

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA VICTORIA SANGUINO ROCAMONTES
2 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea Victoria Sanguino Rocamontes, vivo en Saltillo, Coahuila, México. Actualmente mi domicilio es en Calle Higo #112. Huertas de Lourdes.

Mi número de celular es 844-608-33-44

Soy egresada de el Instituto Tecnológico Don Bosco, ahí estudié la carrera técnica en Mantenimiento Industrial.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

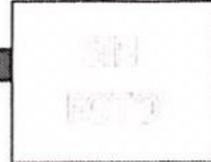
Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281832205

Nombre del sustentante: **SANGUINO ROCAMONTES ANDREA VICTORIA**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1186**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1186	1216	790	969
Pensamiento matemático	1156	1252	724	961
Pensamiento analítico	1132	1228	748	945
Estructura de la lengua	1204	1252	700	987
Comprensión lectora	1252	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				98.98
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				1.02
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 08AD0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 612BE99A5FA6BF54D9774879171D372155D3B5F67953FD46D8DA3730CC990E41
 5E50D9496521B133A7CF4DB582C54B791D154EE04962E6F55C23D524F0B0E476 >>>



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. RÚBRICA DE OBSERVACIÓN.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19038/enep-00043-A3290.docx

Calificación del maestro: 7.5

Desarrollan muchas muchas ideas, lo que provoca que se pierda el seguimiento a cada una de ellas y eso es una de los puntos más importantes en la elaboración de una rúbrica. No necesitan poner tantas ideas. En las estrategias agregan aprendizajes esperados, pero esp es lo que se logra, el inidcador debe mencionar como que estrategias usan

Coevaluación: 9

La rúbrica está bien organizada de acuerdo al formato pedido. En general los indicadores están completos, pero considero que faltó una lectura más minuciosa, reflexiva y analítica en algunos indicadores faltó un poco de enfoque. Hay algunas fallas en la redacción de algunos puntos, lo cual dificulta su comprensión , pero se nota la diferencia entre un nivel y otro.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La evidencia de unidad cuenta con todos los datos solicitados en la rubrica. Los descriptores son claros y coherentes, no cuenta con faltas de ortografía. Cada indicador tiene diversas ideas para poder evaluar el nivel del descriptor. Mis fortalezas durante la elaboración de este trabajo fue que el equipo con el que lo realice, trabajamos muy bien, y no hubo complicaciones para hacerlo. Mis debilidades fueron que en un inicio batallé para poder organizar las ideas en los indicadores, sin embargo, al comenzar a realizarlo surgían solas las ideas.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19117/enep-00043-A3290.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

En la introducción explica con claridad de que trata el texto, en el desarrollo presenta el texto donde explica el proceso y evolución de la enseñanza del lenguaje escrito, utiliza diferentes autores para sustentar lo que dice, tiene pocos errores de ortografía, en la conclusión incluye su opinión, tomando en cuenta autores igual.

SANCHEZ GOMEZ ANGELA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo presenta una portada con todos los datos solicitados. Mis fortalezas durante la realización de este trabajo fue que ya tenía el conocimiento para poder redactar el texto, dado a que la profesora nos explicó todo detalladamente durante la clase. En la introducción se explica con claridad de qué trata el texto especificando las partes que los componen y una pequeña descripción de cada una de ellas. El desarrollo presenta un texto donde realiza una explicación del proceso y evolución de enseñanza aprendizaje del lenguaje escrito a partir de los referentes teóricos analizados, realizando una comparación de las propuestas teóricas y metodológicas de la alfabetización inicial con sus primeras nociones, mostrando una reflexión sobre las nociones predominantes sobre la enseñanza del lenguaje escrito en preescolar. No hay errores de ortografía. Cuenta con las 3 referencias bibliográficas solicitadas y en la conclusión se incluyen opiniones Personales combinados con referentes teóricos.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18993/enep-00043-A3290.xlsx

Calificación del maestro: 10

Me gusto como los ítems cuali los agrupaste por categorías

Coevaluación: 10

Mi compañera integra todos los ítems correctos y relacionados entre sí, todos van de acuerdo al tema, cuenta los 15 ítems que deberían ser, 5 de cada tema, tiene colores para poder distinguir y pone las gráficas de cada tema.

SANCHEZ GOMEZ ANGELA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El archivo tiene los 15 ÍTEMS correspondientes los cuales se realizaron con preguntas cuantitativas. Cada ÍTEM cuenta con gráficas y fórmulas correspondientes. Las preguntas planteadas tienen coherencia y son del mismo tema elegido.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14277/enep-00043-A3290.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien por tu evidencia te felicito, enunciaste la idea principal, aportaste puntos muy importantes en tu conclusión. felicidades

Coevaluación: 10

Mi compañera parte de una idea central, presenta con precisión sus ideas principales, en el desarrollo presenta argumentos con claridad para defender las ideas principales, en la conclusión sintetiza de manera organizada lo que hablo a lo largo del texto y realiza una reflexión final, tiene coherencia, relaciona de manera adecuada sus ideas.

SANCHEZ GOMEZ ANGELA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cuenta con todos los puntos solicitados en la rúbrica de evaluación; el inicio logra envolver al lector para seguir leyendo el ensayo. En el desarrollo se aborda el tema central plateado. Dentro de la conclusión se engloban puntos firmes y muy importantes de todo el ensayo. Mis fortalezas durante la elaboración de este trabajo fue que durante esta primera unidad aprendí demasiado, por lo que no me fue complicado el redactar la necesidad de la socialización en nivel preescolar. Cuenta con las citas en formato APA.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19018/enep-00043-A3290.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con todos los datos requeridos, cuenta con inicio, cierre y desarrollo, tiene los campos de formación, los organizadores curriculares y especifica los aprendizajes esperados, tiene el enfoque, las actividades y todo esta bien organizado, también anexa las listas de cotejo.

SANCHEZ GOMEZ ANGELA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mis fortalezas durante la elaboración de este trabajo fue que ya tenía conocimiento previo del tema, lo que me facilitó realizar y crear nuevas actividades. El trabajo cuenta con todos los puntos mencionados en la rubrica. La portada está completa. La situación didáctica hace mención a un inicio, desarrollo y cierre. Se mencionan los materiales, el tiempo, la organización y el lugar destinado a realizar la actividad. Cuenta con una lista de cotejo para poder evaluar el desempeño de los alumnos con base en el aprendizaje que se pretende lograr. Cuenta con los 3 campos formativos así como con los organizadores curriculares 1 y 2 de cada uno.

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14411/enep-00043-A3290.docx

Calificación del maestro: 10

OK. Muy buen trabajo.