

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PATRICIA CAROLINA CERDA MELACIO  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Patricia Carolina Cerda Melacio.

22 años de edad.

Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez.

Me interesa iniciar en el campo de la educación preescolar ya que me resulta enriquecedor trabajar desde los primeros años de vida con los infantes para fomentar y reforzar las habilidades y aptitudes de estos.

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**  
CENEVAL®

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 680070010

Nombre del sustentante: **CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA**  
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1156**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1156	1246	808	965
Pensamiento matemático	1180	1300	796	951
Pensamiento analítico	1108	1252	724	954
Estructura de la lengua	1228	1252	772	979
Comprensión lectora	1108	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				97.88
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				2.12
Total de sustentantes				236

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0      10      20      30      40      50      60      70      80

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 94CE20B0DA45CCBC42E0E63C179C71EE83F1CAA70091794474A1BF762654007E B1B8456EF443019BB7C6AFA16C3177BFF6A9589A57739B53637758A0709CAA60 >>>



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA 2 UNIDAD**

Trabajo no realizado.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1RA UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO**

Trabajo no realizado.

## **MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE**

Trabajo no realizado.

## **EXPOSICIÓN DE MATRIZ ANALÍTICA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **MATRIZ ANALÍTICA POR GRADO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD MATRIZ ANALÍTICA DEL TEMA MAGNITUDES Y MEDIDAS**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIAS RESPUESTAS A LAS ACTIVIDADES QUE SE SUGIEREN PARA LOS ESTUDIANTES EN LA EXPOSICIÓN DE LOS DIFERENTES TEXTOS SUGERIDOS POR EL PROGRAMA**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **ORGANIZADOR GRÁFICO DEL TEMA SELECCIONADO**

Trabajo no realizado.

## **LA PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS UTILIZANDO LA ESTRATEGIA POE. EVIDENCIA DE LA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I: CRÓNICA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.