

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PAULINA PAREDES RECIO  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Paulina Paredes Recio

16 años

Me intereso la carrera de educación preescolar por que me gusta enseñar lo que se a los niños pequeños

# Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 680094010

Nombre del sustentante: PAREDES RECIO PAULINA  
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021  
Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1072

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1072	1246	808	965
Pensamiento matemático	1060	1300	796	951
Pensamiento analítico	1108	1252	724	954
Estructura de la lengua	1012	1252	772	979
Comprensión lectora	1108	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				84.32
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				15.68
Total de sustentantes				236

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del Identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del Identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	2F7BFCE2B8362EE54EE66CB7CF97A7FC1CBD094F60B13933B639904ECCA24FD4							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

#### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

#### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

#### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **INFORME DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3344.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3344.docx)

**Calificación del maestro:** 9.1

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Revisar acentos. Corregir: Coahuila. es Coahuila de Zaragoza. Muy bonito su diseño gráfico. Tiene una introducción amplia con los elementos esenciales, bien redactada y completa. Acomodar los aspectos del informe. El informe va después de la introducción, esta corrido hasta abajo. El informe es completo y bien redactado. Muy bien su análisis en el informe de resultados. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra. Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Analiza la información utilizando los conceptos teóricos. Realiza inferencias en base a los resultados. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. No integra referencias bibliográficas Los anexos van al final, acomodar. En la matriz de datos (en los espacios vacíos se pone un cero y se resalta con negritas la frecuencia más alta). Falta integrar sus datos con gráficas. Faltó poner la rubrica para valorar el informe.

**Coevaluación:** 10

El trabajo está muy completo, tiene buena presentación y análisis. Sus aportes al trabajo fueron muy buenos y siempre se mostró dispuesta a trabajar:)

MARTINEZ PONCE ANA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo esta muy completo y bien organizado. Cumple con todo lo requerido y es agradable a la vista

## **ESTRATEGIA DICEOX**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3344.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3344.docx)

**Calificación del maestro:** 9.3

Integra una portada con todos los datos solicitados Revisar acentos Tiene diseño gráfico, muy bien Faltó el apartado de extra ( hay información adicional que sea importante) Faltó la imagen del inventor. En el apartado del inventor son datos personales o bibliográfico. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Integra la rúbrica para valorar la actividad.

**Coevaluación:** 9

Faltaron algunos elementos como el apartado extra y la foto del autor, pero presenta diseño e información correcta.

MARTINEZ PONCE ANA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Faltaron algunos elementos como el apartado extra y la foto del autor, pero presenta diseño e información correcta.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3344.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3344.pdf)

**Calificación del maestro:** 6.5

1384 palabras de 1800

## **ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3344.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3344.pdf)

**Calificación del maestro:** 7.8

1941 palabras. No se atiende el número de palabras solicitadas en el ensayo.

**Coevaluación:** 9

Cumple con la forma del trabajo y con el problema solicitado, considero que faltaron palabras para completar la cantidad requerida.

MARTINEZ PONCE ANA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

Siento que aún que mi trabajo no contenga las palabras solicitadas es un trabajo completo. Tiene buena presentación, se identifica el problema o desafío como pregunta, tiene una estructura coherente y las ideas se presentan de forma lógica.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3344.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3344.pdf)

**Calificación del maestro:** 7.7

Chicas analicen y revisen porque en: Enfoque en funciones-Registran características y deben ser las disciplinas -Enfoque en proceso- Ubican bien el propósito, donde surge, pero no registran conceptos de la lengua y carece de disciplinas Contenido -bien surge y propósito , arece de conceptos de la lengua ,disciplinas

**Coevaluación:** 8.6

El trabajo cumple con la información, es clara aunque falta una mejor selección de la información para que sea más completo, cumple con algunas competencias

RUIZ CISNEROS PERLA CAROLINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Nuestro trabajo tiene información clara y fácil de entender aunque deberíamos tener más fuentes de información para que el trabajo esté completo. Creemos que para nosotras las instrucciones o lo solicitado era un poco confuso

## **EVIDENCIA 2 UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3344.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3344.docx)

**Calificación del maestro:** 9

MUY BIEN PAU, SOLO DETALLES QUE AFINAR QUE LES PERMITIRÁN ANALIZAR E IDENTIFICAR NECESIDADES EN CUANTO A LA ESCRITURA. -CUENTA TÍTULO, DATOS DE LOS NIÑOS, PRESENTA EL FORMATO DE 4 A 5 COLUMNAS, SE OBSERVA CON CLARIDAD EL TEMA, ORDENA LOS INDICADORES Y LOS ABORDA TODOS. SOLO QUE EN LA PRIMERA TABLA NO REGISTRA LAS HIPÓTESIS Y DESPUÉS PONE OTRA TABLA CON EL NIVEL 3 Y SUS HIPÓTESIS. RECOMENDACIÓN HUBIERAS AGREGADO A LA LISTA DE COTEJO, QUE ESTA COMPLETA. 42/44 -ASIGNA LAS MARCAS A LA LISTA DE LO QUE OBSERVARON CON LAS ACTIVIDADES APLICADAS. -DA OBSERVACIONES, MUESTRA EVIDENCIA Y PONE QUE EJERCICIO LE PUSIERON AL NIÑO. EL ANÁLISIS LE FALTO. 43/51 NOTA: PONEN INFORMACIÓN QUE NO SESOLICITÓ

**Coevaluación:** 9

Falto redactar claramente con verbos los indicadores y explicar detalladamente las observaciones en cada una de sus respuestas, y grado y sección del alumno.

RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.9

Hicimos un gran trabajo, muy completo con información y evidencias. Solo faltó agregar la sección.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

**CUADRO COMPARATIVO**

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3344.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3344.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Se sugiere realizar la narrativa de lo observado en las 2 cuartillas, faltan indicadores que no se identifican....indicadores como: Fue posible entender el contenido por parte de los alumnos, las sugerencias o propuestas de mejora

**Coevaluación: 10**

Realizó un trabajo muy completo, utilizó las tecnologías de la información para agregar información extra acerca del conteo, agregó los requisitos que se le pidieron y está muy bien organizado, su análisis del video es claro y completo. :)

MARTINEZ PONCE ANA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

coincido con la calificación de mi compañera ya que creo que la información esta completa y se responden las cuestiones planteadas

## **EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3344.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3344.docx)

**Calificación del maestro: 10**

Se identifica el trabajo solicitado

**Coevaluación: 10**

Su trabajo está muy bonito, cumple con todos los puntos que se pidieron, lo explican muy bien y es muy clara su información

GONZALEZ GIL SAHORY YUVISELA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

se logro una buena y completa estructura de la entrevista gracias a las observaciones dadas y logramos identificar todas las dimensiones vistas.