

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PERLA CAROLINA RUIZ CISNEROS  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Perla Carolina Ruiz Cisneros  
Tengo 18 años  
y vengo del Colegio Ignacio Zaragoza



**Niveles de desempeño**

Bases para la docencia

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nivel de desempeño</b> | <b>Descripción</b>   |
| <b>Satisfactorio</b>      | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nivel de desempeño</b> | <b>Descripción</b>   |
| <b>Satisfactorio</b>      | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nivel de desempeño</b> | <b>Descripción</b>   |
| <b>Satisfactorio</b>      | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nivel de desempeño</b> | <b>Descripción</b>   |
| <b>Satisfactorio</b>      | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

### **SECUENCIA DIDÁCTICA**

Trabajo no realizado.

### **DIAGNOSTICO INICIAL**

Trabajo no realizado.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

Trabajo no realizado.

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

Trabajo no realizado.

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO**

Trabajo no realizado.

## **MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE**

Trabajo no realizado.

## **EXPOSICIÓN DE MATRIZ ANALÍTICA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 4**

Trabajo no realizado.

## **ACTIVIDAD INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **ORGANIZADOR GRÁFICO DEL TEMA SELECCIONADO**

Trabajo no realizado.

## **LA PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS UTILIZANDO LA ESTRATEGIA POE. EVIDENCIA DE LA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **PROYECTO CIENTÍFICO O TECNOLÓGICO.**

Trabajo no realizado.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I "LA CRÓNICA"**

Trabajo no realizado.

## **MONOGRAFÍA EVIDENCIA UNIDAD II AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD III RELATO BIOGRÁFICO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA GLOBAL PRESENTACIÓN DE COLOQUIO**

Trabajo no realizado.