

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARÍA FERNANDA BAZALDÚA SÁNCHEZ
1 D

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

mi nombre es maria fernanda bazaldia sanchez, tengo 18 años, vengo del colegio nicolas bravo, naci en saltillo coahuila, elegi esta carrera mas que nada por que me llama la atencion el como los niños aprenden, escogi esta universidad por que es una de las instituciones con mas demanda y mejor prepara para la licenciatura

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 879886012

Nombre del sustentante: **BAZALDUA SANCHEZ MARIA FERNANDA**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

Reporte Individual de resultados

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1246	808	965
Pensamiento matemático	1080	1300	796	951
Pensamiento analítico	940	1252	724	954
Estructura de la lengua	844	1282	772	979
Comprensión lectora	1012	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				58.05
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				41.95
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE REGULAR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<<< 36569E9813C081037DC83807E61FAF6880F944C2C76529DDBF16B88F8C20B307 1E7E99B4F3B9316B45CAB292E7F932A62DBF074C68CB1E37AA5B93B189362035 >>>>

Av. Camino al Desierto de las Leñas 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
 www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 2 UNIDAD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA GLOBAL

Trabajo no realizado.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

EVIDENCIA 1RA UNIDAD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA GLOBAL

Trabajo no realizado.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1 "MATRIZ ANALÍTICA"

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 SECUENCIA DIDÁCTICA DEL TEMA FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 3 MATRIZ ANALÍTICA DEL TEMA DE MAGNITUDES Y MEDIDAS

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 4 "SECUENCIA DIDÁCTICA DE MEDIDA"

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA FINAL "ENSAYO DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA"

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD III

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I: CRÓNICA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD III

Trabajo no realizado.

EVALUACIÓN EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.