**ANALISIS ESTRATEGICO DE AREAS**

AREA: ***Cuerpo Académico***

FECHA DEL ANALISIS: ***Agosto 2022***

ELABORADO POR***: Marlene Múzquiz Flores***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA DEL PROCESO** | **RIESGO IDENTIFICADO** | **NIVEL DEL RIESGO (ACORDE CON IMPORTANCIA Y OCURRENCIA)** | **ACCIONES PARA PREVENIR LA OCURRENCIA Y GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Rediseño del proyecto de área | *Falta de insumos que guíen el trabajo del área* | *Alto* | *Dar seguimiento a cada una de las acciones planteadas en el proyecto de manera puntual* |
| 2. Consolidación del cuerpo académico | *Permanecer como CAEF* | *Alto* | *Identificar candidatos a integrar el CA*  *Vigilar el cumplimiento de los requisitos de manera permanente*  *Dar seguimiento al logro del perfil deseable señalado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente de Educación Superior (PRODEP)* |
| 3. Participar en redes e intercambio académico con pares, organismos e instituciones en el país y en el extranjero de manera virtual y presencial | *No cumplir con un de los requisitos para consolidar el CA* | *Alto* | *Identificar y valorar IES que puedan aportar al CA de la ENEP para establecer redes de colaboración.* |
| 4. Ejecución de proyectos de investigación | *No cumplir con la producción requerida para el CA y perfil PRODEP* | *Alto* | *Sistematización de los resultados de los planes de acción para poder consolidar producciones.* |
| 5.Divulgación de proyectos y resultados de investigaciones. | *Los proyectos y resultados no son compartidos y se limita la posibilidad de recibir retroalimentación entre pares y contribuir al perfil Prodep y CA.* | *Medio* | *Promover la participación en eventos académicos virtuales y presenciales.*  *Habilitar a los integrantes del CA en la búsqueda de revistas académicas para enviar producciones.* |
| 6. Informes semestrales | *Falta de insumos para valorar los logros obtenidos de manera parcial y final* | *Alto* | *Seguimiento a las metas de manera periódica para asegurar su logro al final* |

FORTALEZAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA DEL PROCESO** | **FORTALEZAS DEL AREA/COORDINACION** | **ACCIONES PARA IMPULSARLA** | **LOGROS OBTENIDOS** |
| 1. Rediseño del proyecto de área | *Se tiene conocimiento de los fundamentos del área* | *Revisión de las metas del ciclo anterior y su estado respecto a las modificadas del PDI. Revisión del manual de funciones.* | *Logro de metas* |
| 2. Consolidación del cuerpo académico | *Se cuenta con un cuerpo académicos en formación*  *3 docentes de tiempo completo con perfil deseable (PTC)* | *Los 3 PTC continúen realizando investigación, tutoría, asesoría y estén frente a grupo.*  *Incorporar nuevos PTC al perfil PRODEP y al CA.* | *Se mantiene el registro del CA*  *Se fortalece el CA*  *Se incremental los perfiles PRODEP* |
| 3. Participar en redes e intercambio académico con pares, organismos e instituciones en el país y en el extranjero de manera virtual y presencial | *Recursos tecnológicos*  *IES con disponibilidad para establecer redes* | *Decidir con fundamento en nuestras necesidades* | *Redes solidas*  *Nuevos convenios* |
| 4. Ejecución de proyectos de investigación | *Durante el pasado ciclo escolar se implementaron planes de acción con base en las necesidades identificadas en las investigaciones, con lo cual ya se cuentan con los insumos que habrán de ser sistematizados para elaborar algún escrito y divulgar.* | *Evaluar resultados obtenidos*  *Promover los logros al interior de la ENEP*  *Divulgar en algún escrito académico o evento.* | *Investigaciones con impacto en la Institución.* |
| 5. Divulgación de proyectos y resultados de investigaciones. | *Hay integrantes del CA que cuentan con experiencia y comparten con los demás en la elaboración de documentos para divulgar los proyectos y resultados de investigación.* | *Habilitación permanente*  *Identificación de medios para divulgar.* | *Mayores producciones compartidas*  *Recibir retroalimentación de revistas y colegas en los eventos académicos.* |
| 6. Informes semestrales | *El conocimiento de las metas que ayuda a vigilar que las acciones que se ejecuten den respuesta a las mismas* | *Su revisión periódica*  *Seguimiento a los cronogramas de los proyectos para vigilar que se cumpla en los periodos planteados.* | *Metas logradas al finalizar el ciclo escolar* |

AREAS DE OPORTUNIDAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA DEL PROCESO** | **AREAS DE OPORTUNIDAD DEL AREA/COORDINACION** | **ACCIONES PARA MINIMIZARLAS** | **LOGROS OBTENIDOS** |
| 1. Rediseño del proyecto de área | Se logré implementar satisfactoriamente por la flexibilidad que en ocasiones hay respecto al horario de algunos integrantes del CA | Solicitar apoyo de la subdirección académica | Logro de las metas institucionales a las que contribuye el área |
| 2. Consolidación del cuerpo académico | 2/3 de los PTC no hacen investigación, ni están frente a grupo.  5/9 Integrantes del área no cuentan con tiempo completo  1/9 sin maestría titulada | Dar seguimiento al perfil de los docentes que tienen posibilidades de incorporarse al CA en la siguiente convocatoria.  Impulsar a docentes que tengan mayores posibilidades de incorporarse al CA como colaboradores. | CA fortalecido |
| 3. Participar en redes e intercambio académico con pares, organismos e instituciones en el país y en el extranjero de manera virtual y presencial | No haya posibilidades de trasladarse presencialmente | Buscar IES que tengan la facilidad de trabajar de manera virtual.  Buscar redes ya existentes en que colaboren otras EN para valorar la posibilidad de integrarnos | Intercambio de resultados en proyectos de investigación similares a los nuestros  Proyectos de investigación colaborativos con otras IES |
| 4. Ejecución de proyectos de investigación | Vincular forzosamente los proyectos a las necesidades de la Institución  Consolidación de algunos proyectos | Los proyectos respondan a propuestas hechas por la coordinación de evaluación, investigación e innovación educativa en coordinación con la subdirección académica con base en las necesidades manifestadas en las evaluaciones institucionales.  Seguimiento semanal de avances de los proyectos para evitar no se concrete lo planeado para un ciclo escolar. | Investigaciones consolidadas con resultados efectivos en la Institución. |
| 5. Divulgación de proyectos y resultados de investigaciones | Se escribieron capítulos para el libro de la ENEP, sin embargo aún no se logra enviar a revistas académicas.  Se tiene más conocimiento sobre cómo elaborar artículos para divulgar por este medio (sugerencia de PRODEP), sin embargo se incoropra nuevo personal a quien hay que habilitar. | Diversificar los medios de divulgación.  Habilitar en la elaboración de artículos. | Ampliar las opciones de divulgación: eventos académicos virtuales y revistas académicas. |
| 6. Informes semestrales | Las metas se plantean anualmente y CGNAD las revisa al semestre | Tratar de logra el 50% de lo planteado en cada meta para eliminar confusión. | Vigilar que al semestre se logre el 50% de cada meta. |