

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MELANIE YAZMIN VARELA JARAMILLO
2 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Educación Socioemocional
Lenguaje y Alfabetización
Probabilidad y Estadística
Estudio del Mundo Social
Iniciación Al Trabajo Docente
Optativa

Semblanza del estudiante

Melanie Yazmin Varela Jaramillo naci el 2 de Octubre del 2003, termine mis estudios de bachillerato del "Ateneo Fuente".

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282485202

Nombre del sustentante: **VARELA JARAMILLO MELANIE YAZMIN**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1030**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1216	790	969
Pensamiento matemático	940	1252	724	961
Pensamiento analítico	868	1228	748	945
Estructura de la lengua	1204	1252	700	987
Comprensión lectora	1108	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				73.98
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				26.02
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	6E67A28AFD76B63B9255021A0E6D5B871A0916CD17A779874CBD7271DEEA2A93							
		6553DF8ECAB7A879D1961DACCCC22EC0B0EDBBBB03C630A613EA911B581C090F	>>>						



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. RÚBRICA DE OBSERVACIÓN.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19038/enep-00043-A3283.docx

Calificación del maestro: 8

Hay que retomar que es el lenguaje emocional, ya que nos e trabaja correctamente. Se sugiere separa las ideas de las acciones para dar seguimiento a cada una en los diferentes niveles de desempeñeño.

Coevaluación: 10

Tiene muy buena ortografía, tiene todo lo que se pide, la rubrica tiene un buen orden y explica muy bien lo que se va a calificar y esa muy bien hecho

TORRES VALDES LEONARDO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Los indicadores estan desarrollados conforme a lo que se requiere en cada aspecto, se explica de manera adecuada haciendo diferencias entre los demas. Nos faltó agregar la portada

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19117/enep-00043-A3283.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9.7

La portada cuenta con todos los datos que se piden, contiene introducción, desarrollo y conclusión aunque siento que no se desarrollo tan bien lo que se iba a hablar pero en si esta muy bien y contiene la rubrica.

TORRES VALDES LEONARDO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El texto expone los métodos que hablan de como se genera el proceso de escritura en los niños y como empieza su alfabetización. Se explican teorías de varios autores para argumentar las ideas. No tiene errores de ortografía sin embargo tuve complicaciones para desarrollar el texto, no tenía una idea muy clara de cómo abordar los temas entonces mi texto no era muy claro o preciso.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18993/enep-00043-A3283.xlsx

Calificación del maestro: 8

En la portada deben incluirse los ítems completos

Coevaluación: 10

Cuenta con los 15 ítems, tiene 5 de cada uno de frecuencias, de media, moda y mediana y de rango los 15 con su respectiva grafica

TORRES VALDES LEONARDO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Los ítems están completos y desarrollan el tema indicado, solo faltó agregar los 15 en la portada

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14277/enep-00043-A3283.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien por tu evidencia, lograste relacionar lo analizado durante la unidad, y ejemplificarlo con el papel de la educadora que desempeñarás en un futuro, felicidades

Coevaluación: 10

El trabajo tiene todos los datos en la portada y el ensayo esta muy bien hecho, cuenta con mucha información interesante y con un buen orden, tienes la bibliografía y anexo la rubrica

TORRES VALDES LEONARDO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El texto desarrolla la importancia de la socialización en la etapa inicial y muestra actividades que permiten desarrollarla en el jardín. También muestra como es el rol de la educadora dentro del aula para crear un ambiente de confianza que permita a los niños integrarse

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19018/enep-00043-A3283.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, cuenta con todo lo que se pidió y muy bien organizado

TORRES VALDES LEONARDO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La planeacion esta completa, tiene todos los puntos que se necesitan. Las actividades son comprensibles para el desarrollo de la planeacion

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14411/enep-00043-A3283.docx

Calificación del maestro: 10

Ok. Muy buen trabajo.