

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALICIA MARIFER HERRERA REYNA
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

ALICIA MARIFER HERRERA REYNA 22/10/00 Saltillo, Coah.

tengo 18 años, no tengo novio ni hijos, trabajo en una academia de danza siendo encargada Ludanzka Estudio, asisto a Comunidad Cristiana de México,

Mis papás Mario Herrera y Josefina Reyna

Tengo 3 hermanos- Mario , Luis y Perla, tengo un sobrino se llama luca y tiene 7 meses, mi cuñada se llama Alba, tengo 2 perritos se llaman cusas y nayvi

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743497

Nombre del sustentante: **HERRERA REYNA ALICIA MARIFER**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05A060000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	5E8DDFC6C66725BEF943CDA69B108C456A7FFDD6FC038508E712D7832BA36072							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743497

Nombre del sustentante: **HERRERA REYNA ALICIA MARIFER**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1060

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05A060000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 5E8DDFC6C66725BEF943CDA69B108C456A7FFDD6FC038508E712D7832BA36072 391AA030CD2CC817D9C6774FA93AA75117DCAF5CBED1C79D3D93839A1D40A15E >>>
-------------------------	--

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3171.docx

Calificación del maestro: 8.5

xfa escribe los resultados obtenidos y una lista de cotejo del diagnóstico.

Coevaluación: 10

Considero que tu trabajo cuenta con información de suma relevancia para la comprensión del diagnóstico que realizaste a lo largo de tu jornada de práctica, tomando alguno que otro autor que sustenta lo que mencionaste a lo largo de tu escrito, pues inter valoras los 3 momentos de la secuencia didáctica que aplicaste, mencionando las razones por las cuales los decidiste así y resaltando la importancia de ser docentes inclusivos dentro del aula.

GARCIA SOTO JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que presente cuenta con los requisitos solicitados y habla extensamente de la secuencia didáctica y el porque se aplicó en el jardín de niños Además de que muestra los resultados ontenidos

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3171.docx

Calificación del maestro: 8.8

Portada 9 falta el título de la investigación Introducción 9 Marco teórico 9, falta el marco referencial Metodología 8, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología. Cronograma 10 Ortografía 9 Referencias 8, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 9

Considero que tu trabajo cuenta con cada uno de los requisitos solicitados por la docente del grupo para su elaboración, pues anexas la portada con los datos necesarios para brindar una presentación, posteriormente incluyes una introducción en la que se da a conocer de manera breve el tema a tratar, el marco teórico contiene autores que sustentan la información. Sin embargo, en cuanto a la metodología faltó la implementación de una descripción acerca de qué método utilizaste para recabar los datos que mencionas en dichos instrumentos, así como también, considero que las referencias bibliográficas no se encuentran en su totalidad escritas de manera correcta.

GARCIA SOTO JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Hice mi mayor esfuerzo porque el trabajo saliera pero me siento muy incompetente con la investigación siento que no di el cien y en muchas partes y cosas fallé y me trabé

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3171.pdf

Calificación del maestro: 8.6

No está el capítulo de antecedentes, para la integradora, sepáralo del marco teórico. En los resultados faltaron gráficas y/o tablas de los instrumentos aplicados. Las referencias van antes de los anexos. Faltan autores y en algunas faltan datos.

Coevaluación: 9

El trabajo presentado por mi compañera es muy completo, desde su exposición, los argumentos teóricos utilizados, hasta los anexos utilizados para llevar a cabo su proceso de investigación, presenta una linda ortografía que amplía lo dicho sobre el trabajo sobre cómo se hizo con tiempo y dedicación. Me parece que presenta todos los requisitos que se tratan en los criterios de evaluación.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es bueno, cumple con los requisitos solicitados dentro de la rúbrica de evaluación, considero que hay aspectos que se pueden mejorar Siento que el tema se explotó de la forma correcta y se argumenta de gran manera

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3171.docx

Calificación del maestro: 9

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3171.pptx

Calificación del maestro: 10

Era UN cuento en CINCO cuadros!!!!

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3171.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3171.docx

Calificación del maestro: 10

DIEZ, casi NUEVE

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3171.docx

Calificación del maestro: 8

No entendió la actividad 7

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3171.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Incluyes una recopilación de la información obtenida durante la clase anterior describiendo a detalle la importancia con la que cuenta la música en el preescolar, así como también sus beneficios y aportaciones en el desarrollo del niño. También, anexas la opinión obtenida por parte de la educadora con sus respectivos datos de la institución en la que labora. Sin embargo, considero que faltó la incorporación de tu opinión personal en cuanto a todo lo que describiste en el texto.

GARCIA SOTO JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La verdad el trabajo se me dificultó por las diferentes indicaciones que se fueron dando, entonces fui haciendo modificaciones. Lo que más me gustó del trabajo fue el poder compartir con la educadora el momento de cómo la música favorece en el preescolar y que ella pudiera irme dando su punto de vista y cómo ella favorecía esta área en su grupo. Creo que mi trabajo cuenta con las partes solicitadas, tal vez no están tan definidas pero están ahí enmarcando el aspecto de la música.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3171.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

¡Excelente! Tu trabajo me encantó, se nota que le echaste ganas al elaborarlo, además que considero que para su realización tomaste en consideración cada uno de los criterios de evaluación proporcionados por el docente del curso, pues incluyes una breve descripción del origen del baile, los pasos son variados y van acorde al ritmo de la canción.

GARCIA SOTO JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El equipo y yo tomamos los aspectos que se pedían en la rúbrica aparte de la musicalidad y la coordinación de nuestros pasos, esta muy padre el equipo con el que trabajé.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3171.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 8

Pese a la situación en la que te encuentras cumples con el trabajo solicitado, en el que presentas ciertos requisitos solicitados por el docente, como lo es un video tradicional mexicano y otro proveniente de Perú, haciendo uso exclusivo del instrumento de la voz.

GARCIA SOTO JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Hice el trabajo sin embargo no hago uso de los instrumentos por cuestiones de salud, sin embargo considero que hice un buen trabajo y le puse ganas al cantar aún cuando me sintiera mal. Además informé de donde es cada villancico y cuál es su nombre.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3171.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3171.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Tu documento cuenta con información muy importante acerca del tema a tratar, pues detallas a grandes rasgos los beneficios que tiene el implementar la estrategia de la danza y la expresión corporal en el preescolar, además que incluyes tu opinión personal, lo que considero le da más valor a tu trabajo, debido a que demuestra que en algún momento lo llevarás a cabo como maestra.

GARCIA SOTO JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con los elementos solicitados por la maestra, además que habla acerca de la importancia de la expresión corporal y la danza en el preescolar Me gusto realizar este trabajo porque me da herramientas para llevar más allá el aprendizaje del alumno y poder activar un poco más mi capacidad como docente

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3171.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

En base a los criterios de evaluación brindados por la docente del curso considero que el producto cuenta con cada uno de ellos, pues seleccionaste un baile originario de Coahuila, incluiste una breve, pero completa descripción de cómo es el baile y su vestuario. ¡Excelente!

GARCIA SOTO JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nos organizamos súper padre en equipo y seguimos los aspectos de la rúbrica que se manejaban, además de portar accesorios y disfrutar lo que estábamos realizando

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3171.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El producto que se puede observar con anterioridad cuenta con cada uno de los aspectos solicitados dentro de la rúbrica, pues se anexa una portada con los datos necesarios de identificación, el concentrado de actividades esta en orden y bien organizado, además que se incluye la rúbrica correspondiente.

GARCIA SOTO JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo incluye todos los aspectos solicitados, así como portada, rúbrica y las 20 situaciones didácticas que realizamos grupalmente

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3171.docx

Calificación del maestro: 10

Actividades de acuerdo a las características y necesidades del grupo favoreciendo el aprendizaje

Coevaluación: 9

Dentro de tu planeación incluyes cada uno de los aspectos solicitados por la docente del curso, como lo son la portada con los debidos datos de identificación, el cronograma, los propósitos de la jornada de práctica y de la situación didáctica que planeaste y sus respectivas actividades a trabajar a lo largo de la primera jornada de práctica, las cuales son llamativas e interesantes. Sin embargo, considero que pudieras darle a las consignas de cada actividad un enfoque a las acciones que el niño va a realizar, así como también, dentro del cronograma no abarcaste todo lo que debías elaborar a lo largo de la jornada de trabajo. Y por último, un consejo que pudiera ofrecerte es que procures planear actividades un poco más didácticas en las que el niño manipule y al mismo tiempo socialice situaciones de su vida diaria.

GARCIA SOTO JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Creo que las actividades son innovadoras para los alumnos, además de que aportan al aprendizaje de los alumnos, dentro del cronograma están incluidas todas las acciones que se darán a conocer a los alumnos y padres de familia, los propósitos están bien redactados y argumentalos para mejorar en la práctica educativa, además de que se agregan las adecuaciones y observaciones dentro de la planeación