

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LEZLY ZAYETSY CORTÉS CORTÉS
1 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Tengo 17 años y espero en esta clase poder aprender mucho, tambien tener una buena convivencia con mis compañeras.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680197017

Nombre del sustentante: **CORTES CORTES LEZLY ZAYETSY**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1246	808	965
Pensamiento matemático	1012	1300	796	951
Pensamiento analítico	1084	1252	724	954
Estructura de la lengua	988	1252	772	979
Comprensión lectora	892	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.24
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 15FA074E6010DBB8CA2C1236690D7BC727E378A12D0FFF62BD7C847E23B9D23F 4416E7385F44B9CEA88B2F8E45DE2AC7C51E1568A5236E043380914BBA55B8DF >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3377.pptx

Calificación del maestro: 7

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Cuidar la acentuación. Falta integrar el nombre del profesor. Corregir: Saltillo, Coahuila. es Coahuila de Zaragoza Septiembre 2021 es Octubre Faltaron incluir las competencias correspondientes a la unidad. Integran un índice, muy buena aportación. Tiene una introducción muy breve y falta describir los aspectos que integra el informe y otros elementos esenciales. Aplicaron 8 instrumentos, Muy bien. Después de la introducción va el informe de los resultados. Este informe de resultados es la redacción sobre el análisis de cada uno de los dilemas y los resultados que arrojaron la aplicación de los cuestionarios. El informe carece de esta información. En el cuadro de informe de resultados su nombre es matriz de datos o cuadro de concentración de datos. En la matriz de datos marcar con negritas el dato más alto. Excelente trabajo en las gráficas, muy bien Indicar el aspecto de los anexos, estos van al final y en su trabajo están pero se aprecia que es parte del cuerpo del documento. Integran una rúbrica para valorar el informe. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. No se integran las referencias bibliográficas

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo tiene lo que se pidió y esta bien explicado

BAENA GARCIA FRANCISCA WENDOLINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Hicimos un trabajo excelente. Aporte muy buenas ideas y logre hacer una presentación formal muy bonita. Participe y logre el objetivo de la actividad.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3377.docx

Calificación del maestro: 9.3

Integra una portada con todos los datos solicitados Revisar acentos Tiene diseño gráfico, muy bien Faltó el apartado de extra (hay información adicional que sea importante) Faltó la imagen del inventor. En el apartado del inventor son datos personales o bibliográfico. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Integra la rúbrica para valorar la actividad.

Coevaluación: 10

cumple con todo lo requerido es un trabajo bien organizado y explicado

BAENA GARCIA FRANCISCA WENDOLINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta unidad aprendí nuevas cosas, adquirí nuevos conocimientos a través de los autores que vimos. Respecto a mis tareas las realice todas y aporte ideas muy buenas. Participe en clase y asistí a todas mis clases.

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3377.docx

Calificación del maestro: 9.5

Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Tienen introducción preliminar, muy bien redactada y con buena secuencia lógica, solo integrar la estructura o las partes que la conforma. Revisar acentos. Tener cuidado con el uso de las muletillas. Buena redacción en el diagnóstico y muy bien descrito cada uno de los aspectos del niño, pueden integrar más datos para completar la información. En el segundo apartado plantean la problemática que será atendida solo argumentarla un poco más. La fundamentación teórica es adecuada y corresponde al diagnóstico del niño. Es importante argumentar y describir las teorías, pueden

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3377.pdf

Calificación del maestro: 8.7

Introducción 239 palabras de 300

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3377.docx

Calificación del maestro: 5

Documento presenta texto plagiado. Plagio invalida actividad. El estrés en el docente puede ser causado por la escasez de recursos materiales y de personal pues se producen dificultades de aprendizaje que el docente por sí solo no puede minimizarlas y es necesario contar con el apoyo de otros profesionales.

<https://www.educaweb.com/noticia/2010/03/22/estres-docente-causas-generan-posibles-soluciones-4155/> Otra causa es la desmotivación y falta de interés por el alumno pues el docente sufre un malestar al observar que existe un desequilibrio entre sus expectativas y la realidad con la que se encuentra en el aula, alumnado que no tiene motivación ni deseo de continuar su formación.

<https://www.educaweb.com/noticia/2010/03/22/estres-docente-causas-generan-posibles-soluciones-4155/>

Coevaluación: 10

trabajo completo, con coherencia y claro se dan los puntos a tratar y el requerimiento del profesor

BAENA GARCIA FRANCISCA WENDOLINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Cumpli con los puntos requeridos. hice mi mayor esfuerzo en este trabajo.

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3377.pdf

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3377.pdf

Calificación del maestro: 8.4

Coevaluación: 9.8

contiene un buen contenido de texto, escrito correctamente y entendible. El video tiene buena presentación, las transiciones solicitadas pero el audio es un poco rápido.

DE LA GARZA SANCHEZ REGINABAENA GARCIA FRANCISCA WENDOLINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El guion tiene todos los datos requeridos, cumple con el objetivo, tiene buena redaccion y no cuenta con faltas ortograficas. El video tiene buena presentacion y tiene las transiciones solicitadas.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3377.pdf

Calificación del maestro: 7

CHICAS FALTÓ LECTURA, ANÁLISIS Y PREGUNTAR SUS DUDAS. 1. SE MANEJÓ ESTE TRABAJO EN DOS PARTES SE RETROALIMENTÓ EN CLASE Y SE DIÓ TIEMPO EN CLASE. EN ENFOQUE EN FUNCIONES FALTAN DOS DISCIPLINAS ENFOQUE EN PROCESO NO HAY DISCIPLINAS, REVISAR LOS TÉRMINOS DE LA LENGUA Y EN EL ENFOQUE EN CONTENIDO UBICAR EL PROPÓSITO, NO HUBO INVESTIGACIÓN DE LAS DISCIPLINAS Y TÉRMINOS DE LA LENGUA Y FALTA RÚBRICA

Coevaluación: 9.5

Trabajo completo y claro, con los títulos correspondientes. Cumple con las competencias. Faltaron algunos ejemplos

ECHEVERRIA DURAN ANEYRA ADANARY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Aporte buenas ideas al trabajo y realice una buena investigación de muchas fuentes de investigación. Faltaron algunos datos de información pero para mí fue completo mi trabajo.

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3377.docx

Calificación del maestro: 7.6

Faltan características de la escritura del nivel 1 linealidad, arbitrariedad, en las exigencias inician en el 1 y continúan en el dos pero no solo es reconocer sino que hacen. -No corresponden los indicadores al texto de Nemerovsky, ni están redactados con un verbo observable, falta claridad en la redacción de algunos indicadores. 30/44 En el texto analítico solo mencionas que es Mateo edad, está en jardín de niños, que ejercicios aplicaron, en qué nivel está. Muy bien por atreverse a dar recomendaciones pero que más se podrían hacer. 41/50

Coevaluación: 9.8

El trabajo presenta la mayoría de los datos solicitados, faltó agregar el nombre del curso, cumple con el objetivo de la actividad, explican los indicadores de manera clara, la organización en su trabajo es muy agradable a la vista del autor. Muy buen trabajo compañeras :)

GONZALEZ RAMOS KEREN STEPHANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Nuestro trabajo está completo y nos esforzamos, mi participación fue de mucha ayuda, el trabajo cumple con todo lo requerido y la lista de cotejo está completa, lo único que le habríamos agregado es más evidencia.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3377.docx

Calificación del maestro: 8

portada con datos completa, revisar porque registra el conductismo. en la intervención docente falta información de Castedo, investigar gramática y no existe la teoría del texto. HAY QUE VER LA CONFRUENCIA ENTRE LAS TEORIAS EN LAS LINGÜÍSTICAS PONES LA SOCIOLOGÍA Y EN LAS PSICOLÓGICAS VA LA CORRIENTE SOCIO- CULTURAL. -La neurolingüística no la analizamos en clase.- -En el apartado de evaluación los instrumentos no son los que propone el apartado de Orientaciones Didácticas -Falta un indicador que no consideraste.

Coevaluación: 9.5

Cuenta con una portada completa, hace falta poner los números de lista solamente, cuenta con información bien estructurada y explica muy bien las teorías que mencionan

GONZALEZ RAMOS KEREN STEPHANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cumple con los requisitos solicitados, tiene una buena presentación y logramos el objetivo del trabajo, logramos tener una buena organización para hacer el trabajo.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3377.docx

Calificación del maestro: 9

falto concluir, considerar el uso de colores más tenues para una presentación.

Coevaluación: 9.5

Esta completo el cuadro con toda la información relevante, pero falto poner la conclusión en el trabajo. Bien hecho👍

RODRIGUEZ GALVAN FATIMA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mis aportes al trabajo fueron buenos, la presentacion es excelente y me gusto la organizacion de mi equipo.

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3377.pptx

Calificación del maestro: 10

bun trabajo!!

Coevaluación: 10

Trabajo muy completo, con actividades interesantes. Muy bien

SOLIS UDAVE KARLARODRIGUEZ GALVAN FATIMA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cuenta con los datos solicitados, la presentación es buena, contiene una actividad completa; la secuencia didáctica sí está basada en el enfoque del pensamiento matemático, además de que también tiene la resolución de los problemas. En lo que pudimos mejorar fue en agregar el link del vídeo subido a YouTube, pero de igual manera no se presentó ningún problema al presentar los vídeos.

EVIDENCIA FINAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20654/enep-00043-A3377.docx

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3377.docx

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3377.docx

Calificación del maestro: 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Excelente trabajo muy buena presentación, da a conocer los puntos claves que se piden y toma en cuenta los puntos más importantes a destacar

BAENA GARCIA FRANCISCA WENDOLINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Realice mi esquema con los requisitos pedidos, la narrativa puede ser mejorada agregándole un poco más de información. En la narrativa se plasma el punto de vista personal de acuerdo a los indicadores de observación. La narrativa establece la relación video e indicadores de observación. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3377.docx

Calificación del maestro: 8

La actividad de evidencia de la unidad 2, consistía en poner solo la entrevista a la educadora, además están las preguntas incorrectas. Se sugiere corregir el propósito de la entrevista ya que no es conocer el funcionamiento del docente, sino la actividad pedagógica que hace el docente e identificar las dimensiones de la práctica profesional.

Coevaluación: 9

Falta incluir preguntas de las distintas dimensiones y estructurar las preguntas.

RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo está completo en cuanto a información, mi aportación fue útil y fue la que más participé en este trabajo. Identifique las dimensiones de la práctica, construir un excelente instrumento de observación.

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3377.docx

Calificación del maestro: 8

Se sugiere más formalidad al trabajo hay varios errores ortográficos, además de profundidad en la triangulación en cuanto a las respuestas de las 3 entrevistas realizadas.

Coevaluación: 9

Falta portada, el escrito está bien, solo que en algunas partes del texto no están escritas en 1ª persona, contiene todas las dimensiones de la práctica educativa y una introducción. Y por último falta un buen cierre

RUIZ CISNEROS PERLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Analice las dimensiones de la práctica educativa a manera que logre identificarlas y logre establecer los aprendizajes alcanzados sobre las dimensiones de la práctica educativa. Utilice los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas y mejorar mi docencia.