

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
EVELIN MEDINA RAMIREZ
1 D

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Evelin Medina Ramirez

25 años

08 de septiembre de 1995

calle 10 #435 col. vicente guerrero

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281642200

Nombre del sustentante: **MEDINA RAMIREZ EVELIN**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1060	1216	790	969
Pensamiento matemático	1108	1252	724	961
Pensamiento analítico	1060	1228	748	945
Estructura de la lengua	988	1252	700	987
Comprensión lectora	1084	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				84.69
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				15.31
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG0008F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 963BB35E9141A169055F5CB46A9A3AC9F9E7F26F0DF4321F02E82E3B425B37EF 7DCAD843279487F3CE0008D10B4329FD262CE0067CCB9D969486786EFFA00B0 >>>

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14360/enep-00041-A3267.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, bien resumido y estructurado.

MONCADA SANCHEZ CAMILA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es importante entender lo que cada teoría te aporta como docente en cuanto a lo que consideras al momento de estar compartiendo tus conocimientos frente a un grupo de alumnos, debemos de considerar la más adecuada para obtener un buen resultado, adoptándolo a las necesidades que se tienen en el aula. Considero fundamental que cada alumno desarrolle su capacidad cognitiva y transforme y construya su conocimiento por sí mismo, pero más allá de obtener el conocimiento, te ayuda como persona, te impulsa a resolver problemas y a buscar soluciones.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14406/enep-00041-A3267.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente Realizase una introspección de sentires

Coevaluación: 9.5

El trabajo esta muy bien redactado e incluyó información extra, solo creo que en mi punto de vista faltó alguna imagen o color pero esta muy bien!

MASCORRO ARELLANO SOFIA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Una de las cosas con las que me quedo es que para ser maestros debemos de tener en claro que nosotros seremos un promotor de aprendizajes, que debemos de ser agiles para no perdernos y que cada maestro tiene su sello personal y cada quien consigue su peculiaridad al momento de ejercer. Espero que los años pasen y me permitan culminar mi carrera, que a pesar de las dificultades que se me presentaran no olvidar mi propósito, el cual es convertir las nuevas generaciones en mejores estudiantes para un futuro.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1 MATRIZ APRENDIZAJES ESPERADO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO (NÚMERO)

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14458/enep-00041-A3267.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien felicidades, solo revisar bien los saberes con los saber hacer para identificarlos bien

Coevaluación: 10

Muy bonito trabajo! Solo una observación revisar bien los saberes con los saber hacer para identificarlos bien.

Contiene imágenes y color

MASCORRO ARELLANO SOFIA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Como equipo nos faltó identificar bien las diferencias entre lo que debe saber el niño a lo que debe de hacer, lo cual nos ayuda para tener en claro los conocimientos y los aprendizajes que el niño debe de tener.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

ACTIVIDAD PARA PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14338/enep-00041-A3267.docx

Calificación del maestro: 8

FALTAN ELEMENTOS CONTRA PORTADA Y NOTA REFLEXIVA se complemento el trabajo

Coevaluación: 9

La información del trabajo esta completo en mi punto de vista hace falta imágenes también noté que el tipo de letra sea más visible y diferenciar cada aspecto con algún color.

MASCORRO ARELLANO SOFIA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que realice se basó en una serie de búsqueda de diferentes programas para conocer más a detalle el amplio concepto que se tiene sobre las ciencias en los diferentes niveles educativos, así como las diferentes formas en que se desarrolla el conocimiento del alumno en base a conocimientos básicos de las ciencias naturales. Por otra parte, cabe mencionar que fue fácil de encontrar la mayoría de la información, pero por ejemplo la función que realiza el docente y el alumno en el aula, es bastante escasa la información, por tal motivo me tuve que basar en una manera general pero que tuviera algo similar y relacionado sobre el tema. Conforme realice el trabajo desarrolle distintos conocimientos que no tenía claros, pero que son de suma importancia para mi formación como docente.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

UNIDAD I EVIDENCIA PORTAFOLIO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14461/enep-00041-A3267.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

LOS TEMAS VISTOS EN CLASE, NOS AYUDARON MUCHO EN EL TRABAJO YA QUE APLICAMOS LOS CONOCIMIENTOS Y LA IMPORTANCIA DE LA OBSERVACION, COMO SE VE EN EL DOCUMENTO SON VARIAS ACTIVIDADES, CROQUIS DE LA ESCUELA, EL AULA, COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS, COMPORTAMIENTO DE LA MAESTRA TITULAR, ETC.