

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LLUVIA HEFZIBA PÉREZ ARREOLA
1 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Lluvia Hefziba Perez Arreola, tengo 17 años de edad, salí hace 1 año de la Academia Profesor Gabino García y elegí esta escuela porque para esta carrera era la mejor opción por recomendaciones de amigas o de maestras que conozco

Resultado de examen de ingreso



Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680142010

Nombre del sustentante: PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1018

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1018	1246	808	965
Pensamiento matemático	1012	1300	796	951
Pensamiento analítico	1060	1252	724	954
Estructura de la lengua	1084	1252	772	979
Comprensión lectora	916	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				75.85
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				24.15
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

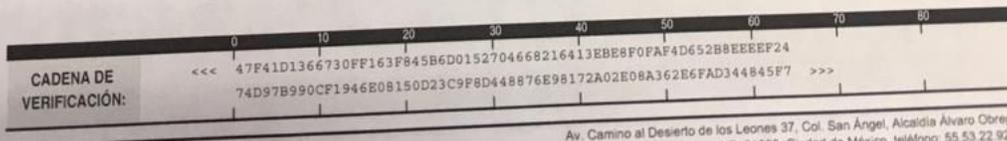


SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio



Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



COMISIÓN NACIONAL DE
EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3364.docx

Calificación del maestro: 9.1

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están mal ordenados. Los nombres de los integrantes van en orden alfabético. Revisar acentos y letras. Jimenez #13 Sofía Abigail Rodríguez Carrizles #19 Faltó Saltillo, Coahuila de Zaragoza Octubre 2021. Tiene una introducción breve con los elementos esenciales, bien redactada; es importante focalizar el propósito y el contenido. Revisar redacción: Con respeto a las encuestas aplicadas a docente pudimos observar que con respecto al aprendizaje... Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. En el informe hacer un análisis más reflexivo argumentando el “porque” opinan eso, apoyándose en la información de los anexos y literatura. En el informe faltó identificar y señalar en cual teoría implícita se muestran sus preferencias. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra. Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Las conclusiones breves, pero muy bien redactadas. Integra 6 referencias bibliográficas. Los anexos están completos y con datos contestados. Integran en los anexos: el cuestionario de dilemas, la matriz de datos completa, En la matriz de datos marcar con negritas el dato más alto. Integran los datos en gráficas, muy buena aportación. Aplicaron 9 instrumentos. Integran la rúbrica para valorar el informe.

Coevaluación: 9.5

Se realizó un trabajo muy completo. Plantearon de manera correcta los enfoques de los docentes y utilizaron de manera correcta las herramientas de investigación. Cuidaría más los signos de puntuación para que puedan separar el párrafo.

PAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Hicimos un muy buen trabajo, tuvimos un poco de problema al ponernos de acuerdo como equipo, pero al final sacamos el trabajo y creo que lo hemos muy bien, lo que me tocó hacer creo que lo hice bien y tuve que investigar algunas cosas para poder hacerlo, en general lo hicimos muy bien

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3364.docx

Calificación del maestro: 9.5

Integra una portada con todos los datos solicitados. Tiene un diseño gráfico, muy bien. Presenta la imagen del inventor o autor. Revisar acentos. En el apartado del inventor incluir más datos personales o bibliográficos. Faltó la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

Coevaluación: 10

Información completa de acuerdo a la rúbrica, se agregó más de un autor y tiene una buena presentación

PAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cumple con lo solicitado, tiene información completa e importante, tiene una buena presentación y mi aportación al trabajo estuvo completa.

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3364.docx

Calificación del maestro: 8.2

Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Faltó la introducción preliminar. No olvidar que la introducción es una descripción general de la temática o problema a tratar, ayuda a entender la importancia del tema, se menciona el propósito corto y la estructura o las partes que la conforman. Revisar acentos. Tener cuidado con el uso de las muletillas. En la naturaleza del proyecto se plantea el diagnóstico inicial

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3364.pdf

Calificación del maestro: 8.7

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3364.docx

Calificación del maestro: 5

Señales de agotamiento físico: fatiga crónica, aumento de peso o bien pérdida de apetito. También puede reflejarse en la aparición de alteraciones psicosomáticas como dolores musculares, migrañas, problemas gastrointestinales y, en el caso de las mujeres, desregulación del ciclo menstrual. Señales de agotamiento mental: el estrés y la ansiedad son los principales protagonistas que preceden al síndrome del trabajador quemado. Es más, el burnout se alimenta de ambos, además de tener relación con la aparición de trastornos adaptativos, relacionados con el estrés, la ansiedad, la depresión y el insomnio. . El trabajador sufre una pérdida de interés por sus tareas y va desarrollando una reacción psicología negativa así su ocupación laboral

<https://www.quironprevencion.com/blogs/es/prevenidos/sintomas-sindrome-burnout-identificarlo>

Coevaluación: 9

Contiene una buena presentación e identifica un problema o desafío. Las ideas se presentan en orden lógico y la conclusión se apoya con el documento.

PAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi trabajo está bien redactado, rescate información importante de las fuentes mencionadas en las bibliografías, tiene buena presentación y la información presentada es de mucha importancia y entendible.

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3364.pdf

Calificación del maestro: 8.3

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3364.pdf

Calificación del maestro: 8.1

Coevaluación: 9.5

Se focaliza un aspecto específico y se muestra información relevante, el video se ajusta al tiempo solicitado. Hay descuido en los detalles auditivos pero el resultado es bueno

PAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Mi guion contiene información de calidad y tiene todo lo solicitado en la rúbrica, más sin embargo algunas palabras no están escritas correctamente y no tiene una secuencia para poder realizar el video.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3364.docx

Calificación del maestro: 7.7

nfoque en funciones-Registran características y deben ser las disciplinas -Enfoque en proceso- Ubican bien el propósito, donde surge, pero no registran conceptos de la lengua y carece de disciplinas Contenido -bien surge y propósito , arece de conceptos de la lengua ,disciplinas

Coevaluación: 9

El trabajo esta bien redactado, tiene buena presentación y abarca los temas de manera que sea entendible
GONZALEZ GIL SAHORY YUVISELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumple con los aspectos solicitados, la información que contiene me parece importante aunque creo que pudimos investigar un poco más acerca de los temas, está organizado y creo que cumplió con las competencias del curso, entre todas revisamos cada aspecto y aportamos a los apartados de las demás integrantes del equipo, hicimos un buen trabajo.

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3364.pptx

Calificación del maestro: 9.7

Chicas, muchas felicidades continuen poniendo su esfuerzo y compromiso por aprender. Cuenta título, datos de los niños, presenta el formato de 4 a 5 columnas, se observa con claridad el tema, ordena los indicadores y los aborda todos. 44/44 Bien es importante al evaluar poner el nombre del niño edad y grado que cursa, actividades aplicadas, en qué nivel están y las últimas líneas del análisis están confusas las ideas. 48/51

Coevaluación: 10

El trabajo está muy completo, faltó agregar el nombre de una compañera, pero se cumplen con los requisitos solicitados. Muy buen trabajo.;

MARTINEZ PONCE ANA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestro trabajo cumple con toda las características de la rúbrica el único detalle fue que no agregamos el nombre de nuestra compañera (estuvo presente desde la aplicación de la actividad hasta el final)

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3364.docx

Calificación del maestro: 9.5

REGISTRAN LA INFORMACIÓN QUE VA EN LOS INDICADORES Y SE EVIDENCIA LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS

Coevaluación: 9.5

Considero que su trabajo esta muy bien realizado y cumple con todo lo que se pide en rúbrica, en la portada solo faltó el nombre de la unidad 3 y en mi opinión faltó describir un poco más los momentos de la evaluación

PAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nuestro trabajo tiene una portada del trabajo completa, identifica todos los elementos a investigar y las características elegidas son suficientes y pertinentes, el organizador grafico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa, sin errores ortográficos, ni omisiones de letras, la área de oportunidad que tenemos es que aun nos falta poder identificar teorías en algunas areas del trabajo.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3364.pptx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo!!

Coevaluación: 9.5

El trabajo cumple con lo que pide la rubrica,buena presentacion solo un poco cargadas de informacion las diapositivas. :)

MARTINEZ PONCE ANA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo realizado por nuestro equipo tiene una buena organización, su redacción es correcta, contiene un organizador gráfico con buen diseño y presentación, la calidad de la información es buena y completa.

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3364.pptx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo!!

Coevaluación: 10

La actividad es de interés para los alumnos y tiene relación con la vida de los estudiantes, además identifica con claridad los conceptos y contenidos abordados, se expresa lo que se quiere que el estudiante aprenda y dentro del diseño del trabajo contiene los elementos de campo, eje y tema, además de una buena portada y presentación.:)

MARTINEZ PONCE ANA PAOLA

EVIDENCIA FINAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20654/enep-00043-A3364.pdf

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3364.docx

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3364.docx

Calificación del maestro: 9.5

Se sugiere realizar el trabajo a través de una narrativa omitiendo los indicadores sugeridos como títulos ...Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analítica y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

El texto muy completo, responde las cuestiones planteadas y el esquema muy completo y bien organizado
PAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

En lo personal integre la observación en las dinámicas planteadas de la enseñanza y el aprendizaje, puse en práctica la investigación narrativa, y pude desarrollar habilidades lingüísticas, hice un buen trabajo, cumplí con los requerimientos, es agradable a la vista pero a la vez creo que me faltó un poco de información en el esquema de las dimensiones por lo demás creo que está muy completo.

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3364.pdf

Calificación del maestro: 10

Se identifica el trabajo solicitado

Coevaluación: 10

El trabajo es muy creativo y bonito, cumple con todos los requisitos requeridos y los explican muy bien, de manera detallada, utiliza herramientas para la identificación de las diferentes dimensiones previamente vistas
GUERRERO GARCIA JOHANA GALILEAGONZALEZ RAMOS KEREN STEPHANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se logró una buena y completa estructura en la entrevista, gracias a las observaciones dadas y logramos identificar todas las dimensiones.

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3364.docx

Calificación del maestro: 9

Se observa la mayoría de lo solicitado en el trabajo, sin embargo se sugiere plantear un pequeño cierre de la triangulación realizada.

Coevaluación: 9.5

Se cumple con todos los puntos solicitados de la rúbrica, se analizan y reflexionan las diferentes dimensiones de la práctica educativa y se establecieron los aprendizajes alcanzados en el proceso de las dimensiones de la práctica
GONZALEZ GIL SAHORY YUVISELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi trabajo cumple con las competencias de la unidad, ya que utilice la tecnología para poder mantener la comunicación entre las personas entrevistadas, la triangulación de los resultados de mi instrumento es entendible y organizado, se distinguen las dimensiones de la práctica educativa, y creo que lo único en lo que encuentro una área de oportunidad es en hacer el escrito seguido, sin que se vean tantos espacios en el, ya que debí de haberlo realizado sin que se puntualizaran demasiado las dimensiones.