**ANALISIS ESTRATEGICO DEL LAS AREAS**

COORDINACION: *Evaluación, investigación e innovación educativa*

FECHA DEL ANALISIS: ***29/08/2022***

ELABORADO POR:  *Martha Gabriela Avila Camacho*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA DEL PROCESO** | **RIESGO IDENTIFICADO** | **NIVEL DEL RIESGO (ACORDE CON IMPORTANCIA Y OCURRENCIA)** | **ACCIONES PARA PREVENIR LA OCURRENCIA Y GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD** |
| *1. Elaborar el proyecto de la coordinación* | *Falta de insumos que guíen el trabajo de la coordinación y las áreas que dependen de ella.* | *Alto*  | *Dar seguimiento a cada una de las acciones planteadas en el proyecto de manera puntual*  |
| *2. Acompañamiento y seguimiento a la planeación, ejecución y evaluación de los procesos de las áreas de evaluación y seguimiento académico e institucional, seguimiento a egresados y cuerpo académico.* | *Proyectos de áreas desvinculados*  | *Medio* | *Acompañamiento permanente a las áreas para la retroalimentación puntual en función del logro de las metas institucionales.* |
| *3. Seguimiento a los planes de acción derivados de cada una de las investigaciones de ciclo escolar anterior en vinculación con cuerpos académicos.* | *Las investigaciones no arrojen beneficios concretos a la institución.* | *Alto* | *Seguimiento, evaluación y sistematización a los planes de acción implementadas con base en los proyectos de investigación de tutorías, seguimiento a egresados, inglés, habilidades investigativas.*  |
| *4. Promoción para invitar a alumnos y docentes a participar en investigación y su divulgación.* | *Poca respuesta debido a que no hay descarga horaria para tales fines (docentes)**Falta de seguimiento a lo que plantean los cursos responsables de tal acción (alumnos)* | *Medio* | *Retomar el curso de producción de textos académicos y valorar vincularlo con el de herramientas para la investigación para promover con las estudiantes la divulgación de sus investigaciones (alumnos).**Difundir en colegiados la invitación (docentes)**Dar continuidad a la elaboración de escritos en que comparten sus experiencias de clase (Libro ENEP 2021-alumnos y docentes).* |

FORTALEZAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA DEL PROCESO** | **FORTALEZAS DEL AREA/COORDINACION** | **ACCIONES PARA IMPULSARLA** | **LOGROS OBTENIDOS** |
| *1. Elaborar el proyecto de la coordinación* | *Conocimiento de los fundamentos del mismo* | *Revisión de las metas del ciclo anterior y su estado respecto a las modificadas del PDI. Revisión del manual de funciones y análisis estratégico.*  | *Proyecto que este rigurosamente rediseñado en función de la planeación institucional.* |
| *2. Acompañamiento y seguimiento a la planeación, ejecución y evaluación de los procesos de las áreas de evaluación y seguimiento académico e institucional, seguimiento a egresados y cuerpo académico.* | *Carga horaria para el acompañamiento**Conocimiento de las áreas por parte del coordinador.* | *Sesiones quincenales para el seguimiento de las acciones de cada área.* | *Identificar de manera oportuna áreas de mejora para implementar acciones siempre con miras en el logro de las metas institucionales.* |
| *3. Seguimiento a los planes de acción derivados de cada una de las investigaciones de ciclo escolar anterior en vinculación con cuerpos académicos.* | *Durante el ciclo escolar 2020-2021 Y 2021-2022 se implementaron los planes de acción y algunas de ellas se han sugerido dejar como prácticas permanentes en la Institución por su impacto positivo.* | *Evaluar y sistematizar los resultados y continuar con acciones que pueden integrarse de manera permanente.* | *Acciones implementadas de manera permanente.*  |
| *4. Promoción para invitar a alumnos y docentes a participar en investigación y su divulgación.* | *Espacio en la malla curricular para realizar investigación y su divulgación (alumnas)**Experiencia previa con los escritos para el libro de la ENEP (maestros y alumnos)* | *Vinculación entre cursos para dar seguimiento a la investigación y su difusión en la que movilicen aquellas competencias profesionales que menos se han movilizado (alumnos).**Promoción en los colegiados de continuar escribiendo (docentes).* | *Transverzalización de competencias**Mayor producción* |

AREAS DE OPORTUNIDAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA DEL PROCESO** | **AREAS DE OPORTUNIDAD DEL AREA/COORDINACION** | **ACCIONES PARA MINIMIZARLAS** | **LOGROS OBTENIDOS** |
| *1. Elaborar el proyecto de la coordinación* | *Ninguna* | *Ninguna* | *Logro de las metas institucionales con base en el análisis previo de las funciones de las áreas y las metas institucionales en las que inciden.* |
| *2. Acompañamiento y seguimiento a la planeación, ejecución y evaluación de los procesos de las áreas de evaluación y seguimiento académico e institucional, seguimiento a egresados y cuerpo académico.* | *Continuar con el acompañamiento a las áreas para retroalimentación*  | *Comunicación entre los integrantes de las áreas, el coordinador y la subdirección académica.* | *Mejores resultados en tiempo y forma en cada área.*  |
| *3. Seguimiento a los planes de acción derivados de cada una de las investigaciones de ciclo escolar anterior en vinculación con cuerpos académicos.* | *Optimizar los tiempos para lograr la evaluación y sistematización de los resultados de los proyectos de investigación y poder divulgarlos* | *Acompañar a los docentes en el seguimiento y evaluación de los planes de acción.**Retomar el principio básico de la investigación acción para su uso.* | *Investigaciones que den resultados concretos en la mejora del trabajo que se realiza en la ENEP en función del perfil de egreso.* |
| *4. Promoción para invitar a alumnos y docentes a participar en investigación y su divulgación.* | *Falta de vinculación con algún contenido de interés (estudiantes)**Falta de carga horaria para hacerlo (docentes)* | *Apoyar a los docentes que muestran interés por que los alumnos produzcan como evidencia de sus cursos**Proponer que se agregue en el colegiado un espacio para sistematizar su experiencia (docentes)* | *Escritos de alumnos y docentes.* |