

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALEJANDRA CAROLINA LOPEZ BARRERA
1 B

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

El Sujeto y Su Formación Profesional

Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano

Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Acercamiento A Prácticas Educativas y Comunitarias

Expresión y Apreciación Artística: Cantos, Ritmos y Juegos

Lenguaje y Comunicación

Familia, Escuela, Comunidad y Territorio

Tecnologías Digitales Para El Aprendizaje y la Enseñanza

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Alejandra Carolina Lopez Barrera, tengo 19 años naci aqui en Saltillo Coahuila. Estudie la preparatoria en el instituto cobain

Soy estudiante de reeingresso, estuve el año pasado una parte del primer semestre pero por motivos personales tuve que darme de baja.

Decidi estudiar esta carrera porque veo necesario poner mi granito de arena para formar futuras generaciones que esten encaminadas hacia el bien y que mejor hacerlo desde el primer acercamiento que tienen a un aula escolar.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680370015

Nombre del sustentante: **LOPEZ BARRERA ALEJANDRA CAROLINA**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1210**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1210	1246	808	965
Pensamiento matemático	1180	1300	796	951
Pensamiento analítico	1180	1252	724	954
Estructura de la lengua	1228	1252	772	979
Comprensión lectora	1252	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				99.15
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				0.85
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 7F153749814489DE4B1FC240CEE8FF767C6E04F2C961100AD7ADB8D85A71AC1E
4D916C33F086FF24BBF955B22BD6C3CC4EF6D9D3E441DD8A1EE56D6FDD6B063E >>>



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD N° 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

**BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y
ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA
EDUCATIVO MEXICANO**

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD # 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD # 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD # 3

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA FINAL

Trabajo no realizado.

ACERCAMIENTO A PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD UNO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

**EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN
ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y
JUEGOS**

Evidencias

LA IMPORTANCIA DE LAS ARTES EN EL PREESCOLAR.

Trabajo no realizado.

FICHERO DE CANCIONES INFANTILES POR FECHAS IMPORTANTES DEL CICLO ESCOLAR Y DE RONDAS INFANTILES PARA EL PREESCOLAR.

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE SEGUNDA UNIDAD

Trabajo no realizado.

FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD UNO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD DOS

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD TRES "ENCUESTA Y MATRIZ DE ANÁLISIS"

Trabajo no realizado.

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

FIGURAS GEOMETRICAS 1°, 2° Y 3° TERMINADO

Trabajo no realizado.

ACTIVIDAD CON RECURSOS TICCAD.

Trabajo no realizado.