

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JIMENA WENDOLYN AVILA PECINA
1 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Nombre: Jimena Avila

Me gusta ver películas, series. Pasar el rato con mis amigos.

Resultado de examen de ingreso

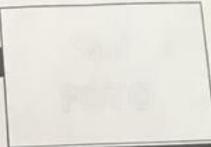


CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281807204



Nombre del sustentante: **AVILA PECINA JIMENA WENDOLYN**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 964 | 1216 | 790 | 969 |
| Pensamiento matemático | 940 | 1252 | 724 | 961 |
| Pensamiento analítico | 892 | 1228 | 748 | 945 |
| Estructura de la lengua | 988 | 1252 | 700 | 987 |
| Comprensión lectora | 1036 | 1252 | 700 | 981 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 55.92 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 44.08 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN
CLAVE: 05ADG000BF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Insatisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Insatisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 5EAE291AC133B1ED8B883BBA705CEB2CC1D27E53F75A3BA5162DECABF9726C33
 3912609A98FB694FBF3BE1B362FA6146A4A9632B2B231BC1298DDFD8DC453307 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.91
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |