

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JATZIRY WENDOLYNE GUILLEN CABELLO
1 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

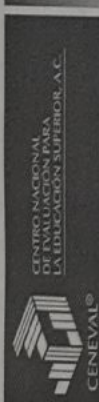
Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Wendolyne. Me gusta mucho poder convivir con niños y jugar con ellos, me gusta salir a caminar, cocinar, hacer pasteles y galletas. Me gusta también ver películas en casa. En mi tiempo libre recojo mi habitación o ayudo a mi mamá con las tareas de la casa.

Me gusta cuidar a mis primos pequeños y poder enseñarles diferentes cosas.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281831208

Nombre del sustentante: GUILLÉN CABELLO JATZIRY WENDOLYNE

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA




EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1216	790	969
Pensamiento matemático	1012	1252	724	961
Pensamiento analítico	964	1228	748	945
Estructura de la lengua	1180	1252	700	987
Comprensión lectora	940	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				72.45
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				27.55
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia

Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 4569C6BF52ADD2BA71B435B386E7CDE035CE4ACFC0D20407401DE43807015050 CD339EAC929033599FDAPF3E9EC395626BB2069F3B060462A26292F067A0C09 >>>

AV. Camino al Desierto de las Leñas 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 56 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.