a saber si el texto argumentativo que estoy realizando va por buen camino. Lo que me faltó fue agregar las entrevistas.

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 8

Paola me siento con el deber de hacerte las siguientes aclaraciones: Las situaciones de aprendizaje NO son actividades cortas, su duración es de 30 minutos máximo, tampoco trata temas, sino que desarrollan aprendizajes esperados, el alumno no desarrolla cierto porcentaje sino habilidades para ser competente y desarrollar el AE. No argumentas el cierre. No es un cuento corto es una historia corta. En la situación de aprendizaje no me llenes todo de preguntas no es adecuado. No me estas justificando el trabajo en ninguna lectura de la unidad.

Coevaluación: 10

El trabajo que presenta mi compañera está acorde a la rúbrica establecida, su justificación y su propósito están bien establecidos, al igual que su situación donde se reflejan actividades para la mejora de las conductas en los alumnos, me parece un trabajo completo! :)

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice cumple con todos los criterios de evaluación, que se presentaron. Contiene información muy importante en cada uno de los apartados, además de que se muestra la situación didáctica en un formato de tabla. La información más importante y relevante de la situación, es la forma en la que se beneficiará a los alumnos con la actividad, además de solucionar distintas problemáticas que se presentaron en las prácticas de Octubre.

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 10

No preguntas en el desarrollo, trata de enfatizar y fortalecer el AE con otros medios, cierre de nuevo preguntas, aquí logra retomar lo aprendido usando una estampa como material por ejemplo Argumentas las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación.

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera realizó un buen trabajo por que cuenta con lo solicitado de rúbrica como es su portada con sus datos completos, intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó y argumenta las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación. Como también

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 9.5

al planteamiento del problema le falta especificar el contexto y objeto de estudio de la investigación,

Coevaluación: 9.8

El trabajo de mi compañera me parece que tiene el orden solicitado en la rúbrica de evaluación lo cual hace que la lectura sea sencilla. Considero que el planteamiento del problema y la justificación pudieran tener un poco más de información ya que en estas se explica mucho el tema a tratar. Fuera de eso el trabajo está bien elaborado y que cuenta con todo lo solicitado.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que el trabajo que realice esta bien hecho, ya que tiene información muy importante acerca de lo que se esta viviendo hoy en día con las emociones de los niños en el preescolar. Es un gran tema a tratar, ya que lamentablemente en hecho de estar en confinamiento ha hecho que los pequeños no desarrollen sus habilidades emociones o simplemente que no las sepan identificar o controlar. Se observa lo que es la introducción, antecedentes, justificación, planteamiento del problema, objetivos generales y específicos, preguntas de investigación, marco teórico, metodología, cronograma, referencias bibliográficas y la rubrica. La información esta sustentada en algunos autores y no tiene ningún error ortográfico. Pero considero que me faltó agregar el contexto del planteamiento del problema y el objeto de estudio de la investigación.

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera me parece que esta completo con cada uno de los aspectos señalados de la rúbrica, la organización y la ortografía son muy buenas, el análisis de los datos está bien elaborado a mi parecer y se mencionaba autores que sustentan este análisis. Tiene buen orden lo que hace que se vea limpio y agradable para leer, así como su trabajo tiene coherencia.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice en el apartado de análisis de resultados tiene muy buena estructura, cuenta con citas bibliográficas, las cuales van encaminadas al tema que se esta viendo, además contiene información acerca de las encuestas planteadas, hablo sobre las competencias profesionales, y de la situación didáctica que se presentó en inclusion, además de mencionar los cambios que se hicieron para realizar una nueva actividad e implementarla en el siguiente semestre

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3147.pptx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3147.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 10

BUENAS ESTRATEGIAS!!!

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 10

Las cerditas muy entusiasmadas y convencidas, le ofrecieron una oferta al cerdito; las tres cochinitas le dijeron:

-¿Qué te parece si cada semana te quedas en casa de una de nosotras? ¡¡¡GOLOSAS PERO

COMPARTIDAS!!!!!!!

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con una portada con todos los datos de identificación, las preguntas que fueron para la educadora, su opinión sobre lo aprendido en clase y la relación con lo que la educadora le menciona a ella. Por otro lado, me parece que el número de preguntas hechas a la educadora es bueno y que las respuestas dadas son cortas pero entendibles. Creo que mi compañera puede mejorar en hacer más largas sus conclusiones dando más datos sobre lo que le dejó el trabajo que se elaboró.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice esta correcto, en el coloco lo que pienso acerca de la importancia de la música en el preescolar Las preguntas van relacionadas en cuanto a la manera de aprender en el preescolar y el beneficio que tiene en los niños. Las preguntas me las contesto la educadora que tuve el semestre pasado y considero que sus respuestas fueron importantes y asertivas. Para cerrar el trabajo realice una conclusión, en la cual puse lo que pensaba acerca de lo que escribí y de las respuestas que me dio la docente. Se que puedo mejorar en agregarle más información a mi conclusión.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3147.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que considero que su trabajo cuenta con los solicitado por el docente, la música y los pasos son de acuerdo al ritmo de la canción. La actividad se puede implementar en el Jardín y puede favorecer a diferentes aprendizajes. Es un buen trabajo y creo que se pudieron desarrollar las competencia del curso.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo realizado cumple con todo lo solicitado, ya que se realizo un baile en el cual se implemento la danza y la música, además de que esta actividad no solo funciona para alumnos de niveles superiores, sino que, también para niños de preescolar, porque despierta en ellos el interés del arte, referente a la música y la danza. Otros puntos importantes es el hecho de que cuenta con una portada, la cual cuenta con todos los datos solicitados; un escrito en es cual se presenta al equipo, una secuencia didáctica, en la cual se maneja la actividad planteada y por último la rubrica.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3147.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cumple con todo lo solicitado por el docente. Incluye una portada con los datos de identificación, los videos de los villancicos los cuales se interpretan utilizando los instrumentos que ella elaboró. Su voz es audible y el video no tiene problemas para verse y escucharse.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice esta bien y cumple con lo solicitado, ya que hice los dos vídeos de cada uno de los villancicos y utilicé en los dos todos los instrumentos que realice con material reciclable

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 8

Es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 tema y tipo de trabajo. en la introducción hace falta profundizar con ideas personales, así como se observa algunas palabras con faltas de ortografía, en lo que respecta a la profundidad del tema hace falta, y el tema tiene información focalizada pero hace falta detalles considerar planes y programas de estudio, la labor de la educadora, presenta tipografía clara pero con faltas de ortografía en varias palabras, cumple con los requisitos de los elementos del ensayo y fue presentado en tiempo el documento.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con una portada con los datos de identificación, una introducción en donde se menciona de lo que se tratará el tema, en el desarrollo se habla sobre la importancia y los beneficios que la danza y la expresión corporal tienen en la educación preescolar, y por último en la conclusión se habla de cómo los aprendizajes de la unidad le servirán a mi compañera en su práctica docente. Dentro de sus áreas de oportunidad está el corregir algunas faltas de ortografía y extenderse un poco en el desarrollo.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que realice de una buena forma la evidencia de la unidad 1. Coloque apuntes que para mi eran importantes e investigue más, además de que coloque referencias bibliográficas. Considero que me faltó hablar sobre los programas educativos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3147.pdf

Calificación del maestro: 9

muy bien buen trabajo, de acuerdo a la rúbrica, en la utilización del espacio faltó utilizarlo, la coreografía va acorde en los tiempos con la música de apoyo, sólo que en el video hay retardo por el tipo de grabación, el ritmo lo utilizaron en diferentes momentos la mayoría de las integrantes del equipo

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que considero que su trabajo esta completo con cada uno de los aspectos solicitados en la rúbrica de evaluación. La música y la coreografía son interesantes ya que se lleva a cabo la expresión corporal y el ritmo. Creo que sería una buena actividad para implementarla en el Jardín como activación física y artes.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo realizado esta muy bien planteado, ya que cuenta con una situación didáctica para que se pueda emplear en el preescolar, en el caso que así se requiera. Además de que el baile esta muy entretenido. A lo mejor no se vea coordinado por cuestiones del internet.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3147.pdf

Calificación del maestro: 9

secuencia didáctica #1, 4, 5, 6, 18, "el hechizo", "hoy hacemos artes" "haciendo esculturas" "sigue el ritmo no tiene el grado de aplicación, la actividad 6, 18, 19 y 20 no tienen nombre de la actividad. en tu nota reflexiva profundiza en cuáles fueron tus habilidades, fortalezas, áreas de oportunidad para la elaboración del documento, de acuerdo a la rúbrica te encuentras en un trabajo resolutivo.

Coevaluación: 9.7

El diseño del trabajo de mi compañera es muy bueno ya que permite que sea de fácil lectura y no te revuelvas al verlo, incluye una portada con todos los datos que se requieren, todas las actividades están en el documento, lo único es que algunas de ellas no tienen nombre ni adecuaciones para los diferentes grados. Todas las situaciones tienen el mismo tamaño y tipo de letra, y al final se incluye la rúbrica de evaluación del trabajo. El que haya incluido un índice hace que el trabajo se vea mas formal. Se adjunta la nota reflexiva sobre el trabajo y lo que aprendió de el. Le daría la calificación de 10 pero algunas actividades no tienen nombre (no es culpa de mi compañera.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 9

HAY ELEMENTOS QUE SE INDICARON QUE QUITARAS Y NO LO HICISTE, CIERTAMENTE EL PLAN PERMITE ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO, ORGANIZARLAS Y DOSIFICARLAS PARA PREVER LOS MATERIALES, TAMBIÉN ES UN DOCUMENTO ADMINISTRATIVO QUE DEMANDA CIERTA PRESENTACIÓN, LEO QUE LOS APRENDIZAJES LOS AJUSTASTE DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL GRUPO QUE ATIENDES Y DE LAS ACTIVIDADES QUE ESTARÍAN REALIZANDO DESDE CASA

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien porque cuenta con lo solicitado del la rúbrica como es la estructura general en donde expresa claramente el propósito de la práctica, menciona los aprendizajes esperados, desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbito de la autonomía curricular, presenta la evaluación por actividad. En la estructura de la situación didáctica se registra las actividades de la secuencia y están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje, contienen los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) y presenta los recursos y espacios que se utilizan. Además sus actividades son muy dinámicas y adecuadas para el grado que le toco.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice esta bien, cumple con una portada, los campos y áreas formativos, la situación didáctica que se presentó, los aprendizajes esperados y organizadores curriculares, las actividades redactadas en tercer persona en presente, los materiales y la lista de cotejo Todos los elementos de la planeación cumplen para lograr los aprendizajes esperados de los niños, además de que están encaminados a su grado y edad

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 9.7

SE OBSERVA QUE CONSIDERAS LOS ELEMENTOS PARA PODER MEJORAR EL PLAN QUE PRESENTAS, 1° ES COMPLICADO A DISTANCIA, DURANTE LA APLICACIÓN RECONOCES LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA CONSIDERAR EN LA ELABORACIÓN DE PLANES

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está completo cumple con portada, propósito de las actividades que se implementan, además cuenta con cronograma en el que indica los campos formativos y en que modalidad se realiza la actividad, si es video llamada o subir actividades por WhatsApp. Las actividades cuentan con inició, desarrollo y cierre. Las actividades son innovadoras y creativas y cumplen con el principal propósito de cumplir con el aprendizaje esperado.

OCHOA RAMOS JESSICA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice esta muy bien redactado, ya que presenta cada uno de los puntos mencionados en la rubrica. Primero se coloco una portada, después los campos y áreas formativos con los aprendizajes esperados, en seguida lo que es la planeación y por ultimo lo que es lista de cotejo, con la cual se evaluará a los alumnos Es importante mencionar que cada una de las actividades tienen la finalidad de ayudar a resolver las barreras de aprendizaje de los niños

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3147.docx

Calificación del maestro: 10