

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MAYRA ALEJANDRA FERRER FLORES  
2 C

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social


Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Filosofía de la Educación

# Semblanza del estudiante

¡Hola! Me llamo Mayra y tengo 19 años, nací en Saltillo en día 31 de marzo del 2003

# Resultado de examen de ingreso




Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282164209



---

Nombre del sustentante: **FERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1216	790	969
Pensamiento matemático	1084	1252	724	961
Pensamiento analítico	1012	1228	748	945
Estructura de la lengua	1036	1252	700	987
Comprensión lectora	1036	1252	700	981


Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 77.55

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 22.45

Total de sustentantes: 195

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0005F  
SALTILO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Didáctica	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Logos	Satisfactorio

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

CLAVE: 05AD0005F

SALTILO, COAHUILA DE ZARAGOZA

Av. Camino al Desarrollo de los Niños S/N, Col. San Ángel, Atlixco, Atlixco, Coahuila de Zaragoza, C.P. 27060, Ciudad de México, Teléfono: 55 55 23 92 00  
www.ceneval.edu.mx



### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

#### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

#### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

#### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarios; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



# Evidencias

## **ENTREVISTA**

Trabajo no realizado.

## **ACTIVIDAD: CUENTO**

Trabajo no realizado.

# MODELOS PEDAGÓGICOS

# Evidencias

## **ANÁLISIS ARGUMENTATIVO DE PARADIGMAS Y REFORMAS EDUCATIVAS**

Trabajo no realizado.

# DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II.**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL



# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **OBRA TEATRAL**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE, UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# OPTATIVA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.