

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SOFIA ABIGAIL RODRÍGUEZ CARRIZALES
1 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

sofia abigail rodriguez carrizales 17 años

vengo de prepa la salle- colegio ignacio zaragoza

escoji esta unuversidad porque desde un principio me interesaba esta carrera y como tengo una amiga que esta ya estudiando aqui me conto a cerca de lo que hacie y asi me intereso aun mas.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 679902017

Nombre del sustentante: **RODRIGUEZ CARRIZALES SOFIA ABIGAIL**
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1246	808	965
Pensamiento matemático	1012	1300	796	951
Pensamiento analítico	964	1252	724	954
Estructura de la lengua	964	1252	772	979
Comprensión lectora	1012	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				66.95
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				33.05
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL / ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 43A96BF48E7177F73256E41AE3418E088D8D0F42F91F1A63BD363999F8DB08A6
30C1695063E3D5A847BCEADED4364F05352B87503859B5FFAEAD2ADD7FCCE55F >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3389.docx

Calificación del maestro: 9.1

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están mal ordenados. Los nombres de los integrantes van en orden alfabético. Revisar acentos y letras. Jimenez #13 Sofía Abigail Rodríguez Carrizles #19 Faltó Saltillo, Coahuila de Zaragoza Octubre 2021. Tiene una introducción breve con los elementos esenciales, bien redactada; es importante focalizar el propósito y el contenido. Revisar redacción: Con respeto a las encuestas aplicadas a docente pudimos observar que con respecto al aprendizaje... Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. En el informe hacer un análisis más reflexivo argumentando el "porque" opinan eso, apoyándose en la información de los anexos y literatura. En el informe faltó identificar y señalar en cual teoría implícita se muestran sus preferencias. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra. Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Las conclusiones breves, pero muy bien redactadas. Integra 6 referencias bibliográficas. Los anexos están completos y con datos contestados. Integran en los anexos: el cuestionario de dilemas, la matriz de datos completa, En la matriz de datos marcar con negritas el dato más alto. Integran los datos en gráficas, muy buena aportación. Aplicaron 9 instrumentos. Integran la rúbrica para valorar el informe.

Coevaluación: 9.8

Es agradable a la vista, planteacion buena de los enfoques, se nosotros un buen orden en sus trabajo. Felicidades RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

se cumple con todo lo que se pide en la tarea y siento que hicimos un buen trabajo y y mis compañeras.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3389.docx

Calificación del maestro: 7

Integra una portada con todos los datos solicitados. Tiene un diseño gráfico, muy bien. Presenta la imagen del inventor o autor. Revisar acentos. En el apartado del inventor incluir más datos personales o bibliográficos. Faltó la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes. Trabajo extemporáneo.

Coevaluación: 10

El trabajo contiene una portada, la información esta bien planteada y hay creatividad.

RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

informacion necesaria, falta agregar la rubrica y explicar un poco mas unas preguntas

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3389.docx

Calificación del maestro: 8.2

Revisar en la portada no estas tú. Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Faltó la introducción preliminar. No olvidar que la introducción es una descripción general de la temática o problema a tratar, ayuda a entender la importancia del tema, se menciona el propósito corto y la estructura o las partes que la conforman. Revisar acentos. Tener cuidado con el uso de las muletillas. En la naturaleza del proyecto se plantea el diagnostico inicial del niño (a) y la problemática encontrada. No se encuentra una redacción del diagnóstico. En el segundo apartado plantean la problemática que será atendida solo argumentarla un poco más. No se integró la fundamentación teórica, no esta redactada. Es importante argumentar y describir las teorías. Revisar el propósito, en educación preescolar no es una prioridad que los niños aprendan a leer y escribir, pero se sientan las bases para posteriormente lograrlo. Revisar la estructura en los propósitos (qué, para qué y cómo) no

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3389.pdf

Calificación del maestro: 8.6

Introducción 209 palabras de 300. Conclusión 248 de 300 palabras.

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3389.docx

Calificación del maestro: 8.7

Preceptismo

Coevaluación: 9.8

Sobre la información que viene en el ensayo, está completo, sin embargo faltaron palabras de las que se pidió, pero su opinión y la información sobre el tema de la desmotivación del profesorado está completa.

RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

ideas consisas y con informacion relevante a cerca del tema

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3389.pdf

Calificación del maestro: 8.4

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3389.pdf

Calificación del maestro: 9.5

El trabajo presenta la totalidad de los aspectos solicitados, con el contenido que debe llevar de acuerdo a cada enfoque de la lengua y Los contenidos son analizados de manera óptima, seleccionan y discriminan las fuentes de información, logran sintetizar la mayoría información recogida. Observaciones carece de la rúbrica el trabajo, Error en la fecha del enfoque en proceso y falta otra disciplina. En el enfoque de Contenido falta país y año de surgimiento, en materia es libro de texto y programas de la asignatura

Coevaluación: 9

El trabajo presenta los aspectos solicitados y se redacta de manera adecuada, es claro y fácil de entender. El equipo es capaz sintetizar la información. Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos

PAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Solo falto colocar la rubrica y consultar un año y país en el contenido

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3389.pptx

Calificación del maestro: 9

5 Puntos de la portada el formato de 4 a 5 columnas, se observa con claridad el tema, ordena los indicadores y los aborda todos. 44/44 -Bien es importante al evaluar poner el nombre del niño y grado que cursa van al inicio, las actividades aplicadas, en qué nivel están hace por copia la palabra flor o ya conoce los sonidos y los escribe 41/51

Coevaluación: 10

El trabajo está muy completo, faltó agregar el nombre de un integrante, pero se cumplen no los requisitos solicitados. MUY BUEN TRABAJO COMPAÑERA:)

RODRIGUEZ GALVAN FATIMA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestro trabajo cumple con toda las características de la rubrica el unico error fue que falto agregar el nombre de una de nosotras pero apporto en el trabajo

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3389.pptx

Coevaluación: 8.9

Tiene buen presentación, pero en la portada faltaron datos. Algunas características de los aprendizajes. Tiene errores gramaticales, fundamentar más las teorías y más contenido en el apartado de intervención del profesor.

RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.3

El trabajo cuenta con la informacion necesaria, solo faltaron algunos puntos de la rubrica

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3389.pptx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo!!

Coevaluación: 9.5

El trabajo cumple con lo que pide la rubrica,buena presentacion solo un poco cargadas de informacion las diapositivas.

HUERTA JIMENEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo realizado por nuestro equipo tiene una buena organización, su redacción es correcta, contiene un organizador gráfico con buen diseño y presentación, la calidad de la información es buena y completa.

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3389.pptx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo!!

Coevaluación: 10

La actividad es de interés para los alumnos y tiene relación con la vida de los estudiantes, además identifica con claridad los conceptos y contenidos abordados, se expresa lo que se quiere que el estudiante aprenda y dentro del diseño del trabajo contiene los elementos de campo, eje y tema, además de una buena portada y presentación.<3

GUERRERO GARCIA JOHANA GALILEA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestro trabajo información de interés y permite trabajar el conocimiento matemático, explica claramente lo que se quiere que el estudiante aprenda, contiene diseño de la secuencia con las aspectos requeridos, emplea estrategias didácticas contiene la evaluación al alumno, los elementos complementarios y el video muestra.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3389.docx

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3389.docx

Calificación del maestro: 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

El esquema pienso que está muy bien y completo y la lectura del conteo de 5 en 5 me pareció muy completa, aplica sus habilidades lingüísticas y las fuentes de investigación en la que se trabajo

RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

me hubiera gustado haber mejorado con un poco de informacion y decoracion mi esquema pero aun asi la explicacion de el video fue conciza y descriptiva a lo que estaba realizando la maestra en el video.

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3389.docx

Calificación del maestro: 9

La entrevista no esta dirigida a cualquier nivel educativo es el PREESCOLAR, además se sugiere cambiar la palabra de sincera por veras en las instrucciones del llenado.

Coevaluación: 9.5

Identifica correctamente las practicas educativas a traves de la observacion de las entrevistas, construye instrumentos de observacion y entrevistas para analizar las practicas educativas y aplica los instrumentos en diversos contextos educativos. Falto un poco de formalidad en el trabajo.

RUIZ CISNEROS PERLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

se reviso detalladamente la estructura de cada pregunta, asi como tambien se analizo el contenido observando que se incluyeran todas las dimensiones

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3389.docx

Calificación del maestro: 10

Se observa lo solicitado

Coevaluación: 9

El trabajo presentado por mi compañera, cumple con la triangulación de resultados de los instrumentos aplicados a educadoras, padres de familia y alumnos de preescolar donde se pueden identificar las dimensiones de la práctica educativa, mas faltó redactar en primera persona.

MARTINEZ PONCE ANA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se hizo lo que se pidio utilizando las herramientas de los analisis a las preguntas y respuestas que se obtuvieron con ayuda de los padres hijos y mestras.