ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO MARIA EVELIA ALLENDE MOLINA 1 A

> CICLO ESCOLAR 2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso Semblanza del estudiante El Sujeto y Su Formación Profesional Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia Expresión y Apreciación Artística: Cantos, Ritmos y Juegos

Lenguaje y Comunicación

Familia, Escuela, Comunidad y Territorio

Tecnologías Digitales Para El Aprendizaje y la Enseñanza

Semblanza del estudiante

Mi nombre es María Evelia Allende Molina, tengo 18 años, soy de la Ciudad de México y vengo de la PrepaTec del Tec de Monterrey Campus Estado de México. Acabo de llegar a Saltillo, debido a que mi papá es militar y lo cambiaron a esta ciudad. Me gustan mucho los idiomas y practico taekwondo.

Resultado de examen de ingreso



Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

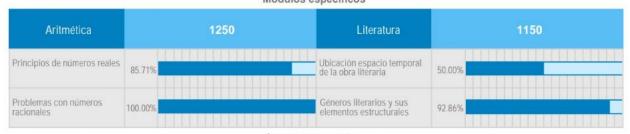
Sustentante: MARIA EVELIA ALLENDE MOLINA

Folio: 653435225

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022



Componentes del puntaje global Módulos específicos



Áreas transversales



CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MARIA EVELIA ALLENDE MOLINA

Folio: 653435225

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés (no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas	
Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

	El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específi procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manupráctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Comprensión de lectura	Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan bre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas lacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las idea conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en u secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, corr pondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo nónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carác descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.





EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

EVIDENCIA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II VIDEO DOCUMENTAL SOBRE LOS DESAFÍOS ACTUALES DEL QUEHACER DOCENTE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.

BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

EVIDENCIA DE UNIDAD 1 "MIRADAS PARA EL ANÁLISIS CRÍTICO A LA EDUCACIÓN COMO DERECHO HUMANO EN MÉXICO"

TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

EVIDENCIA UNIDAD #1

EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y JUEGOS

LA IMPORTANCIA DE LAS ARTES EN EL PREESCOLAR.



EVIDENCIA DE UNIDAD I NARRATIVA SUSTENTADA DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Trabajo no realizado.

FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

EVIDENCIA DE LA UNIDAD UNO Trabajo no realizado. EVIDENCIA DE LA UNIDAD DOS Trabajo no realizado.

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

EVIDENCIA DE 1 UNIDAD