

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
JOANA ESMERALDA RINCÓN GUERRERO  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Joana Esmeralda Rincon Guerrero

17 años

vivo en el Ejido Refugio de las Cajas

entre a esta escuela porque me gusto y me queda un poco cerca de el lugar donde vivo.

# Resultado de examen de ingreso

Niveles de desempeño	
Nivel de desempeño	Descripción
<b>Bases para la docencia</b>	
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
<b>Aritmética</b>	
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
<b>Lenguaje escrito</b>	
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
<b>Inglés</b>	
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 91  
www.ceneval.edu.mx



# Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte Individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 680038010

Nombre del sustentante: **RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA**  
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021  
Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1246	808	965
Pensamiento matemático	1084	1300	796	951
Pensamiento analítico	916	1252	724	954
Estructura de la lengua	964	1252	772	979
Comprensión lectora	988	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				66.95
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				33.05
Total de sustentantes				236

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

1E6C19C20DDA4D75990C95F1E71D97AD81D385037AE30517109ECE43071007EE  
41B30DBE5CFE9EBE2D234E9F8348E53982A260F1B0F1BA992DFP235CD003B1C2

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE

# Evidencias

## **INFORME DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3393.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3393.docx)

**Calificación del maestro:** 9.1

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Revisar acentos. Corregir: Coahuila. es Coahuila de Zaragoza. Muy bonito su diseño gráfico. Tiene una introducción amplia con los elementos esenciales, bien redactada y completa. Acomodar los aspectos del informe. El informe va después de la introducción, esta corrido hasta abajo. El informe es completo y bien redactado. Muy bien su análisis en el informe de resultados. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra. Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Analiza la información utilizando los conceptos teóricos. Realiza inferencias en base a los resultados. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. No integra referencias bibliográficas Los anexos van al final, acomodar. En la matriz de datos (en los espacios vacíos se pone un cero y se resalta con negritas la frecuencia más alta). Falta integrar sus datos con gráficas. Faltó poner la rubrica para valorar el informe.

**Coevaluación:** 10

Es un trabajo completo, cumple con todas las características, es muy agradable a la vista y esta muy bien organizado. Muy buen trabajo

PICAZO MONTECILLOS FRIDA ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Primero que nada hicimos un buen equipo y nos comunicamos muy bien. Me di esa calificación porque al hacer ese cuestionario aprendí muchas cosas en la que me gusto mucho como el que cada maestro plantea las necesidades de cada alumno por eso pienso que también cumplí con esa competencia del curso así también como utilizar recursos metodológicos para explicar y comprender.

## **ESTRATEGIA DICEOX**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3393.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3393.docx)

**Calificación del maestro:** 9.3

Integra una portada con todos los datos solicitados Revisar acentos Tiene diseño gráfico, muy bien Faltó el apartado de extra ( hay información adicional que sea importante) Faltó la imagen del inventor. En el apartado del inventor son datos personales o bibliográfico. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Integra la rúbrica para valorar la actividad.

**Coevaluación:** 10

Presenta la información muy completa, su diseño es atractivo a la vista, integra una portada, muy buen trabajo

PICAZO MONTECILLOS FRIDA ALEJANDRA

## **PROPUESTA.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3393.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3393.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Tienen introducción preliminar, muy bien redactada y con buena secuencia lógica, solo integrar la estructura o las partes que la conforma. Revisar acentos. Tener cuidado con el uso de las muletillas. Buena redacción en el diagnóstico y muy bien descrito cada uno de los aspectos del niño, pueden integrar más datos para completar la información. En el segundo apartado plantean la problemática que será atendida solo argumentarla un poco más. La fundamentación teórica es adecuada y corresponde al diagnóstico del niño. Es importante argumentar y describir las teorías, pueden identificar otras teorías que pueden ayudar al niño. la propuesta no se presenta de esa manera y todavía no se presenta en esta primera parte. Quitar el objetivo. Revisar la estructura en los propósitos (qué, para qué y cómo)

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3393.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3393.pdf)

**Calificación del maestro:** 6

893 palabras de 1800 solicitadas.

## **ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3393.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3393.docx)

**Calificación del maestro:** 5

La visión humanista reafirma una serie de principios éticos universales que deben constituir el fundamento mismo de un planteamiento integrado de la finalidad y la organización de la educación para todos. Dicho planteamiento tiene consecuencias a la hora de idear procedimientos de aprendizaje que favorezcan la adquisición del conocimiento adecuado y la formación de competencias

<http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/unesco-replantear-educacion.pdf> La educación no conlleva únicamente a la adquisición de habilidades, sino también de los valores del respeto a la vida a y a la dignidad humana para que haya una armonía social y comprender que los valores son esenciales en el proceso del desarrollo

<https://hpladulthoodservices.wordpress.com/2019/11/20/replantear-la-educacion-reafirmar-una-vision-humanista-unesco/>

**Coevaluación:** 9.5

Cumple con la mayoría de los requisitos en la rubrica, presenta un diseño muy agradable, esta bien estructurado, falta un poco de cohesión en los párrafos pero es un buen trabajo

PICAZO MONTECILLOS FRIDA ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.8

Hice las palabras que se pidieron en la actividad del ensayo, y me asignó esta califica porque copié POCOS líneas pero ese tema lo desarrollé con mis propias palabras y si que aprendí sobre el tema.

## **ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3393.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3393.pdf)

**Calificación del maestro:** 9.2

### **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3393.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3393.pdf)

**Calificación del maestro:** 9.2

**Coevaluación:** 9.5

Focaliza su tema sobre un tema del desarrollo profesional, expone sus ideas principales junto con reflexiones, tiene una buena argumentación, hace una reflexión en su conclusión, tiene una buena organización

PICAZO MONTECILLOS FRIDA ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.8

Puse toda la información que es importante y sintetizada, de igual manera con mis puntos de vista y así recalando cada información que provenía de otra fuente, y poniendo ejemplos.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3393](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3393)

**Calificación del maestro:** 7.7

nfoque en funciones-Registran características y deben ser las disciplinas -Enfoque en proceso- Ubican bien el propósito, donde surge, pero no registran conceptos de la lengua y carece de disciplinas Contenido -bien surge y propósito , arece de conceptos de la lengua ,disciplinas

**Coevaluación:** 9

Cumple con las características que se presentaron y abarca los temas de manera entendible

GAYTAN BERMEA ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Busque en otra fuente de información para agregarle más cosas a cada apartado, batallé mucho en encontrar específicamente lo que pedía, cumpli con las competencias del curso.

## **EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3393.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3393.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

chicas ,muy bien. No registran el lugar ni las competencias profesionales de la unidad. 4 puntos -Realizan de manera asertada la mayoría de los indicadores para hacer la lista de cotejo, solo hay un indicador que está confuso y es de la hipótesis silábica alfabética Oscila o efectúa movimientos entre una letra para cada silaba y una letra para cada sonido. 43/44 -Hacen un buen análisis y presentan evidencia fotográfica, solo aclarara que no necesariamente por la edad el niño o niña está en el nivel1. 50/50

**Coevaluación:** 9.4

En la portada falto poner el lugar y en la lista de cotejo un poco mas de información en el nivel 2

PAREDES RECIO PAULINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Falto el lugar en la portada y agregar más información en algunos niveles.

## **CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3393.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3393.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

falto retomar lo que expone el apartado de orientaciones didácticas d las estrategias de aprendizaje,las felicito muy buen análisis

**Coevaluación:** 9.3

El trabajo se presenta muy completo desde la portada incluye todos los aspectos, en el desarrollo del cuadro faltó un punto sobre las estrategias de aprendizaje solamente.

RODRIGUEZ CARRIZALES SOFIA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.8

El trabajo esta completo, con buena presentación. La información esta completa con toda la información requerida y esta sintetizada, solo lo que nos falto es explicar un punto de la situación pedagógica, pero ahí en fuera todo esta completo

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3393.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3393.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

buen trabajo!!

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo cumple con lo que pide la rubrica,buena presentacion solo un poco cargadas de informacion las diapositivas.

HUERTA JIMENEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo realizado por nuestro equipo tiene una buena organización, su redacción es correcta, contiene un organizador gráfico con buen diseño y presentación, la calidad de la información es buena y completa.

## **EVIDENCIA UNIDAD 4**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3393.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3393.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

buen trabajo!!

**Coevaluación:** 10

La actividad es de interés para los alumnos y tiene relación con la vida de los estudiantes, además identifica con claridad los conceptos y contenidos abordados, se expresa lo que se quiere que el estudiante aprenda y dentro del diseño del trabajo contiene los elementos de campo, eje y tema, además de una buena portada y presentación.<3

GUERRERO GARCIA JOHANA GALILEA

## **EVIDENCIA FINAL**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3393.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3393.docx)

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3393.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3393.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Se sugiere identificar en el esquema las dimensiones de la practica educativa así como retomar aún más el análisis y reflexión del video con el propósito de establecer inferencias y supuestos.

**Coevaluación:** 10

Cuenta con las competencias de la rubrica del trabajo

PICAZO MONTECILLOS FRIDA ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi trabajo en el esquema está bien realizado ya que utilice las tecnologías de información y tuve el interés por el conocimiento acerca de las dimensiones, y en la lectura del video aplique las habilidades lingüísticas, comprendí la situación en lo que se trataba en el video.

## **EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3393.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3393.docx)

**Calificación del maestro:** 9

La entrevista no esta dirigida a cualquier nivel educativo es el PREESCOLAR, además se sugiere cambiar la palabra de sincera por veras en las instrucciones del llenado.

**Coevaluación:** 9.5

Identifica correctamente las practicas educativas a traves de la observacion de las entrevistas, construye instrumentos de observacion y entrevistas para analizar las practicas educativas y aplica los instrumentos en diversos contextos educativos. Falto un poco de formalidad en el trabajo.

SANCHEZ ISRADE NADIA NOHEMI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Se revisó detalladamente la estructura de cada pregunta, así como también se analizó el contenido y observando que se incluyeran todas las dimensiones,

## **EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3393.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3393.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Se observa lo solicitado

**Coevaluación:** 9

El trabajo presentado por mi compañera, cumple con la triangulación de resultados de los instrumentos aplicados a educadoras, padres de familia y alumnos de preescolar donde se pueden identificar las dimensiones de la práctica educativa, más faltó redactar en primera persona.

PAREDES RECIO PAULINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Analizamos el escrito y las dimensiones de la práctica educativa y lo pude desarrollar creo que de una manera coherente y bien redactada. Trabaje con mi equipo en el que pudimos llegar a un acuerdo y en el que todas aprendimos de cada entrevista que planteamos