

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ZACEHT MICHEL HERNÁNDEZ BRENIZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

me llamo zaceht michel hernandez breniz,
tengo 20 años
soy de saltillo coahuila
estoy mmuy etusiasmada de inciar el ciclo escolar.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 679878018

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ BRENIZ ZACEHT MICHEL**
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1246	808	965
Pensamiento matemático	916	1300	796	951
Pensamiento analítico	916	1252	724	954
Estructura de la lengua	1060	1252	772	979
Comprensión lectora	1156	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				74.58
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.42
Total de sustentantes				236

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0008F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

Identificación: <<< 009D081A602BC56B2A215889C70C34396BC8B562938DE7A5542072F13EB87B8A
B6FD84CD7F47946CB72016BC3965AED04AD685BC7B79437B6E7849E3CB226E2C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3367.pdf

Calificación del maestro: 9.7

Revisar acentos en la introducción aclarar que son 12 dilemas pero la pregunta 3 no presenta datos. El reporte integra una portada con todos los datos. Tiene una introducción breve con los elementos esenciales. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. Integra 3 referencias bibliográficas Los anexos están completos y con datos contestados. Aplicaron 16 instrumentos felicidades, muy buen trabajo No integran la rúbrica del informe.

Coevaluación: 10

Información clara, con los puntos correspondientes, excelente presentación:)

GONZALEZ PALOMO DEVANI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

cumpli con lo establecido en la rubrica, el diseño grafico de la presntacion es bueno. la ifromacion es completa y entendible, conciedero que en algunos puntos puedo mejora: en cuanto a la redaccion. cumpli con las competecias para esta unidad, la utlima competencia fue la mas he utilizada al momento de realizar el informe.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3367.pptx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integran un diseño gráfico. Reducir el espacio de la categoría para que las preguntas no se vean muy apretadas. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Tienen la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3367.pdf

Calificación del maestro: 9

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3367.docx

Calificación del maestro: 5

La tecnología también ha fomentado la comunicación entre los docentes y los estudiantes mediante entornos virtuales de las asignaturas. La aplicación de las nuevas tecnologías en educación ayuda y facilitan la reducción de costos ya que el uso de material físico se vuelve poco necesario ya que todo se puede hacer a través de un programa o aplicación. <https://www.knotion.com/news/la-importacia-de-la-tecnologia>

Coevaluación: 10

Excelente trabajo. Tomaste en cuenta en tema muy interesante, dejaste en claro cada uno de los subtemas mencionados. Tu información es muy clara y precisa.

GONZALEZ PALOMO DEVANI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.7

Es un buen trabajo, pero hay aspectos que se pueden mejorar en cuanto a la redacción, ya que en algunas partes se pierde el hilo del tema.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3367.pdf

Calificación del maestro: 7.5

CHICAS, EN ALGUNOS INDICADORES SE VE LECTURA, ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN PERO EN OTROS HAY CONFUSIÓN Y CONSIDERO QUE FALTÓ REVISIÓN DEL EQUIPO. ENFOQUE EN FUNCIONES CHECAR SINTÁXIS NO ES DISCIPLINA TÉRMINO DE LA LENGUA. ENFOQUE EN PROCESO: LOS INDICADORES SE INVESTIGARON SOLO LOS MATERIALES FALTÓ INVESTIGARLOS EN LA LECTURA DE CASANY ENFOQUE EN CONTENIDO NO HAY NINGUNA DISCIPLINA, HAY CONFUSIÓN CON LOS TÉRMINOS DE LA LENGUA Y REVISAR LO QUE REGISTRAN EN TÉRMINOS DE LA LENGUA.

Coevaluación: 9

El trabajo presenta la mayoría de los aspectos solicitados, presenta coherencia en la construcción del contenido de cada uno. Las fuentes de información son dos y se citan correctamente en acuerdo con la norma APA. El contenido se redacta adecuadamente, pero puede contener algunos problemas de la organización o algunos términos inadecuados usados. El texto se escribe con algunos errores ortográficos y poco uso de los signos de puntuación. Integraron recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Presentación muy bonita, sigan así!!

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

cumplimos con los aspectos establecidos en la rubrica, el diseño de el cuadro es entendible y cuenta con buena presentacion aplimcamos las competencias profecionales al momento de realizar el cuadro. considero que hubo puntos en los que tuvimos errores pero aun asi la infromacion es completa y entendible

EVIDENCIA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3367.pptx

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, completo y atendiendo a cada punto de la rubrica, poniendo todos los puntos a entender de los niveles de Nemerovsky.

GONZALEZ PALOMO DEVANI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la actividad está completa, cumpliendo con lo indicado en la rubrica y haciendo uso de las competencias de la unidad.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3367.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3367.docx

Calificación del maestro: 9

En algunos aprendizajes faltaron haceres. Memorizar la sucesión numérica oral al menos de los primeros seis es una idea que menciona el programa y sería saber pero solo para niños de primer grado. Ya solo faltaron puntos finales en los últimos enunciados.

Coevaluación: 10

Buena redaccion e imformacion entendible :)

GONZALEZ PALOMO DEVANI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A pesar de que el tema se vio muy rapido y hubo puntos que no se aclararon muy bien creo que logre hacer un buen trabajo, me hizo falta ubicar algunos haceres.en cuanto al orden y redaccion de la tabla concidero que estan bien pero se pueden mejorar, sobre el diseño de la tabla peinsó que pude ser un poco mas crativa pero no queria saturar la presentacion para que no perdiera la formalidad por ser un trabajo final. aun no aplico la competencia del plan de ingreso pero conozco gran parte del campo de pensamiento matematico. estoy conforme con mi calificacion espero en los siguientes proyectos mejorar todo los aspectos que concidero se puedan mejorar.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3367.pdf

Calificación del maestro: 10

Realizas una recopilación de excelentes actividades, cumple con los criterios establecidos, explicas que técnicas o principios se ponen en juego, únicamente te sugiero que reflexiones un poco mas esta parte o que pudiera ser mas explicita para que quedara bien fundamentado.

Coevaluación: 10

Excelente presentación, información buena. Las actividades son excelentes y muy interesantes para los niños, todo muy claro. Cumple con los requisitos de la rubrica, buen trabajo:)

GONZALEZ PALOMO DEVANI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es un buen trabajo Puse en practica los aprendizajes esperados para esta unidad los cuales son: Diseñar o adecuar actividades para desarrollar aprendizajes esperados del campo de pensamiento matemático en Preescolar. En esta ocasión también hice uso de las competencias y considero que las aplique de manera adecuada en mi trabajo cuenta con una buena redacción y sin faltas de ortografía. mis áreas de oportunidad son las áreas de creatividad y diseño de las actividad y considero que deberia mejorar en cuanto a la redacción.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3367.pdf

Calificación del maestro: 9

tú trabajo super creativo!!! el acomodo de la información y los contenidos perfectos!!! la reflexión hubiera gustado que fuera más completa!! buen trabajo!!

Coevaluación: 10

Excelente presentacion, excelente creatividad, cumple con los puntos solicitados, buena informacion y ortografia

GONZALEZ PALOMO DEVANI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.7

la creatividad y la presentacion concidero que son muy buenas la estructura de la matriz cumple con todo lo especificado en la rubrica. considero que es un buen trabajo y que aun puedo mejorar algunos aspectos que concidero necesarios para que mi trabajo sea exelente.

EVIDENCIA DE UNIDA 2 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19645/enep-00043-A3367.docx

**HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3367.pdf

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Buena presentación, buena narrativa y dio puntos importantes

GONZALEZ PALOMO DEVANI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

cumplí con los aspectos establecidos en la rubrica pero concideron que se puedenmejorar. desarrolle las competencias genericas tanto como las profecionales.

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3367.docx

Calificación del maestro: 9

-Se sugiere corregir aquellas preguntas en las que se plantean varios cuestionamientos

Coevaluación: 10

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Diseña una entrevista para docentes, para padres y alumnos con la estructura sugerida por el autor Kvale, S. (2011). La estructura de la entrevista conforma el nombre del destinatario, propósito, instrucciones para el llenado y la construcción de preguntas. Buen trabajo

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

se lograron aplicar las competencias de la unidad, este trabajo integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su practica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia, y la mejora de la educación. en algunas preguntas nos hizo falta mejorar la redacción para poder obtener respuestas claras y consisas.