

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FRIDA MARIANA ESCOBEDO LUNA
1 A

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Me llamo Frida Mariana Escobedo Luna, generalmente me llaman Frida, tengo 23 años. Me gusta pasar tiempo con mi familia, salir con mis amigos y viajar.

Resultado de examen de ingreso

Correo: Mariana Luna x L_653060224.PDF x

file:///C:/Users/LapENEP/Downloads/L_653060224.PDF

Aplicaciones ENEP Escuela en Red ENEP Digital Google Gmail KeepVid Pixabay YouTube Dropbox IntroChamp Bloggif desktops and all in SUBES

L_653060224.PDF 1 / 2

CENEVAL EXANI-II
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Subordinado: FRIDA BARRERA ESCOBEDO LUNA
Folio: 653060224
Fecha de aplicación: 01 DE JUNIO DE 2022

Puntaje global

Puntaje global: 1104

Porcentaje de aciertos por etapa de su puntaje global: 87.40
Porcentaje de aciertos por ítem de su puntaje global: 7.89

Componentes del puntaje global

Módulos específicos

	Aritmética	1123	Lenguaje	1075
Problemas con número reales	71.43%		Usados desde temporal de a diez dígitos	42.00%
Problemas con número complejos	75.00%		Grupos Numéricos y sus operaciones aritméticas	75.00%

Áreas transversales

	Comprensión lectora	1180	Redacción indirecta	1124
Análisis de estudio	75.00%		Análisis de estudio	85.00%
Análisis literario	83.33%		Análisis de participación social	85.00%
Análisis de participación social	83.33%			
Pensamiento matemático	1100			
Comprensión de la relación	85.00%			
Manejos de datos	85.00%			

Av. Camino al Bosque s/n. Col. San Ángel, 06400 México, México (52-55) 55 11 33 33
www.ceneval.mx

09:22 a. m.
01/09/2022

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE PARAGUAY
CENEVAL

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE PARAGUAY
Suavemente: FRIDA BERRAN ESCOBEDO LUNA
Pole: SOYONGA
Fecha de aplicación: 01 DE JUNIO DE 2022


Resultado del examen diagnóstico de lengua
(por tema para dar punto global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas	
Comprensión de lectura	Adecuado
Redacción indirecta	Adecuado

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El estudiante aún está en proceso de afianzar sus conocimientos de la lengua que le permite comprender textos sencillos y extraer hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conclusiones sobre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El estudiante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos, enfocados en una secuencia argumentativa, así como del manejo de un vocabulario más extenso y complejo (sintaxis, sintáctico, sintáctico) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



CADENA DE VERIFICACIÓN: <https://www.ceneval.gov.py/verificar>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE PARAGUAY
CENEVAL