

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MONSERRAT ALEJANDRO SÁNCHEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Soy Monserrat Alejandro Sánchez, tengo 18 años de edad, y actualmente vivo en la ciudad de Saltillo, vivo solamente con mi mamá. En estos momentos, tengo planeado irme aproximadamente 3 años a Australia al terminar mis estudios en la Escuela Normal.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 680220015

Nombre del sustentante: **ALEJANDRO SANCHEZ MONSERRAT**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1084

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1084	1246	808	965
Pensamiento matemático	1060	1300	796	951
Pensamiento analítico	1060	1252	724	954
Estructura de la lengua	1108	1252	772	979
Comprensión lectora	1108	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				86.86
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				13.14
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

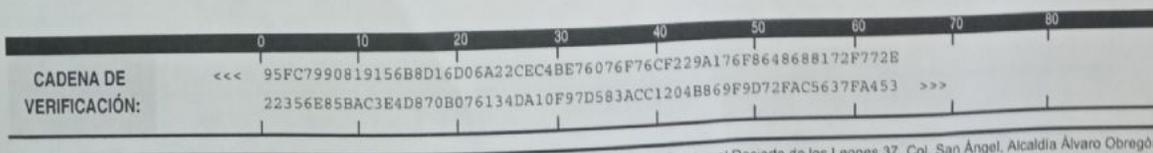


SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio





Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3339.pdf

Coevaluación: 10

Incluye todo lo que se pidió, bonita presentación, sin faltas de ortografía

SAUCEDO MUÑIZ ANA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

cumplí con lo que se pidió, incluí lo que debería, hicimos un buen analisis y comparacion de respuestas.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3339.pdf

Calificación del maestro: 8

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3339.docx

Calificación del maestro: 8.5

Hubó lectura, análisis en casi todos los enfoques. Qué faltó: Funciones investigar bien en Cassany los materiales .son reales o verosímiles Proceso cuáles eran los materiales no los pasos para producir un texto. Contenido: falta leer y extraer la disciplinas de influencia

Coevaluación: 8

"El trabajo es bueno. Cumple con la mayoría de los puntos para evaluar, la información está bien redactada y está debidamente analizada. Sin embargo no citaron las referencias Bibliográficas solicitadas y en algunos puntos la información es concisa"

RODRIGUEZ SAN MIGUEL SEAMY CITLALI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que es una calificación que merezco, ya que nos esforzamos por hacer lo que se nos pidió sobre la lingüística, y cada una demostramos nuestros conocimientos, acerca de la gramática, funciones, proceso y contenido de la lingüística. Trabajamos en conjunto para llenar los espacios que se nos pidieron. Desde luego integramos recursos de otras fuentes bibliográficas para poder comprender lo que los textos nos decían. Sin olvidar nuestra redacción y claridad.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3339.docx

Calificación del maestro: 10

En algunos aprendizajes tienes acciones que van en la última columna, revisa y corrige

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3339.docx

Calificación del maestro: 8

Tienes Acciones en los saberes y saberes en los haceres, algunos errores ortográficos.

Coevaluación: 10

Buena presentación y buena información solo quitar el memorizar de los haceres

SAUCEDO MUÑOZ ANA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Tuve algunos errores ortográficos y aún tenía duda sobre los haceres y saberes. Me faltó un poco de creatividad en la tabla, y si estoy de acuerdo con mi calificación. me faltó analizar mejor el texto, para poder distinguir en que columna poner los aprendizajes. Competencia: "Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos." Conozco la competencia, y la comprendo.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3339.pdf

Calificación del maestro: 9

Monse buen trabajo! la creatividad bien el acomodo práctico y organizado! Algunas faltas de ortografía!! sigue trabajando así!

Coevaluación: 9.5

Bonita presentación, buena ortografía, puso la información que se indico, solo falto la nota reflexiva

SAUCEDO MUÑIZ ANA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Complementé cada parte de la matriz, incluí lo que se nos pidió. Entendí cuales son los propósitos de cada materia, en cada nivel educativo. Cumplí con lo que se pidió en la rúbrica

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3339.pptx

Coevaluación: 10

Buena presentacion y narracion , cumple con lo que viene en la rubrica

SAUCEDO MUÑIZ ANA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Cumplí con las competencias genéricas y profesionales, entendí el tema. Podría extender un poco más el contenido de los conceptos, pero aún así, se entiende lo que se quiere dar a conocer. Conozco las competencias del curso, y desde mi punto de vista, veo que todas las competencias se irán desarrollando a lo largo de este curso. Cumplí con lo que viene en la rúbrica.