



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018  
PERÍODO ESCOLAR 2022-2023  
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

MATERIA: LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

MAESTRO: YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA

GRUPO: 2 B ALUMNOS: 28 ENCUESTADOS: 28

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 1  | Me dio a conocer el plan de trabajo, encuadre, criterios de evaluación y organización del curso   | 9.9 |
| 2  | Los conocimientos y experiencias del maestro se centran en el enfoque del curso.  | 9.1 |
| 3  | Movilizó el logro de mis competencias mediante estrategias como la investigación, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por proyectos, aprendizaje colaborativo, análisis de incidentes críticos, aprendizaje mediado por tecnologías. | 9.1 |
| 4  | Me enfrentó a situaciones conflictivas que me ayudaron a investigar, analizar, reflexionar y consolidar argumentos y explicaciones más claras y precisas.   | 9   |
| 5  | Me motivó y me exigió a dar mi mayor esfuerzo y cumplir con calidad en beneficio de mi aprendizaje y mi desarrollo personal.  | 8.8 |
| 6  | Logré aplicar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores establecidos en las actividades propuestas por el docente.  | 8.8 |
| 7  | Se generó un ambiente de aprendizaje, de confianza, respeto y apertura.   | 9.3 |
| 8  | Reorientó los aprendizajes cuando no los interpreté correctamente.  | 8.7 |
| 9  | Logré entender los contenidos debido a que el docente utiliza ejemplos reales para mejorar la reflexión y la comprensión.   | 8.6 |
| 10 | Me inspiró y demostró compromiso en mi aprendizaje y desarrollo integral.   | 8.7 |
| 11 | Me apoyó para resolver dudas.   | 8.6 |
| 12 | Estuvo disponible a través de distintos medios y horarios previamente acordados.  | 8.8 |
| 13 | Me pidió la entrega de tareas y evidencias de unidad con rúbrica por la plataforma de Enep-digital  | 9.7 |
| 14 | Me explicó de manera detallada las rúbricas para la revisión de las evidencias de la unidad.  | 9   |
| 15 | Utilizó un conjunto de herramientas, procesos de retroalimentación sobre mis fortalezas y debilidades con base en criterios establecidos previamente.   | 9   |
| 16 | Revisó y retroalimentó los productos que se integran al portafolio de evidencias.   | 8.7 |
| 17 | Respetó los criterios de evaluación establecidos al inicio del semestre.  | 9.6 |
| 18 | Dio a conocer detalladamente los porcentajes logrados para sacar el promedio previo a subir calificaciones a escuela en red.  | 8.8 |
| 19 | En caso de solicitar una aclaración o corrección de calificación me atiende oportunamente.  | 9   |
| 20 | Mantuvo contacto con nosotros por diferentes recursos en línea (Enep-digital, zoom, meet, teams, whatsapp, etc.)  | 9.2 |
| 21 | Comentarios:  | 9   |

PROMEDIO: 9.01



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018

### PERÍODO ESCOLAR 2022-2023

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

MATERIA: LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

MAESTRO: YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA

GRUPO: 2 B ALUMNOS:28 ENCUESTADOS:28

## COMENTARIOS

Impartir explicaciones mas claras

La maestra no revisa las actividades de escuela en red a tiempo, las revisa al termino de cada unidad y considero que no las revisa bien y pone cualquier calificación.

Avisar con anticipación cuando no se tenga clases. Decir con anticipación las calificaciones.

Que nos avise cuando no tengamos clases porque un dia solo teniamos esa clase a la primera , e ingles a la ultima y pudimos llegar un poco mas tarde, y tuvimos que esperar todo el dia.

La maestra siempre esta al pendiente de mi y de cosas que puedan afectarme, más creo que debería tener mejor control de las clases y organizar mejor las actividades y hacer las clases más dinámicas en donde podamos aprender mas sobre el curso, no solo leer y leer, hacer presentaciones y no entender nada, queremos una clase en la que podamos aprender sobre los comportamientos de los niños en el lenguaje.

Sinceramente la clase de la maestra no tiene un buen control del grupo, en algunas ocasiones no favorece o no te resuelve completamente las dudas, o no te da explicacion clara y precisa del porque sacaste esa calificacion, en cambio cuando te la resuelve cambia completamente el contexto de las cosas. Revisa tarde las actividades y evidencias de la unidad, y no me parece justo que no tome ella las participaciones en clase y las tome una alumna del salon. En algunas ocasiones toma en cuenta las opiones de las alumnas y su manera de calificar es muy rara, de acuerdo con los indicadores que da en las evidencias de la unidad.