

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
TANIA MELISA GUTIÉRREZ FONSECA
2 C

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Tania Melisa Gutierrez Fonseca
18 años

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 679879014

Nombre del sustentante: **GUTIERREZ FONSECA TANIA MELISA**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1102

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1102	1246	808	965
Pensamiento matemático	1060	1300	796	951
Pensamiento analítico	1156	1252	724	954
Estructura de la lengua	1084	1252	772	979
Comprensión lectora	1108	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
				89.83
				10.17
				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

3.2016557C030442723D49F5066A7B4FCA6259C39E6827B30E3136AF4A5A66DBF
AB2437124EAD762FC2EBFC0E09E719DC8EEA41BACD0A179FD228EE5E46F817 >>>

Av. Camino al Desierto de las Leonas 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD III

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 2

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

Trabajo no realizado.

EXPOSICIÓN DE LOS DIFERENTES REFERENTES TEÓRICOS

Trabajo no realizado.

DOCUMENTO REFLEXIVO SOBRE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y EL CONOCIMIENTO DEL INFANTE A SU ENTORNO SOCIAL.

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

ACTIVIDAD EVIDENCIA UNIDAD 1.

Trabajo no realizado.

ACTIVIDAD EVIDENCIA UNIDAD 2.

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.