

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DANIA ALEJANDRA CEPEDA ROCAMONTES  
1 D

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Dania Alejandra Cepeda Rocamontes, tengo 17 años y estudié la preparatoria en CEMOAC, escogí esta carrera porque me gustaría ser parte del desarrollo de aprendizaje de los niños

# Resultado de examen de ingreso

 <b>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.</b> <b>CENEVAL®</b>		<b>Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II</b>		
<b>Reporte individual de resultados</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA Folio: 679938012				
Nombre del sustentante: <b>CEPEDA ROCAMONTES DANIA ALEJANDRA</b> Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021 Entidad: COAHUILA				
<b>EXAMEN DE ADMISIÓN</b>				
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):				1078
<b>Resultado</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Máxima</b>	<b>Mínima</b>	<b>Media</b>
Global	1078	1246	808	965
Pensamiento matemático	1060	1300	796	951
Pensamiento analítico	1132	1252	724	954
Estructura de la lengua	1132	1252	772	979
Comprensión lectora	988	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.59
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.41
Total de sustentantes				236
* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible. Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen. - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen. - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.				
 <b>SE</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUAL CLAVE: 06ADG0005F SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA				
<b>EXAMEN DIAGNÓSTICO</b>				
Módulo: Docencia				
<b>Área</b>		<b>Nivel de Desempeño</b>		
Bases para la Docencia		Satisfactorio		
Aritmética		Satisfactorio		
Lenguaje Escrito		Satisfactorio		
Inglés		Insatisfactorio		
<b>CADENA DE VERIFICACIÓN:</b>	0 10 20 30 40 50 60 70 80 <<< 2E6FFA3F34CC84100B104CA8E1FA64068AFF16148B69FD24BC97F506BC64EA2 26810D956DF584495F941F64E83F389B76626175FF2123FF95BF1A4D1FAD89A6 >>>			
Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.55 www.ceneval.ed				



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA 2 UNIDAD**

Trabajo no realizado.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1RA UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1 "MATRIZ ANALÍTICA"**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 2 SECUENCIA DIDÁCTICA DEL TEMA FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 3 MATRIZ ANALÍTICA DEL TEMA DE MAGNITUDES Y MEDIDAS**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 4 "SECUENCIA DIDÁCTICA DE MEDIDA"**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA FINAL "ENSAYO DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA"**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I: CRÓNICA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.