

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA ABIGAIL AVILA OLIVARES
4 C

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mariana Abigail Avila Olivares nací el 14 de enero del 2002 en Saltillo Coahuila México mis padres son Martha Guadalupe Olivares Rangel y Abraham Avila Rosas, tengo 2 hermanos llamados Abraham Daniel y Diana Alondra de 22 y 16 años de edad.

Estuve en el kínder Teodosa Castañeda en la colonia Provivienda, después mis padres me inscribieron en la primaria Américas Unidas en la colonia san ramón, cerca de mi casa ahí curse hasta sexto año e hice muy buenas amistades, continué mis estudios en la secundaria Ricardo Flores Magón #11 turno vespertino los tres años de secundaria, posteriormente presente examen para la preparatoria Mariano Narváez y no pase así que me inscribí en una preparatoria afiliada a la UADEC llamada Humberto Moreira Valdez que tenía muy malas reseñas pero era muy económica. Al entrar dije esta escuela está muy mal en cuestión de infraestructura, me empecé hacer muchas preguntas pero después me di cuenta que tenía maestros muy buenos y el ambiente era súper social, creo que es la escuela que más me ha enseñado cosas buenas y principalmente que las apariencias engañan, solo eran 2 años así que las preguntas de ¿Que vas a estudiar?, me seguían , yo decía medicina, enfermería, jurisprudencia, y nunca se me había venido a la mente maestra de preescolar hasta que un día mis padres me dijeron que honda, que ya me decidiera y decidí jurisprudencia y preescolar mi padre me dijo si maestra de preescolar saque ficha para jurisprudencia en la UADEC después saque ficha para la ENEP (ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR).

Presente examen no pase jurisprudencia, así que puse mi empeño en preescolar que era mi única opción y tuve problemas ya que me quede en el mínimo puntaje pero lo logre y ahora estoy aquí, ya haciendo mi carrera y espero terminarla exitosamente mejorar mucho como estudiante y como persona.

Pienso que la educación es parte de toda nuestra vida por lo tanto es algo muy importante me encantaría enseñar a alumnos que conozcan de lo que son capaces sin importar nada, incluyendo discapacidades, o algún otra problemática y que mejor que lo aprendan desde niños.

Mi sueño es que algún día tener un negocio propio y muchas veces he pensado en un jardín de niños en donde no haya diferencias y se aprenda al 100 en donde los alumnos y personal aprendan de sí mismos y que los maestros seamos la mejor compañía, en donde los niños no lloren por que los dejan si no que disfruten desde el principio de su estancia y al mismo tiempo aprendan.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748090

Nombre del sustentante: **AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

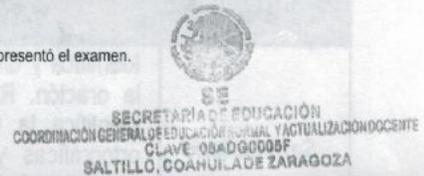
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **952**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	916	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				46.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				53.06
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	6339E66B19CB2109C494C1CC539B8C93A05E4255C696BCEB50BFE473A7066DBF							>>>
		FFE68814AA83A5CADA2D649B22B66C8C9694864DAB00FDC5BD5E109C0082F904							



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748090

Nombre del sustentante: AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

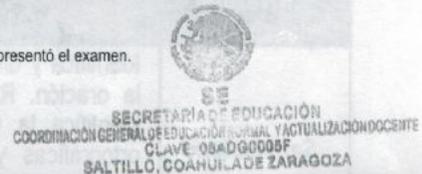
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 952

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	916	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				46.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				53.06
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 6339E66B19CB2109C494C1CC539B8C93A05E4255C696BCEB50BFE473A7066DBF									
FFE68814AA83A5CADA2D649B22B66C8C9694864DAB00FDC5BD5E109C0082F904 >>>									

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

Trabajo no realizado.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD (TRÍPTICO)

Trabajo no realizado.