

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
JESSICA PAULINA RODRIGUEZ VILLANUEVA  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2022-2023

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

## EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Sustentante: JESSICA PAULINA RODRIGUEZ VILLANUEVA  
Folio: 652976221  
Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022



### Componentes del puntaje global

#### Módulos específicos

| Aritmética                       | 1025   | Literatura                                       | 1075   |
|----------------------------------|--------|--|--------|
| Principios de números reales     | 57.14% | Ubicación espacio temporal de la obra literaria  | 50.00% |
| Problemas con números racionales | 50.00% | Géneros literarios y sus elementos estructurales | 71.43% |

#### Áreas transversales

| Comprensión lectora | 1060 | Redacción indirecta | 1080 |
|---------------------|------|---------------------|------|
|---------------------|------|---------------------|------|

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: JESSICA PAULINA RODRIGUEZ VILLANUEVA

Folio: 652976221

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Comprensión de lectura | Aún no satisfactorio |
| Redacción indirecta    | Satisfactorio        |

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

|                        |   |
|------------------------|---|
| Comprensión de lectura | El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.   |
| Redacción indirecta    | El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo. |

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



|                         |     |  |     |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------|-----|--|-----|----|----|----|----|----|----|
|                         | 0   | 10   | 20  | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| CADENA DE VERIFICACIÓN: | <<< | 109FAE3A71C557F3525447FAD85EC5DFD444731379B3BD4EAA03DA3BAA77ED29 |     |    |    |    |    |    |    |
|                         |     | 79EA2941BBC923E947B494C1E0245D3BB6DC82272ED05688CDDF937717187FBA | >>> |    |    |    |    |    |    |